

蒲城县人民政府教育督导委员会办公室文件

蒲政教督办发〔2023〕1号

蒲城县人民政府教育督导委员会办公室 关于印发《蒲城县对2021年国家义务教育质量 监测反馈问题的整改方案》的通知

各义务段学校：

现将《蒲城县对2021年国家义务教育质量监测反馈问题的整改方案》印发你们，请认真贯彻落实。

蒲城县人民政府教育督导委员会办公室

2023年公序17日



蒲城县对 2021 年国家义务教育质量监测反馈问题的整改方案

根据陕西省人民政府教育督导委员会办公室《关于做好陕西省 2021 年国家义务教育质量监测反馈问题整改工作的通知》（陕政教督办〔2022〕42 号）和渭南市人民政府教育督导委员会办公室《转发关于做好陕西省 2021 年国家义务教育质量监测反馈问题整改工作的通知》（渭政教督办〔2022〕12 号）文件精神，我县针对国务院教育督导委员会反馈的具体问题，对照清单、分析原因、认真剖析、细化措施，为确保各项问题整改落实到位，结合我县实际，特制定如下整改方案：

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大、二十大和全国全省教育大会精神，始终坚持立德树人根本任务，结合国家质量监测反馈方面存在的短板，坚持问题导向，制定整改措施，明确整改责任和时限要求，确保问题整改落实到位，全面提高义务教育质量水平。

二、整改工作领导小组

组 长：县政府分管教育副县长 冯新

副组长：政府总督查、教育局党组书记、局长马新安，政府副总督查白小红及各相关职能部门负责人

成 员：教育局相关下属单位及各股室负责人，各初中、小学学校负责人

各成员单位要统一思想，提高认识，重视问题，探究根源，明确分工，各司其职，切实做好整改工作。

三、主要问题及整改措施

（一）学校心理健康教育教师配备有待加强。初中配备专职心理健康教育教师的比例为 20.7%，低于全省 1.9 个百分点，低于全国 16.4 个百分点。

原因分析：部分中、小学专职心理健康教师配备不足，由其他科目老师兼职，从学科兴趣、素养角度进行教学的能力较弱。

整改措施：一是加强教师配备，配足配齐心理健康老师。二是强化师资培训，加强对小学、初中心理健康教师的培训，提升其业务能力和教学水平。

阶段性任务及完成时限：2023 年底前，通过招教或转岗培训等形式，配齐配足学校心理健康教育教师。同时长期坚持。

责任人员：县政府分管副县长，相关职能部门负责人，教育局党组书记、局长马新安、副书记王军峰，人事股、教师发展中心、基二股、家庭教育中心和各学校负责人。

（二）八年级学生的数学成绩平均分为 506 分低于全省平均分 4 分。

原因分析：部分学生没有养成良好的学习习惯和科学的学习方法，对数学概念和公式的特殊性不重视或一味死记硬背，缺乏与实际题目的联系；部分学生逻辑思维能力和空间想象能力较弱。

整改措施：1. 教育系统职能股室加大宣传，根据我县实际，逐渐形成优质的育人环境，老师教授学生、家长督促学生努力养成良好的学习习惯和科学的学习方法；2. 教师教育学生对数学的定义、法则、公式、定理等，养成理解性记忆方法，暂时不理解的，边应用边理解，在解决问题中再加深理解；3. 教师针对性的课后作业，促进学生加深知识点的理解应用；4. 教师和家长督促学生养成良好的预习习惯，在预习中发现问题，带着问题进课堂；5. 学生养成以勤补拙，博闻强识，熟能生巧的学习习惯。

阶段性任务及完成时限：2023年3月春季开学初，县教育局教研室组织教研员对学校教师素养和学生学习情况进行调研和指导；2023年全年教育督导室组织责任督学每月定期对义务段学校教师的教授方法、学生的学习习惯和学习方法进行跟踪督导；每半年教育局组织责任股室对全县八年级学生的数学成绩进行一次摸底。同时长期坚持。

