

2023年度渭南市教育科学“十四五”规划课题结题名单

课题编号	课题名称	主持人	主要参加者
WNGHKT20230615	小学数学教学中量感培养实践研究	郭亚云	赵倩、张璐、石维侠
WNGHKT20230164	提高初中语文课后作业有效性的实践研究	赵富	杨永红、董娟芝
WNGHKT20230126	“双减”背景下初中语文作业设计的研究	汤蓓	艾玉莲、陈淼、汤淑娟、吴艳妮
WNGHKT20220820	“双减”背景下小学语文中高年级阅读教学策略研究	董建文	任雪、王鸽子、李萍、吴向荣、任萌
WNGHKT20230191	高中历史教学中问题主线策略研究	苏亚丽	贾春红、朱向阳、刘尚尚
WNGHKT20230161	核心素养背景下语文学科有效开展阅读教学策略研究	徐强	王茹婷、刘招、李艳、淡晓霞
WNGHKT20231041	“双减”背景下初中数学课堂练习设计有效性研究	韩雪艳	韩雪艳、刘麦玲、罗向红
WNGHKT20220452	“双减”背景下初中英语作业优化设计的研究	柳宇	张红宇、聂英、李琳、李敏、刘娜、李倩
WNGHKT20220488	“双减”背景下小学英语学困生转化的策略研究	申艳芳	孟婷、卢月燕、谭媛、卫小宁、魏晓媛
WNGHKT20220484	“双减”政策下陕旅版小学英语实践作业的探索与研究	张维艳	王颖、季惠、李王丽、陈琳、李雅萍
WNGHKT20220487	“1236”雅慧课堂教学模式在线上教学中的应用研究	王婷	李晓荣、邓丽平、程萍萍、王萍
WNGHKT20230651	“大概念”下构建“学生中心课堂”的教学策略研究	赵芳芳	高小英、同建侠、秦战侠、解梅、樊彩霞、畅伟荣、吴武侠、孙社香
WNGHKT2021524	“互联网+”对高中英语听力教学的辅助实践与研究	付娟丽	李春玲、曹文辉、同银莉、王蓉、乔磊、武朵朵
WNGHKT20221012	“互联网+”环境下中职学生心理健康教育对策研究	张丽	张丽、苏娜、张明、李娜、姚双芹
WNGHKT20220163	“减负”背景下中小学生自主学习策略有效性的研究	张佩	杨月青、周晓艳、张甜、张波、赵向勃、赵莉、李向阳
WNGHKT20231122	“乐学课堂”教学新范式的研究与实践	曹亚萍	曲莹、张力源、高薇、李娜、马春妹
WNGHKT20231006	“目标导引”教学法在高中信息技术教学中的实践研究	刘彦莹	毛莹、冯俏娟、肖玲、王佐琼、郭峰英
WNGHKT20231002	“目标导引下任务驱动教学法”在高中数学课堂的实践研究	宋晓芳	王荔婉、史争荣、马英、藺伟军
WNGHKT20220857	“亲亲渭南”幼儿园本土课程资源开发利用研究	刘欣	赵婉盈、牛雅玲、吴亮
WNGHKT20231151	“三步自主体验式本真课堂教学思路”在文言文教学中的应用研	吝耀荣	张瑞、韩晓艳、郝彩侠、曹玲玲
WNGHKT20220047	“三名+”依托下乡村幼儿园高质量发展的研究	郭利敏	种亚莉、李斌、王亚、董亚伶、刘娟
WNGHKT20220544	“三清+小组合作”教学模式在政史教学中应用研究	李亚妮	卢永利、魏美娟、王俊、程斌、王冰
WNGHKT20230225	“深度学习”理念下大单元教学设计研究	邱峰	肖冰荔、梁月皎、任艳宁、李晓东、林喆、张军、张晶、张瑜、马淑倩
WNGHKT20230348	“深度学习”下初中英语阅读课教学设计及实施策略的研究	孙丹	麻燕、马萍丽、李萍、杜小颖、李西亚、王建华、王永刚

WNGHKT2021321	“史料案例在课堂教学中的有效应用研究”	马菊妮	房莲芳、赵昕、王蕊娥、王瑞娟、屈平波、李亚玲
WNGHKT20220451	“双减”背景下、城乡结合部初中班主任工作研究	曹明涛	杨珍珍、吴彤彤、贾雅倩、蒋艳婷、习卓雅
WNGHKT20220300	“双减”背景下，“1+X+X”多元化作业设计途径研究	张剑	肖怡、王美玲、王鹏鹏、范荣荣
WNGHKT20230270	“双减”背景下初中道德与法治作业设计研究	杨亚绒	李孔雀、姚长安、张江山、张银萍
WNGHKT20221103	“双减”背景下初中历史有效作业设计的实践研究	孙静	罗叶青、张云飞、贾媛媛、吕荣
WNGHKT20230353	“双减”背景下初中历史作业优化设计策略研究	王荔萍	敬海水、毛明仙、郭星、赵红翔
WNGHKT20230254	“双减”背景下初中数学分层作业设计的策略研究	张晓燕	平娟、康鹏、马小艳
WNGHKT20230597	“双减”背景下初中英语实践性作业的设计与评价研究	王红莉	权婷华、张晓敏、陈洁明
WNGHKT20230156	“双减”背景下初中英语作业的有效性设计研究	张江江	张江江、郑妙珍、马玉娟、徐春莉、姚丽娜