责任人员：县政府分管副县长，相关职能部门负责人，教育局党组书记、局长马新安，副局长王奇，政府副总督学白小红，教研室、基教一股、督导室和各学校负责人。

（三）四年级学生数学成绩校际间差异为26.4%。

原因分析：我县农村教师与城区教师相比，不仅存在数量相对不足，还在学历层次上有一定的差距，同时优秀教师的流失也比城区更为严重；部分家长因为思想上存在“重点校效应”从而造成了隐性的校际间差异。

整改措施：1. 实行物质和精神双重奖励机制，使农村教师享有比城区教师更为优厚的待遇，吸引更多的教师去农村工作，努力缩小城乡教育差距；2. 加强教师培训，提高教师队伍素质，促进薄弱学校、农村学校教师专业化发展；3. 实行规范的教师交流轮岗制度，在优质学校与薄弱学校，城区学校与农村学校之间实行校长和骨干教师的定期相互轮岗制度，使教师资源均衡发展，促进县域内校际间差异不断缩小。

阶段性任务及完成时限：2023年8月底前，教育局在教师交流和轮岗进一步规范化和制度化的基础上，侧重对农村教师进行补充和加强；县教育局定期组织全县教师进行业务培训和业务交流；五大片区定期进行骨干教师送教下乡和“示范课”交流；学校每月组织教师开展“听评课”和“示范课观摩”活动。同时长期坚持。

责任人员：县政府分管副县长，相关职能部门负责人，教育局党组书记、局长马新安，副局长王奇，人事股、教师发展中心和各学校负责人。

（四）四年级学生数学学习习惯好和较好的比例之和为82%，低于全省0.2个百分点。

原因分析：主要是心理和态度问题，即是浮躁问题。部分学生对数学课没有兴趣，厌倦学习内容；部分学生专注力不够，上课不够专心；部分学生因为年龄特点恒心不足，不能长期坚持做一件事情；部分老师讲课不够生动，对学生的吸引力不足。

整改措施: 1. 家长情绪稳定、有耐心地和孩子进行诚恳沟通, 在家里把孩子时间分为学习时间和其他活动时间, 同时以身作则, 做好孩子的榜样; 2. 老师在课堂上带动学生的学习兴趣, 了解学生的爱好, 在专心完成一个模块的教学后, 利用少量时间培养师生关系。同时帮助学生细化每天要练习的试题, 并计划好时间, 重点关注理解接受知识能力较慢的学生; 采用打卡形式监督学生; 鼓励学生, 积极肯定学生取得的进步。3. 学生听讲时要真正“听懂”, 不能停留在似懂非懂的阶段, 就停止了学习; 看书时要真正“看会”, 养成从多角度思维方向去找问题、找答案, 确实学懂弄通后再继续下一个学习阶段; 做题时要“做实”, 看清要求、反复检查再上交, 长期养成良好的学习习惯。

阶段性任务及完成时限: 2023年春季开学后, 教育局组织学校利用家长会和班会, 对学生好的学习习惯养成进行宣传, 并定期在班级开展好的学习习惯分享活动。同时长期坚持。

责任人员: 县政府分管副县长, 相关职能部门负责人, 教育局党组书记、局长马新安, 副局长王奇, 基教一股和各学校负责人。

(五) 四年级数学教师探究教学程度高和较高的比例之和为 90.5%, 低于全省 2.3 个百分点, 低于全国 0.2 个百分点。

原因分析: 教师群体职业倦怠感明显, 一部分教师的职业的自豪感、幸福感和成就感弱化, 缺少积极进取的精神, 缺少教育科研的热情, 缺少专业研究的引领, 缺少科学的职业规划, 因各

类创建工作、课后延时等原因日常工作压力大。

整改措施: 1. 县教育局注重新上岗教师的参观、学习、调查、研究等一系列教育实践活动; 2. 学校经常请一些比较有成就、有一定影响力的校友或中小学名师到学校召开专题讲座, 交流经验, 畅谈心得, 利用“走出去、请进来”的系列活动, 扩大广大教师的视野, 培养教师的职业自豪感、幸福感和成就感以及教学探究能力。

阶段性任务及完成时限: 2023年每季度教育局组织召开一次“优秀教师”或“骨干教师”教育教学或职业素养经验交流分享会。同时长期坚持

责任人员: 县政府分管副县长, 相关职能部门负责人, 教育局党组书记、局长马新安, 副局长王奇, 基教一股和各学校负责人。

(六) 23.7%的四年级学生有锻炼习惯, 低于全省 12.3 个百分点, 低于全国 5.6 个百分点。

原因分析: 家长思想不够重视, 忽略身体锻炼; 部分体育教师认识不清, 上体育课仅仅是让学生自由活动; 部分学生没有恒心和毅力, 比较懒惰, 宁愿玩游戏、看电视也不想去锻炼; 部分学生被家长要求参加各种学习班, 根本没有锻炼的时间。

整改措施: 1. 相关职能部门和教育部门要加大宣传, 树立“健康第一”的理念, 形成从社会到学校到家庭, 从老师到家长改变“重学科类学习轻体育运动”的观念; 比如, 借助奥运冠军、体

育明星的成长经历，启发学生热爱体育运动、强身健体，利用学生喜爱的国内外体育联赛的影响力进行体育文化的渗透和宣传；2. 老师根据学生的身心特点和学校的实际情况，合理选择有效的教学方法，使学生对体育活动产生浓厚兴趣。3. 老师和家长要帮助学生正确认识身体健康的重要性，家校联合共同给学生选择最少一项比较热爱的体育运动，并长期坚持锻炼；4. 家长以身作则，养成良好的运动习惯。

阶段性任务及完成时限：2023年，县委宣传部牵头，充分利用县级宣传平台开展全县范围内体育运动和体育知识的宣传；全县中小学校采用校园电台、校园广播、校园网、知识讲座、知识比赛等不同形式对学生进行系统的、长期的体育文化宣传；每学期坚持开展一次运动会；家校联合为每一个学生选择一项体育运动，在班级里进行“运动之星”等活动比赛。同时长期坚持。

责任人员：县政府分管副县长，相关职能部门负责人，教育局党组书记、局长马新安，副局长王奇，副局长蒋宏杰，基教二股和各学校负责人。

（七）八年级学生身体形态正常的比例为70.8%，低于全省1.9个百分点，低于全国2.8个百分点（主要是体重超标）。

原因分析：部分学生没有养成良好的饮食习惯，日常生活中习惯吃一些高热量、低营养的快餐食品；部分学生不愿参与体育运动，运动量过小；部分家庭父母及家庭成员的不良饮食行为、生活方式导致学生超重肥胖。

整改措施：1.家校联合给学生应树立“健康第一”的理念，帮助超重与肥胖学生正确认识肥胖的危害，并给予正确的膳食指导，改善他们的饮食习惯；2.家校联合给学生选择最少一项比较热爱的体育运动，并长期坚持锻炼；3.家长以身作则，养成良好的饮食和生活习惯。

阶段性任务及完成时限：每学期坚持开展一次体育运动会；家校联合为每一个学生选择一项体育运动，在班级里进行“运动之星”等活动比赛。同时长期坚持。

责任人员：县政府分管副县长，相关职能部门负责人，教育局党组书记、局长马新安，副局长王奇，副局长蒋宏杰，基教二股、后勤管理中心和各学校负责人。

（八）四年级体育周课时数达到教育部规定的学校比例为86.1%，低于全省8.1个百分点。

原因分析：教育局职能股室监督力度不足；部分学校执行力不够。

整改措施：教育局职能股室每学期定期、不定期对学校“体育课程开设”情况进行明查暗访，督导室和监察室加大督查、监督和处罚力度。

阶段性任务及完成时限：2023年春季开学，县教育局基教一股对学校体育课开设课时进行明确规定；教育督导室组织责任督学每月定期对义务段学校体育教师的教授方法、学生的运动习惯和学习方法进行跟踪督导；每半年教育局组织责任股室和监察室