WNGHKT20221096	“双减”背景下初中英语作业设计有效性实践研究—以渭南初级中学七、八年级学生课后作业为例	狄红丽	甘翠华、王明花、温利、李妮妮
WNGHKT20220709	“双减”背景下初中语文传统文化传承意识的培养研究	张兴良	吴迎春、赵定珠、周红丽
WNGHKT20220972	“双减”背景下初中语文课堂有效教学模式探究	王茹	王茹、张彩英、党伟玲、刘敏
WNGHKT20220160	“双减”背景下初中语文作业多样化设计实践研究	白燕舞	王永刚、张婷、刘双、郑斐、李萍、薛艳红
WNGHKT20220450	“双减”背景下初中作业优化设计及对策研究	张君妮	刘晓英、成晓蕾、李晓丽、雷明
WNGHKT20220952	“双减”背景下传统节日文化教育的实践研究	罗红玉	车文英、任艳、张春荣、唐旭东
WNGHKT20220923	“双减”背景下打造高效数学课堂的研究策略	张春娟	刘梅梅、党薇、郝婷、范予涛
WNGHKT20230153	“双减”背景下的初中数学课内作业设计的实践研究	成可可	成可可、吴斌亮、万柯莉
WNGHKT20220278	“双减”背景下的初中数学易错点提前干预的研究	孙宁	陈倩倩、樊妙香、梁春萍、路亚芳
WNGHKT20220447	“双减”背景下的初中物理作业设计研究	张青青	乔晓丽、党进、李龙、马军艳、邢涛
WNGHKT20220574	“双减”背景下的农村小学作业设计策略研究	牛海龙	赵艳、严杨兰、杨清郁、侯欣悦
WNGHKT20231144	“双减”背景下的小学“433”本真作业的设计与实施实践研究	袁江涛	冯永华、梁小娟、王乐、田琳娜、吴花蕊
WNGHKT20230323	“双减”背景下的小学英语写作能力培养的实践探索研究	韩晓珠	冯伟丽、杨盈、贾改侠、梁红艳、蔡小玲、李艳红、王燕
WNGHKT20230140	“双减”背景下的语文作业设计策略研究	任妮	李晓茹、任娜
WNGHKT20220540	“双减”背景下的中学班级管理策略研究	牛俊燕	李文萍、张晓艳、张培军、张西红
WNGHKT20230317	“双减”背景下低段识字教学方法的策略研究	李变玲	张艳、梁巧艳、胡娜、曹蕊
WNGHKT20220331	“双减”背景下分层作业设计的策略研究	冯芹芹	杨卫兵、杨宁宁、畅会银、刘强、赵娜、殷凤娇、鱼晓阳
WNGHKT20220687	“双减”背景下高一语文课外作业设计的实践研究	田亚珍	冯淑云、任伟莹、毕海锋
WNGHKT20230165	“双减”背景下构建初中语文高效课堂教学策略研究	张英	王红娟、程丽娜
WNGHKT20220057	“双减”背景下课后服务的课堂优化研究	杨晓东	石亚会、吴小侠、董宏杰
WNGHKT20220063	“双减”背景下课堂提质增效的策略研究	段闫宏	郭学谦、党龙龙、孙金锋、薛婷婷

WNGHKT20220926	“双减”背景下课外阅读助力语文教学的策略研究	郭娟	王静、雷静、杨雪莉、雷艳玲
WNGHKT20220711	“双减”背景下立体式家校共育共同体构建探究	赵小艳	张蕾、张涛、高新荣、柳莉莉、胡菊芳
WNGHKT20230157	“双减”背景下实施“分层教学”的策略研究	杨光	杨光、马新娟、雷燕
WNGHKT20220576	“双减”背景下数学实践作业的设计与应用研究	赵萌	何佩、刘彬、赵娟、王娟、马若飞、王琳、薛红艳
WNGHKT20220948	“双减”背景下提高小学课内外阅读有效衔接的策略研究	王亚锋	张文侠、赵花纹、樊瑞娟、王丹
WNGHKT20230316	“双减”背景下提高小学语文课堂有效性提问的策略研究	刘函利	李萍、畅娟、陈瑜、王丽、张志珍、高亚茹
WNGHKT20231049	“双减”背景下提高学生阅读兴趣和质量的实践研究	王妮	李靖、曹磊、郭清社、王妮
WNGHKT20221107	“双减”背景下提升班级有效管理的策略研究	员阁	白鸽、韩雪、张媛、梁芳
WNGHKT20221060	“双减”背景下提升中学生英语阅读素养路径与策略的研究	李雪琴	王华、安晓丽、陈姿颖、贾鼻男
WNGHKT20220564	“双减”背景下通过小练笔提高学生写作能力的策略研究	郭云娜	马婉宁、杨锦、张洁、田利莎
WNGHKT20220485	“双减”背景下希沃白板与小学数学课堂有效整合的实践研究	邓玉贤	卢丹、张洁、范晓梅、何雪利、吴春
WNGHKT20220922	“双减”背景下小学低年级数学课堂教学与作业设计的实践研究	惠会丽	刘小侠、曹怿玮、王丽、李盈盈
WNGHKT20220953	“双减”背景下小学家校共育策略研究	陶蒲丽	宋亚萍、白鹤、王新、高应盼、孙学锋
WNGHKT20231120	“双减”背景下小学家校共育途径的实践研究	辛媛媛	刘贤、奥欢、从妙珊、冯从利、奚妍
WNGHKT20220618	“双减”背景下小学家校共育有效措施的策略研究	李华荣	杨富强、周俊英、樊向荣、刘晓艳、李香爱、杨晓菲、雷春红
WNGHKT20220327	“双减”背景下小学课堂效率优化提升的探究	闫娜	杨阿妮、纪丽、王彩娥、何妮、刘玉香
WNGHKT20230127	“双减”背景下小学生课外阅读习惯培养策略研究	朱琳	郭妮妮、张艳梅、石丽丽、付必
WNGHKT20230150	“双减”背景下小学生阅读策略的研究	王领强	张珂玮、李一丹、董小亚、秦莉莉
WNGHKT20220182	“双减”背景下小学数学创新型作业设计的实践与研究	杨鹏程	张白妮、刘娥、高亚丽、张敏
WNGHKT20220754	“双减”背景下小学数学低段小组合作学习的策略研究	杨美英	李银娟、管丽霞、王丽、韩琳、杨莉、赵倩
WNGHKT20230108	“双减”背景下小学数学高效课堂教学实践与研究	樊妮	兰鸽、鲍蕾
WNGHKT20230115	“双减”背景下小学数学课堂教学有效性策略与研究	孙妮妮	孙妮妮、李益楠、严青格、刘洁
WNGHKT20231156	“双减”背景下小学数学课堂练习与课后作业创新设计的探索与实践研究	丰梅	田渭琪、盛媛媛、孟小军、王爱玲、张利萍
WNGHKT20231146	“双减”背景下小学数学课堂培养学生问题意识的实践研究	胡莉娜	邢春娟、张珍珍、郝富梅、刘美荣、韩沛、白宾娟崔丽、李媛媛
WNGHKT20220562	“双减”背景下小学数学深度学习的研究	李晓艳	赵铭丽、杨蓓、董莎、郑菲
WNGHKT20231173	“双减”背景下小学数学优化作业设计的实践研究	王荣	聂蓓蕾、雷方、杨逢娟、负玲、曾小红
WNGHKT20220486	“双减”背景下小学数学作业设计策略研究	张小丽	张红娟、梁芳妮、李盼、许红丽、丁洁、张红阳
WNGHKT20220578	“双减”背景下小学数学作业设计策略研究	曹媛媛	弋剑洁、赵海龙、刘培军、冯静

WNGHKT20220189	“双减”背景下小学数学作业设计的实践研究	杨娟	王娟、郭朝雨、贺秀、蔡芮、姚婉莉
WNGHKT20231088	“双减”背景下小学数学作业设计的实践研究	杨亚莉	盛军宁、李娟妮、马春颖、李艳、刘慧、王凤芹、刘银燕、雷晓莉
WNGHKT20220223	“双减”背景下小学文言文教学策略研究	樊萍莉	王伟、李晓敏、王睿、马妙华、樊明涛、胡伟峰
WNGHKT20220955	“双减”背景下小学英语精准分层作业管理的研究	刘婷	单鹏飞、刘燕利、肖洁、郭小林、孙智、贺晓娟
WNGHKT20220041	“双减”背景下小学英语精准分层作业管理的研究	许慧	许慧、韩雪梅、刘培怡、任武宁
WNGHKT20230112	“双减”背景下小学英语课堂作业设计策略研究	郑莉	杜娟、席妍、奥欢
WNGHKT20231177	“双减”背景下小学英语提质增效教学研究	王艳	荆倩、张菊侠、王磊、丁对香、张莎
WNGHKT20220094	“双减”背景下小学英语有效教学策略实践研究	王玉玲	白海娟、王婷婷、王爱迪、韦康萍
WNGHKT20230144	“双减”背景下小学英语作业设计的优化策略研究	郭丽萍	姜丽花、李丽娜、李丹、谭萌萌
WNGHKT20230114	“双减”背景下小学语文高效课堂策略研究	李婷	刘娟、冯玲玲、张丽月
WNGHKT20230104	“双减”背景下小学语文高效阅读策略研究	郭江妮	张红、张园园、张龙、靳丹丹
WNGHKT20220303	“双减”背景下小学语文延时作业设计探索	侯亚娟	陈婷婷、井美茹、王佳、李芳玲、李晓强
WNGHKT20220483	“双减”背景下小学语文阅读教学中的有效对话策略研究	侯肖雅	车佩红、赵晓丽、雷兆妮、杨艳丽、路莉
WNGHKT20230315	“双减”背景下小学语文综合性学习实践研究	董维	李艳、郭英蕊、张静、冯薇、胡萌、雷静波
WNGHKT20230298	“双减”背景下小学语文作业布置有效性的研究	李永莉	赵红侠、张立锋、杨文莉、孙美丽、刘娜、仇菊
WNGHKT20230146	“双减”背景下小学语文作业分层设计研究	陈文军	孙琛茹、刘小凤
WNGHKT20220619	“双减”背景下小学语文作业赋能增效的策略研究	秦茜茸	刘娜、周俊英、李娟、曹利、惠雅庆、孟文斗
WNGHKT20230143	“双减”背景下小学语文作业个性化设计的研究	聂媛媛	章娜、董丽娜、郭妞妞
WNGHKT20230345	“双减”背景下小学语文作业设计创新的研究	潘宏亮	王娇英、贺杨波、贺蕾、翟张力、杜小强
WNGHKT20220062	“双减”背景下小学语文作业设计创新研究	刘英娟	郭亚莉、贺莉、孙娟丽、种小侠
WNGHKT20230125	“双减”背景下小学语文作业有效设计的策略与研究	李园园	景晓曙、王俊、付必、花婷婷、申金苗、徐美红