对全县体育课程开设情况进行跟踪督查，并将督查结果通报全县。同时长期坚持。

责任人员：县政府分管副县长，相关职能部门负责人，教育局党组书记、局长马新安，副局长王奇，副局长蒋宏杰，党组成员裴振，县政府副总督学白小红，基教一股、基教二股、监察室、督导室和各学校负责人。

（九）四年级体育教师做到有讲解、有示范、有指导的教授体育运动项目的学校比例为 69.4%，低于全省 10.5 个百分点，低于全国 1.8 个百分点。

原因分析：部分教师敬业精神不足、教师荣誉感不强，认为这个职业得到了不欢喜，失去了不惋惜。专业体育教师缺少，部分转岗的体育教师教学方法僵化、方法单一，从而影响课堂教学。

整改措施：扩大广大教师的视野，采用各种方法培养教师的职业自豪感、幸福感和成就感以及教学探究能力。

阶段性任务及完成时限：2023 年，采取招聘或培训转岗等形式培养一定数量的专业体育教师；教育局进一步加强对教师荣誉感的培养和激励；五大片区每学年最少开展两次校际间教师职业素养比赛，并加大骨干教师送教下乡和沟通交流的频次。同时长期坚持。

责任人员：县政府分管副县长，相关职能部门负责人、教育局党组书记、局长马新安，副书记王军峰，副局长王奇，副局长蒋宏杰，基教一股、基教二股、五大片区和各学校负责人。

(十) 小学每百名学生拥有体育教师数为 0.68 人，低于全省 0.21 人，低于全国 0.28 人；初中每百名学生拥有体育教师数为 0.49 人，低于全省 0.08 人，低于全国 0.01 人。

原因分析：社会上部分人对教师这个职业的认同感不强，尤其是男教师的招聘难度更大，从而造成专业体育教师的缺乏。

整改措施：加大招聘和培训力度。

阶段性任务及完成时限：2023 年，采取招聘或培训转岗等形式，培养一定数量的素质较高的体育教师。同时长期坚持。

责任人员：县政府分管副县长，相关职能部门负责人，教育局党组书记、局长马新安，副书记王军峰，副局长王奇，人事股、教师发展中心和各学校负责人。

(十一) 四年级学生乐观水平高的比例为 52.4%，低于全省 5.4 个百分点，低于全国 5.3 个百分点；八年级学生乐观水平高的比例为 40.2%，低于全省 0.7 个百分点。

原因分析：繁重的课业负担和过多的课外培训；家长和老师的否定以及同学的嘲笑。

整改措施：1. 家长给予学生合理的期待；2. 家长和老师共同教会学生调节情绪来增强心理承受能力，从而培养乐观的心态；3. 家长和老师对学生进行真诚、客观的评价。4. 家长和老师共同阻止并劝说学生嘲笑同学的错误行为；5. 培养学生树立正确的对错观、同情心和大度宽容等好品质。

阶段性任务及完成时限：学校组织家委会对家长进行宣传，

尽量多花时间去陪伴学生；家长根据学生实际布置家庭作业以外的作业；学生根据爱好参加课外培训；老师利用班会、国旗下讲话、学生纠错等时间教授学生树立正确的对错观、培养学生的同情心和大度宽容等好品质。同时长期坚持。

责任人员：县政府分管副县长，相关职能部门负责人，教育局党组书记、局长马新安，副局长王奇，副局长蒋宏杰，基教一股、基教二股和各学校负责人。

（十二）八年级学生耐挫性水平高的比例为 19.6%，低于全省 0.3 个百分点，低于全国 1.5 个百分点。

原因分析：由于年龄特点，八年级学生好胜心、自尊心较强，但韧性差，缺乏自制力，做事往往无法长期坚持，面对一些困扰时容易放弃；家庭过度保护学生，教育中缺乏耐挫力成长的教育；学校繁重的学业负担导致学生“抗耐挫能力”教育较少。