WNGHKT20220826	“双减”背景下小学中高段学生语文预习习惯培养策略的实践研	黄新红	耿燕飞、邢春娟、程红红、徐潇、李欢乐、程亚娥
WNGHKT20220964	“双减”背景下小学作业设计的有效性研究	霍莉	张娟娥、陶娟、王丽娜、李小芳
WNGHKT20230355	“双减”背景下小组合作教学的研究	郭婉丽	樊华云、张晓娟、樊莉红、王鹏
WNGHKT20220280	“双减”背景下校本教研模式研究	郭超	张珍珠、钱孝弟、程奇、张海燕
WNGHKT20230765	“双减”背景下信息技术与初中历史教学整合的实践研究	安海锋	骆婷婷、赵娜、刘宁、党艾茹、张娜
WNGHKT20220284	“双减”背景下学生数学作业设置与实施研究	张丽娟	赵怡玥、马欢、王小艳、张树立
WNGHKT20220351	“双减”背景下学生自主学习习惯培养的实践与研究	樊丽君	孙娟、李敏、李艳萍、杨艳、丑建锋
WNGHKT20220461	“双减”背景下优化“30+10”数学课堂教学模式的研究	成立娟	党群侠、张娟、雷秀萍、仵蕊仙
WNGHKT20220565	“双减”背景下优化小学语文作业设计的研究	魏博	卢妍、冀园园、王若梅、庄玉婷

WNGHKT20230162	“双减”背景下语文学科文言文阅读策略研究	赵院梅	贡婷婷、王莉、于虹、孙秋侠
WNGHKT20230269	“双减”背景下中考前初中数学复习课课堂教学的优化研究	韩宁君	安相妮、孙亚玲、左红育、李艳玲、冯娟、杨姗、刘萍
WNGHKT20230266	“双减”背景下作文评语与指导学生自主修改作文的研究	姚伟军	刘媛、王世科、王宁、贺娟、刘艳丽
WNGHKT20220181	“双减”环境下戏曲艺术在小学美术教学中的研究	张海峰	邢婷、崇敏、赵江龙、姬建忠、刘智
WNGHKT20220204	“双减”视域下的小学数学多元评价实践研究	杨锋	王薇、刘晓鹏、宋晓荣、李玉、马洋、东蕊、张瑶
WNGHKT20220206	“双减”视域下的小学英语教学形成性评价研究	董小平	王辉姗、郝娜、李改芹、张丽娜、单西平、姚晨、周汉琴
WNGHKT20230321	“双减”视域下小学计算能力提升策略研究	王海艳	刘鹏、陈瑜、孔苓真、李静、胡娜、孙洁
WNGHKT20230320	“双减”视域下小学数学“减负提效”作业设计案例研究	杨琴	杨爱玲、张红云、辛晓英、韩晓英、祝宝
WNGHKT20220205	“双减”视域下小学语文有效评价的策略研究	魏艳玲	畅媛媛、刘艳丽、刘焕萍、赵蕾、王敏、韩翠蓉、董辽娜
WNGHKT20220301	“双减”下的小学语文大单元作业设计策略及应用	刘静	原育萍、朱瑛、孙欢、刘洁、陈佩
WNGHKT20230138	“双减”下激发学生数学兴趣有效措施的研究	任秋莉	何家琪、秦煜茹、张梦娇、梁奇
WNGHKT20220095	“双减”下农村学校学困生转化策略的研究	杨涛	同晓晨、王静、杨鹏涛、郭小锐
WNGHKT20220096	“双减”下农村中学英语作业设计的有效性研究	张艳艳	杨军宁、王卓伟、权翠萍、刘姣姣
WNGHKT20221027	“双减”下适应中考开卷的初中思政课堂转型研究	于战平	屈雅喆、王震、陈静、朱西宁、邢秀丽、马红云
WNGHKT20220825	“双减”下小学高段语文优化作业设计的实践研究	王小红	赵娟、杨萍、马媛、任雪、闫小娟
WNGHKT20220764	“双减”下小学生语文学习效果评价的策略研究	李锦锦	郑丽珠、张妮、王欢、邢海燕、王红艳
WNGHKT20220477	“双减”下小学数学分层教学、分类辅导的策略研究	赵君艳	雷莉萍、田瑞涛、党永录、刘晓艳、雷晓丽、成静
WNGHKT20221018	“双减”下小学数学校本作业设计的研究	袁红	安晓会、刘平、王莉、田宝宁
WNGHKT20220541	“双减”下中学分层作业管理的研究	张培军	王玉侠、原雯、张李侠、吕春玲、王灵莉
WNGHKT20220030	“双减”政策背景下学生有效性阅读的策略研究	杨晓艳	吴蕾、杨萌
WNGHKT20231036	“双减”政策下初中数学高效课堂的教学策略研究	张小灯	马激纬、姬艳玲、李少华、臧利宁、韩苗、孙萍丽
WNGHKT20220159	“双减”政策下初中物理优化课堂教学活动设计的研究	马艳	张华、张淑俊、霍卫民、佘西艳、陈燕茹
WNGHKT20230257	“双减”政策下初中英语作业分层设计的策略研究	尚蓓	蔡燕芳、王飞艳、忽晓华、周荟荟、马琪蕊
WNGHKT20220149	“双减”政策下的初中数学作业设计与研究	王巧娥	孙亚、户晓春、贺林洁、吕春花
WNGHKT20220037	“双减”政策下的小学数学高效课堂教学策略的研究	赵芳莉	党郭萍、刘焕、弓杨慧、何丹妮