整改措施：1. 家庭创设适当的挫折情景，并及时排解他们的心理压力。对学生某些不合理的要求坚决拒绝；当孩子遭遇困难和挫折时，大胆放手让孩子直接去面对，自己去解决和处理；有意识去制造适当的吃苦耐劳机会，让学生正视自己遇到的每一个问题，在错误中反思，在挫折中成长；2. 学校加强重视对学生的耐挫教育。树立榜样提高耐挫能力；通过实践磨练提高耐挫能力；开展主题活动，深化耐挫能力培养。

阶段性任务及完成时限：家校联合，每月开展一次“今日我当家”“今日我做主”等系列社会实践活动，对学生进行独立生

存和自主解决问题能力训练；学校每年开展一次军训活动，每周通过主题活动、劳动实践课等形式强化学生意志，提升挫折教育。同时长期坚持。

责任人员：县政府分管副县长，相关职能部门负责人，教育局党组书记、局长马新安，副局长王奇，副局长蒋宏杰，基教一股、基教二股和各学校负责人。

附：蒲城县对 2021 年国家义务教育质量监测反馈问题的整改台账

附件：

蒲城县对2021年国家义务教育质量监测反馈问题的整改台账

序号	主要问题	原因分析	解决措施	阶段性任务及完成时限	责任人及职务	责任领导及职务	备注
1	四年级学习数学学业表现显著下降。四年级学生数学学业表现达到中等及以上水平的比例为81.1%，低于2018年上一轮数学监测10.5个百分点，显著下降。						我县四年级学生数学学业表现达到中等及以上水平的比例为85.7%，高于省4.6个百分点，高于全国8.0个百分点。
2	部分县域内八年级学生数学学业表现校间差异较大。宝鸡市金台区、汉中市洋县、商洛市商州区八年级学生数学学业表现的校间差异比大于30%。						我县四年级学生数学成绩校间差异为26.4%，八年级学生数学成绩校间差异为11.5%。
3	学生视力不良检出率上升。四、八年级学生视力不良检出率为47.4%、77%，八年级高于全国均值。与2018年上一轮体育与健康监测相比，四、八年级学生视力不良检出率分别上升了1.8个、3.1个百分点。						我县四年级学生视力正常的比例为73.4%，高于省20.9个百分点，高于全国21.8个百分点；八年级学生视力正常的比例为38.2%，高于省15.2个百分点，高于全国10.7个百分点。

4	<p>学生睡眠时间不足。四、八年级学生睡眠时间未达到教育部规定的比例，且较2018年有所上升。</p>						<p>我县四年级学生睡眠时间达到教育部规定的比例为30.4%，高于省2.7个百分点，高于全国8.5个百分点；八年级学生睡眠时间达到教育部规定的比例为17.8%，高于省4.5个百分点，高于全国3.7个百分点</p>
5	<p>学校心理健康教育教师配备有待加强。初中配备专职心理健康教师的比例为20.7%，低于全省1.9个百分点，低于全国16.4个百分点</p>	<p>部分中、小学专职心理健康教师配备不足，由其他科目老师兼职，从学科兴趣、素养角度进行教学的能力较弱。</p>	<p>一是加强教师配备，配足配齐心理健康教师。二是强化心理健康教师的培训，提升其业务能力和教学水平。</p>	<p>2023年底前，通过招聘或转岗培训等形式，配齐配足学校心理教师。同时长期坚持。</p>	<p>马新安 县教育局 局长</p>	<p>冯新 县政府分 管副县长</p>	
6	<p>八年级学生的数学成绩平均分为506分，低于全省平均分44分</p>	<p>部分学生没有养成良好的学习方法，对数学概念和公式的记忆性不强，缺乏与实际问题的联系；部分学生逻辑思维能力和空间想象能力较弱。</p>	<p>1.教育系统职能股室加大宣传，根据我县实际，逐渐形成优质的育人环境，老师教授好的学习习惯和科学的学习方法；2.教师教育学生定解、法则、公式、定理等，养成理解记忆方法，在解决性的理解应用中再加深理解；3.教师针对学生的课后作业，促进学生的深度学习；4.教师和家长督促学生养成良好的预习习惯，在预习中发现以勤补拙，博闻强识，熟能生巧。</p>	<p>2023年3月初，县教研室组织全体教师进行调研指导；2023年4月，县教研室组织全体教师进行调研指导；2023年5月，县教研室组织全体教师进行调研指导；2023年6月，县教研室组织全体教师进行调研指导；2023年7月，县教研室组织全体教师进行调研指导；2023年8月，县教研室组织全体教师进行调研指导；2023年9月，县教研室组织全体教师进行调研指导；2023年10月，县教研室组织全体教师进行调研指导；2023年11月，县教研室组织全体教师进行调研指导；2023年12月，县教研室组织全体教师进行调研指导。</p>	<p>马新安 县教育局 局长</p>	<p>冯新 县政府分 管副县长</p>	