WNGHKT20220335	“双减”政策下的学生作业设置与实施研究	李晓芬	杨璐瑶、王翠娇、刘宝宝、韩宇、辛静
WNGHKT20220936	“双减”政策下课堂倾听的重要性研究	蔡菲	韩娜娜、雷秀妮、陈倩、陈晨
WNGHKT20220329	“双减”政策下课堂有效性提问策略的研究	段丽	贺阳丹、余丽、程诚、李航、常增辉
WNGHKT20220049	“双减”政策下农村小学家校共育的策略研究	陈波	梁莹、杨茹、王志龙、冯武会
WNGHKT20220553	“双减”政策下让传统文化走进“延时”课堂的策略研究	徐蕾	田林、李丹辉、雷玮、刘艺君

WNGHKT20220480	“双减”政策下小学高段语文作业设计的研究	董晓娟	邢锋艳、田景红、李萍、肖雅
WNGHKT20220568	“双减”政策下小学数学作业有效设计的研究	马建丽	郝新宁、杨元、孔利红、饶聪萍
WNGHKT20220939	“双减”政策下学生学习习惯之“倾听”的研究	冯旭婷	王娜、王娟娟、胡月、张婷
WNGHKT20220543	“双减”政策下优化作业设计的策略研究	赵亚绒	侯高骞、张蕊、刘刚、王华、牛俊鹏
WNGHKT20220270	“双减”政策下有效教学策略与方法研究	司宪宪	田咏利、李红丽、李融丽、刘攀
WNGHKT20220469	“双减”之下小学语文中段落实课内海量阅读的策略研究	雷晓燕	白晓丽、刘妙丽、张毅娟、崔丽
WNGHKT20230479	“双减下”作业清缴方法研究	刘转丽	王玉利、牛淑琳、王小伟
WNGHKT20220356	“双减政策”下农村小学生英语口语交际能力提升实施策略的研	司晓	杨阿妮、王静、同洁、王杏妮
WNGHKT20231005	“双新”背景下高中数学模块主题教学高效性策略研究	王晓蕊	范磊、史娜、杨丹
WNGHKT20230603	“微视频”在物理教学中的应用研究	王亚萍	奚治国、问建峰、冯燕
WNGHKT20231154	“五育并举”视域下小学体育情境教学的实践与策略研究	郭锐	任建鹏、刘毅、孙海峰、马笠、康凯
WNGHKT20220050	“信息2.0”下的微课带动语文学科的研究	马翠青	任贞、贾连芳、董卫娜
WNGHKT20230285	“学困生”阅读能力低下原因分析及对策研究	成军芳	孙婉红、党婉聪、王莹、张晓宁、王伟英、常娜
WNGHKT20231170	“学习任务群”视域下小学语文整本书阅读教学策略研究	王芳	李媛、杨碧桥、李佳怡、韩鹏娟、陈艳妮
WNGHKT20230149	“言意兼得”视域下的小学语文教学实践研究	刘媛	郭智军、杨梅、杨萌、刘苗苗
WNGHKT20231188	“养正”理念引领下的教师文化建设实践研究	田莉莉	张智颖、王淼、田花、穆青、刘雨欣、杨杰、马文娟
WNGHKT20220527	“以读促写”在高中英语写作教学中的应用研究	王莉平	张英莲、时慧利、许红、独永华
WNGHKT20220317	“以学定教”学生自主学习实践研究	石妮	杨媛媛、张春宁、乔小梅、杨文娜、李娜
WNGHKT20231038	初中英语学科“先学后教”教学策略研究	党燕茹	樊怀晶、郗婉婷、冯海声
WNGHKT20230749	初中英语学科学困生单词记忆方法的实践与研究	张颖兰	李闵、张晓娟、孙争战、白蕊、王娟丽
WNGHKT20220611	初中语文非连续性文本阅读教学策略研究	刘英芳	李长青、秦茸、韩瑞燕、张小亚
WNGHKT20220731	大语文背景下的学科融合教学策略研究	王媛	年卫利、郭玖丽、李璞、高卫、郑小莹、王碧琼、于战平
WNGHKT20230752	核心素养培养下初中化学课堂教学策略研究	李侠	张红玲、吝庚戌、魏景辉、雷忙利
WNGHKT20231107	核心素养下小学音乐高效课堂的策略研究	张蕾	孟琳、赵小艳、倪君、支晓茜
WNGHKT20221082	《红星照耀中国》名著阅读教学策略研究	崔淑静	刘晓庆、和李娜、郑淑煊
WNGHKT20220610	基于学生多元化发展下初中体育足球特色课程创新研究	郭永峰	程张利、李育国、姚明、许雅
WNGHKT2021037	农村小学语文口语交际教学中存在的问题及对策研究	王芳	张程、李梦娇、李春艳
WNGHKT20230122	数学学科在“双减”教学的实践与研究	李媛	李媛、张红棉、张宏明
WNGHKT20220539	《乡土中国》整本书阅读教学策略研究	赵雲	马蕾蕾、张凤、王小玲、梁彦荣
WNGHKT20230997	《乡土中国》整本书阅读教学策略研究	李瑶	段保霞、白璐、弥晓圆

WNGHKT20220567	小学体育课堂中活动性游戏的研究	孙锋艳	冀林琳、朱珍、李鑫钰、李梦婷