	冯新 县政府分 管副县长	马新安 县教育局 局长	2023年8月底前，教育局在教师交流轮岗和制度化进程中，对农村教师进行补充和加强；县教育体育局组织全县骨干教师进行下乡和“示范课”交流；学校每月开展“听课”和“示范课观摩”活动。同时长期坚持。		2023年春季开学后，教育局和学校利用家长会和班会，对学生好的学习习惯进行宣传和分享活动。同时长期坚持。
<p>2023年8月底前，教育局在教师交流轮岗和制度化进程中，对农村教师进行补充和加强；县教育体育局组织全县骨干教师进行下乡和“示范课”交流；学校每月开展“听课”和“示范课观摩”活动。同时长期坚持。</p>	冯新 县政府分 管副县长	马新安 县教育局 局长	2023年春季开学后，教育局和学校利用家长会和班会，对学生好的学习习惯进行宣传和分享活动。同时长期坚持。	<p>1. 实行物质和精神双重奖励机制，使农村教师享有比城区教师更多的待遇，吸引更多优秀教师去农村工作，努力缩小城乡教育差距；2. 加强薄弱学校、农村学校教师培训，提高农村学校教师专业素质，促进发展；3. 实行规范学校与薄弱学校、城区学校与农村学校之间交流轮岗制度，城区学校与农村学校相互轮岗交流，使教师资源均衡发展，促进县域内校际间差异不断缩小。</p>	<p>1. 家长情绪稳定、有耐心地和孩子进行沟通，在家里把孩子时间分为学习时间和其他活动时间，同时以课堂作则，带动孩子的学习兴趣，了解学生的爱好，在少量时间完成一个模块的教学后，帮助学生细化每天要练习的试题，并计划好时间，重点关注理解接受知识能力较慢的学生；采用打卡形式监督学生的进步。3. 学生听讲时要真正“听懂”，不能停留在似懂非懂的阶段，就停止了学习；看书时要真正“看会”，养成从多角度思维方向去找问题、找答案，确实学懂弄通后再继续下一个学习阶段；做题时要“做实”，看清要求、反复检查再上交，长期养成良好的学习习惯。</p>
<p>7</p> <p>四年级学生数学成绩校际间差异为26.4%</p>				<p>我县农村教师与城区教师数量上有一定的差距，同时在优秀教师的数量上也存在“重城轻乡”的现象，造成了校际间差异。</p>	<p>主要是心理和态度问题。部分学生浮躁没有兴趣，厌学；部分学习内容不够专心；部分学生因为年龄特点坚持做一件事不够耐心；部分老师讲课不够吸引，不能长期坚持；部分老师讲课不够吸引，不能长期坚持；部分老师讲课不够吸引，不能长期坚持。</p>
<p>8</p> <p>四年级学生数学学习习惯和较好的比例之和为82%，低于全省0.2个百分点</p>	冯新 县政府分 管副县长	马新安 县教育局 局长			

9	<p>四年级数学教师探究教学程度之和为90.5%，低于全省2.3个百分点，低于0.2个百分点</p>	<p>教师群体职业倦怠感明显，一部分教师的职业成就感、幸福感和成就感弱，缺少积极进取的精神，缺少专业研究的引领，缺少科学的职业规划，因各种原因课后延时压力大。</p>	<p>1. 县教育局注重新上岗教师的参观、学习、调查、研究等一系列教育实践活动；2. 学校经常请一些中小学教师到学开专题讲座，交流经验，畅谈心得，利用“走出去、请进来”的系列活动，扩大广大教师的视野，培养教师的职业自豪感、幸福感和成就感以及教学探究能力。</p>	<p>2023年每季度教育局召开一次“优秀教师”或“骨干教师”教学经验交流会。同时长期坚持</p>	<p>马新安 县教育局 局长</p>	<p>冯新 县政府 分管 副县长</p>	
10	<p>23.7%的四年级学生有锻炼习惯，低于全省12.3个百分点，低于全国5.6个百分点</p>	<p>家长思想不够重视，忽略身体锻炼；部分体育教师认识不清，上体育课仅仅是让学生自由活动；部分学生没有恒心毅力，比较懒惰，不愿玩游戏，看电视也不想锻炼；部分学生被家长要求参加各种学习班，根本没有锻炼的时间。</p>	<p>1. 相关部门和教育部门要加大宣传，树立“健康第一”的理念，形成全社会到家庭，从老师到家长改变“重学科轻体育”的观念；比如，借助奥运冠军、体育明星的成长经历，启发学生热爱体育运动，强身健体，利用学生喜爱的国内外体育赛事的影响力进行体育文化的渗透和宣传；2. 老师根据学生的身心特点和实际情况，合理选择有效的教学方法，使学生对体育产生浓厚兴趣；3. 老师和家长要帮助学生正确认识身体健康的重要性，家校联合给学生选择最少一项比较热爱的体育运动，并长期坚持锻炼；4. 家长以身作则，养成良好的运动习惯。</p>	<p>2023年，县委宣传部牵头，充分利用全县范围内开展全运会知识宣传；全县中小学采用广播、校园网、知识讲座、知识竞赛等不同形式的、长期的体育文化宣传；每学期开展一次体育运动会；家校联合为每一项体育运动，在班级里进行“运动之星”等长期支持。</p>	<p>马新安 县教育局 局长</p>	<p>冯新 县政府 分管 副县长</p>	
11	<p>八年级学生身体形态正常的比例为70.8%，低于全省1.9个百分点，低于全国2.8个百分点(主要是超重肥胖)</p>	<p>部分学生没有养成良好的饮食习惯，日常生活中营养的快吃一些高热量、低营养的食品；部分学生不愿参与体育锻炼，运动量过小；部分家庭父母及家庭成员的不良饮食行为、生活方式导致学生超重肥胖。</p>	<p>1. 家校联合给学生树立“健康第一”的理念，帮助超重与肥胖学生正确认识肥胖的危害，并给予正确的膳食指导，改善他们的饮食习惯；2. 家校联合给学生选择最少一项热爱的体育运动，并长期坚持锻炼；3. 家长以身作则，养成良好的饮食和生活习惯。</p>	<p>每学期开展一次校级运动会；家校联合为每一项体育运动，在班级里进行“运动之星”等长期支持。</p>	<p>马新安 县教育局 局长</p>	<p>冯新 县政府 分管 副县长</p>	