WNGHKT20220566	小学英语教学“情境教学法”应用研究	左锋华	石东红、张蓓蕾、赵平、安盼
WNGHKT20230753	新课标理念下多元高效作文修改的研究	韩瑞燕	秦茸、申艳艳、黄龙花、贺荣
WNGHKT20231099	优化小学英语小组合作学习的策略研究	孙玉洁	董艳、陈蕊、张颖杰、郭春妮、边梦雨、侯伟
WNGHKT2021654	3-6岁幼儿心理健康教育的个案研究	樊迎黎	任亚楠、曹莉、马洁、樊帅君、李宪丽、马伟、王萌、郭姣姣
WNGHKT20220786	I小学中高年级阅读教学抓关键词理解课文的策略研究	李茹	郭曼利、权雪利、刘书停、白颖
WNGHKT20220421	Office办公软件微课在中职教学中的开发研究	范静	吕建峰、张晓雅、惠明媚、樊慧慧、李妍
WNGHKT20220885	艾草课程开发实施与研究	吴伟娟	李英、王芬、陈丝雨、冯社荣
WNGHKT20220905	安吉游戏视角下“安吉梯”在户外游戏场地的建构与活动的实践研究	杨西	杨羽佳、李珠、惠培培、齐鹏娟
WNGHKT20220867	安吉游戏在幼儿园发展与实践的研究	赵博	王欢婷、丁仕莎、马媛、唐仪娴、杨铭、杨清
WNGHKT20220471	班级管理评价机制的落实策略研究	杨丽萍	成晓娟、刘晖、梁碧辉、王艳萍、张莉
WNGHKT20220083	班级小组的精细化管理研究	王月婷	郭苏玲、郭婷、冯亚鹏
WNGHKT20220277	班主任对县城初中学生心理健康教育的策略研究	马芙蓉	庞娜、汝振锋、戴芳、党永斌
WNGHKT20220244	班主任工作渗透心理健康教育的研究	赵海峰	朱志远、李艳宁、韦佑斌、刘莉
WNGHKT20220053	本土文化融入幼儿美术活动的实践研究	李益菲	武弓云、杨佩莉、景红英、习虹
WNGHKT20221095	部编版初中语文教材“小说”选编研究	石克礼	王凡、李雪芷、马越、孙若楠
WNGHKT20231085	部编版小学语文综合性学习单元教学有效性策略研究	柳荣	苏翠萍、郗珍珠、闵艳、石美娜
WNGHKT20221079	部编本初中小说的教学策略研究	马越	石克礼、李雪芷、王凡
WNGHKT20230084	部编高中历史教材家国素养情怀研究	马鹏超	马鹏程、薛淑红、苏建荣、杨明朝、王秋影、鲁强、杨亮平、樊金茹
WNGHKT20220060	仓颉文化在中学思政教学中的应用研究	李宁	郭学谦、王文斌、张旭颖、孟庆华
WNGHKT20230210	差异化理念下初中物理分层作业设计的策略研究	陈宜刚	麻敏、明月、王春艳、史晶、马春茹
WNGHKT20220003	成功有效的德育教育案例研究	张溪	马鹏伟、吴玲霞、马亚婷、贺小虎、李超
WNGHKT20220607	成长型思维在高中英语课堂的实践研究	张微	薛媛、付婧芸、张红娟、孙娟娟
WNGHKT20220990	充分利用“国家智慧教育平台”做好历史教学的实践研究	孙利娜	孙利娜、崔富强、吕娜
WNGHKT20220966	充分利用课后延时服务夯实中华优秀传统文化启蒙读物的实践研究	彭亚艳	赵进乐、韩维丽、张娇、张静
WNGHKT2021371	初高中区域地理教学衔接策略与应用研究	田登科	郭荣周、周杨利、文芬、黄改侠
WNGHKT20230249	初中“有效导学案”实践研究	吴端敏	王军社、吴端云、梁娟、李芳
WNGHKT20220694	初中班级特色文化建设的现状与对策研究	张玫	王安娜、王妮、王银玲、张蕾、张谊、陈浩、李雯、吴迎春、田培培

WNGHKT20230273	初中道德与法治课堂情境教学研究	秦莉	杨亚绒、王慧丽、张江山、王犇
WNGHKT20230598	初中地理地图教学研究	张智侠	高娥、刘秋芳、梁大勇、石玛丽
WNGHKT20220172	初中地理生活化教学实践研究	杨英	李洁、张献丽、陈少华
WNGHKT20220555	初中段核心素养生成的课堂评价指标研究	肖卫民	韩朝海、车红博、侯玉萍、梁春娥、王静
WNGHKT20231040	初中化学教学中“潜能生”转化的策略研究	闫小娟	姜小玲、薛蔚花、王芳、李娅玲
WNGHKT20220556	初中化学作业分层设计的研究	潘静萍	车红博、郭飞雪、刘佐敏、韩娟
WNGHKT20230163	初中寄宿制学生健康心理的培养研究	王莉果	杨洁、李艳、贾鼻男、张丹琳
WNSZZXKT2023052	初中教学“课程思政”实施策略的研究	宋小利	冯巧玲、王荣、付艳艳、冯芬洁、张红、张惠英
WNGHKT20221097	初中课本中渭南历史名人微视频课程的开发与应用研究	罗叶青	张琳、张云飞、石昊宇、孙凡
WNGHKT20230609	初中理科教学高效课堂构建策略研究	吕芝芳	同媛媛、王晨晖、赵培蕾、窦松
WNGHKT20220721	初中理科课堂减负增效基本策略研究	雷佳	薛炜、李开会、王雅男、李先锋
WNGHKT20220542	初中历史教学中国家情怀培养策略研究	刘文娟	罗清、胡紫红、梁媛、单梦洁
WNGHKT20220028	初中美术课培养学生书法能力的研究	陈宝军	张军、张晓红
WNGHKT2021098	初中生德育教育的内容与形式研究	赵晖	段鹏飞、陈艳花、潘波、屈娜、张李霞
WNGHKT20220717	初中生劳动实践活动策略与研究	左莉娟	魏萍、姜建英、方莉、张锋、王观华
WNGHKT2021737	初中生数、地、生学科“尖子生”培养问题的研究	李红丽	李红丽、杨洁、李艳如、任萍
WNSZZKT2023079	初中生物社会大课堂与思政学科融合路径研究	刘茹茹	李华、卫小艳、史雷利、马玲玲
WNGHK20230613	初中数学教学中培养学生主动学习能力的研究	简月红	杜军、王小红、高渭莉
WNGHKT20220546	初中文言文教学实践策略研究	冀会玲	孙登峰、闫晓艺、李晓莉、冀小妹
WNSZZXKT2023116	初中物理教育中思政教育的开发途径研究	党新喜	刘玉颖、张平
WNGHKT20230605	初中物理生态化课堂教学模式的研究	潘焕萍	王高文、韩敏、秦红斌
WNGHKT20231033	初中物理有机融合物理学史教学的案例研究	雷伟	祖香红、陈广浩、简晓丽、郭飞、孟丽、黄丽莎
WNGHKT20220454	初中学段作文提分教学实践与研究	车娟	雷万丽、田英
WNGHKT20230357	初中学困生学习习惯养成的策略研究	姚梁军	李公民、成姣姣、孟娇、朱莞、代乐、李燕
WNGHKT2021706	初中学生安全问题的学校、社会、家庭影响因素的研究	陈召军	董妍婷、鲁喆、康薛、彭浩富、杨磊
WNGHKT20220984	初中学生心理健康素养问题的实践探究	孙媛	刘超、周鑫、樊芳玲、陈娜、赵国婧
WNGHKT2021594	初中英语分层教学实验研究	张晓娜	刘俊俊、王海蔚、刘艳茹、伍艳艳
WNGHKT20230359	初中英语分级阅读对学生综合能力提高效果研究	马蕾	雷晓云、牛明艳、雷月玮、张敏、张茁
WNGHKT20220020	初中英语教学中学生核心素养的培养研究	马亭阁	杨琴、孙春芳、郑静、史文雅
WNGHKT2021068	初中英语课外阅读指导策略的实践与研究	黄青	张力、胡燕妮、张艳、张雯雯、赵元元

WNGHKT20220613	初中英语阅读教学策略研究	李雪艳	王卫平、刘文娟、王转君
WNGHKT20231037	初中英语阅读课教学中思维导图的设计与应用研究	王青	惠红娟、张洁娜、李向妮
WNGHKT20231034	初中英语阅读理解中语篇分析法的应用研究	贺鸽子	惠甜、杨小换、杜蓉、兰蓓
WNGHKT20220730	初中语文“真”“实”合一写作教学研究	年卫利	常巧玲、郭玖丽、王媛、伍小丽、王新红、张华鸽、付利飞、华荣
WNGHKT20230600	初中语文古诗词鉴赏能力培养策略研究	卢玲	薛江艳、刘淑侠、麻玉亮
WNGHKT20220291	初中语文古诗词教育教学的有效性策略研究	刘维娟	杨高军、李新妮、党晓鹏、任彩莲
WNGHKT20220878	初中语文古诗词课标·教材·考点深度融合教学策略研究	柳红岗	常巧玲、年卫利、张华鸽、朱亚宁、刘巧玲
WNGHKT20220979	初中语文教学培养学生文言文学习兴趣研究	张湘慧	忽亚娟、赵焕利、韦娟、连会玲
WNSZZXKT2023058	初中语文教学渗透德育教育的实践研究	李艳	郁葱、李敏、雷婷、刘艳
WNGHKT20230168	初中语文教学提升学生语文素养策略研究	李菁	杨金娟、姚荣侠
WNGHKT20230064	初中语文教学与信息技术深度融合策略研究	吴莉	冀会玲、郭华琴、高勇、梁春娥
WNGHKT2021600	初中语文教学中巧用文本提升学生写作能力的课例研究	张美荣	马芙蓉、戴芳、康晓菡、王荣荣
WNGHKT20230176	初中语文教学中思政渗透策略研究	刘媚	史婷婷、李雪丽、景晓曙
WNGHKT20220982	初中语文教学中学困生的转化策略研究	陈新芳	冯亚玲、王红侠、李军伟、姚丽华
WNGHKT20231055	初中语文课程中革命文化的传承教育研究	王洒娟	王红梅、弋维利、杨鸽子、冯澄
WNGHKT20220696	初中语文诗歌诵读研究	权红阁	刘萍、杨云、吕娅娟、柳红梅、吴薇
WNGHKT20230166	初中语文阅读教学策略的研究	花婷婷	杨永红、马亚莉
WNGHKT20221083	初中语文作文讲评策略研究	李倩	梁芳、党倩、岳秀平、张芳
WNGHKT20230155	初中语文作文教学中的困境分析及策略研究	石晶	石晶、赵艳、杨姣娟