12	<p>四年级体育周课时数达到教育部规定的学校比例为例为86.1%，低于全省8.1个百分点</p>	<p>教育局职能股室监督力度不足；部分学校执行力不够。</p>	<p>教育局职能股室每学期定期、不定期对学校“体育课程开设”情况进行明查暗访，督导室加大督查、监督和处罚力度。</p>	<p>2023年春季开学，县教体局第一时间组织各中小学体育教研组进行督导检查，督促各校严格落实国家课程计划，开齐开足体育课，确保学生每天校内校外各一小时体育活动。同时，县教体局还组织各中小学体育教研组开展教研活动，提高教师教学水平。此外，县教体局还组织各中小学开展丰富多彩的体育活动，增强学生体质。</p>	<p>马新安 县教育局 局长</p>	<p>冯新安 县政府 副县长</p>
13	<p>四年级体育教师做到有讲解、有示范、有指导的教授体育运动项目的学校比例为69.4%，低于全省10.5个百分点，低于全国1.8个百分点</p>	<p>部分教师敬业精神不强，认为这个职业不光荣，不体面，失去了职业荣誉感。专业体育教师缺少，部分方法僵化、方法单一，从而影响课堂教学。</p>	<p>扩大广大教师的视野，采用各种方法培养教师的职业自豪感、幸福感和成就感以及教学探究能力。</p>	<p>2023年，采取招聘或培训等形式对教师进行专业培训；教育局组织骨干教师参加省市级培训，提高教师专业素养和教学能力。同时，教育局还组织各中小学开展教研活动，提高教师教学水平。此外，教育局还组织各中小学开展丰富多彩的体育活动，增强学生体质。</p>	<p>马新安 县教育局 局长</p>	<p>冯新安 县政府 副县长</p>
14	<p>小学每百名学生拥有体育教师数为0.68人，低于全省0.21人，低于全国0.28人；初中每百名学生拥有体育教师数为0.49人，低于全省0.08人，低于全国0.01人</p>	<p>社会上部分人对教师这个职业的认可感不强，尤其是男教师的招聘难度更大，从而造成专业体育教师的缺乏。</p>	<p>加大招聘和培训力度。</p>	<p>2023年，采取招聘或培训等形式，培养一定量的体育教师。同时，教育局还组织各中小学开展教研活动，提高教师教学水平。此外，教育局还组织各中小学开展丰富多彩的体育活动，增强学生体质。</p>	<p>马新安 县教育局 局长</p>	<p>冯新安 县政府 副县长</p>

15	<p>四年级学生乐观水平高于全省5.4个百分点，低于全国5.3个百分点；八年级学生乐观水平高于全省0.7个百分点</p>	<p>繁重的课业负担和过多的课外培训；家长和老师的肯定以及同学的嘲笑。</p>	<p>1. 家长给予学生合理的期待；2. 家长和老师共同承担学生调节情绪的真诚、客观的评价；3. 家长和老师共同阻止并劝说学生树立正确的对错误、同情心和宽容等好品质。</p>	<p>学校组织家长委员会，尽量陪伴学生；家长根据时间去陪学生做作业；布置课外作业；老师利用课余时间讲笑话、纠正学生的错误观、培养学生正确的对错误、同情心和宽容等好品质。</p>	<p>马新安 县教育局 局长</p>	<p>冯新 县政府 分管 副县长</p>	
16	<p>八年级学生耐挫性水平高于全省19.6%，低于全国0.3个百分点</p>	<p>由于年龄特点，八年级学生自尊心较强，面对一些困难容易产生挫败感；家庭教育中缺乏对“抗挫力”的培养；学校中缺乏对“抗挫力”的培养。</p>	<p>1. 创设适当的挫折情景，并及时给予学生鼓励；2. 当学生遇到困难时，家长和老师应给予适当的心理支持，帮助他们勇敢面对；3. 通过角色扮演、情景模拟等方式，让学生在安全的环境中体验挫折，提高心理承受能力；4. 开展主题团会、心理讲座等活动，引导学生正确看待挫折，培养坚韧不拔的意志品质。</p>	<p>家校联合，每月开展“今日我做主”系列活动，培养学生独立解决问题的能力；学校每月开展一次社会实践活动，通过军训、研学、志愿服务等形式，增强学生的抗挫能力；学校定期开展心理团辅、心理讲座等活动，提高学生的心理承受能力。</p>	<p>马新安 县教育局 局长</p>	<p>冯新 县政府 分管 副县长</p>	