WNGHKT2021513	初中政史地教学反思的写作及其对教学效果的作用研究	李艳萍	支盼、王超、周晓波、杨洋
WNGHKT2021695	初中作文多元化评改方式实践研究	刘晓庆	郑淑焕、崔淑静、张森、唐乐
WNGHKT20220175	初中作文评改方式创新研究	高卫	吴慰鹏、王媛、柴彩虹、雷林颖、靳成民、刘凤蝶、蔡宝仪
WNGHKT20220603	传统文化中的人文精神在语文教学设计中的渗透策略	杨甲	高雅、丁亚、李彩萍、孙娜、李辉
WNGHKT20230589	传统与信息技术环境下的微课堂实践研究	朱晓蓉	元媛、张国庆、武翠丽、张进锋
WNGHKT20220371	刺绣活动对幼儿学习品质培养的实践研究	陈静	伍晓娟、周萍萍、刘姣姣、田惠萍
WNGHKT20220125	促进深度学习的关键教学点教学设计和实践研究	薛挺	史小存、李永斌、梁蕊焕
WNGHKT20231087	促进中青年教师成长的有效策略研究	雷晓莉	杜锦、刘婀娜、杨春、刘萍、李娟妮
WNGHKT20220496	大班篮球特色活动的开发与研究	徐文娟	房英飞、曹国懿、杨春燕
WNGHKT20220918	大班幼儿良好倾听习惯养成的实践与研究	曹雅茹	安童、刘苏梅
WNGHKT20220026	大单元背景下作文微写作策略的研究	李玲芳	王丽君、高红梅、杨艳、姬琴

WNGHKT20230358	大单元教学下初中时政教学策略研究	王淑倩	袁建龙、曹军堂、尹海娟、张洁、周春蕾、许丽
WNGHKT20220130	大单元教学下高中生物学思政课程的研究	邱荔	闫建斌、蒙小军、李晶晶、陈柏龙、邱峰、杨常云、王根龙
WNGHKT20230291	大概念引领下的小学高段数学作业设计的有效研究	张敏	张丽锷、王荣杰、尚晖、曹艳敏、屈瑶瑶
WNSZZXKT2023022	大思政格局下小学思政课程和课程思政协同育人研究	杨芳	王乐、王亚利、朱艳、贾恺欣、王凯
WNGHKT2021073	大语文背景下以时代、人物为主题任务群的高中古诗词教学实践研究	段保霞	胡丽娜、弥晓圆、唐璐、侯晓艳、王秋歌、仇艳玲
WNGHKT2021309	德育实效性研究	杨才成	王晓娟、曹列红、贾伟洁、贾笑、左焱楠、雷晓露
WNGHKT20230639	地方红色文化依托的小学语文“中国革命传统作品”学习任务群的研究	陆莉莉	胡少楠、武萌萌、李镌迎、党韩媿
WNGHKT20220136	地方史融入高中历史课程教学中的实践研究	张颖	张旭、魏晓玲、宋蔷薇、李蓓
WNGHKT20220441	地理课堂教学艺术最优化的研究	刘颖萍	李文娜、梁崇肖、康元珍
WNGHKT20220209	低段语文“导交练评延”有效性教学设计研究	王婷	王丹、张蕊红、张满娜、刘欣、钱秀敏、陶小佩、田金
WNGHKT20230620	低年级口语交际融合教学策略研究	芦瑞清	冯海艳、张小娟、张博琳
WNGHKT20230179	电学解题方法的策略研究	王都亲	卢田、芦红斌
WNGHKT20220022	对“双减”背景下利用思维导图构建知识体系的研究	王敏	贺玉玲、白红娟、冯冠军
WNGHKT20220114	多媒体在语文学科教学中的应用研究	李翠翠	赵文杰、梁锋科、梅露露
WNGHKT20230773	多元化时代下家长核心素养的研究	王娜	肖瑞、周率、张艳芳、郭潇
WNGHKT2020107	二次函数专题课的探究与教学研究	安相妮	韩宁君、郭娟、郗晓春、仪焕萍、刘萍
WNGHKT20220503	废旧材料在幼儿园环境创设中的再利用	李飞娟	范晓媛、李娟莉、张晓艳、赵媛、刘庆华
WNGHKT20220991	费曼学习法在高中英语课堂教学中的应用研究	曹晓梅	曹晓梅、车敏娜、田亚萍、刘晓丽、王艳红
WNGHKT20220491	分层教学在校外教育不同专业中应用的研究	杨玲	吴晓春、王晓莉、曹成玮、张娟
WNGHKT20220013	分类招生考试政策的应用性研究	杜红杰	王冰
WNGHKT20230735	分享式阅读在初中语文名著教学中的应用研究	骆婷婷	祖晓菡、王海燕、冯莉
WNGHKT20220978	感恩教育渗透生物课堂教育的实践研究	刘思彤	刘丽娜、吴丽、刘于蕊、连粉娜
WNGHKT20220597	高考物理电学实验复习策略的探究	林伟	张能、陈琳、乔佳婷
WNGHKT20230745	高效课堂在高中物理教学中的研究	韩红娟	张军政、孙永宁、冯一凡
WNGHKT20220239	高效利用物理错题本的研究	张永刚	蒋辉、王加图、惠新娟、史茹叶
WNGHKT20231008	高中“数学文化”有效融入课堂教学的策略研究	夏青	张蒙、杨丹、方海燕、同苗苗
WNGHKT20220634	高中班级文化建设现状及对策研究	贺海涛	爨景波、李宪军、李金纲、权稳柱
WNGHKT20220413	高中地理教学综合能力突破策略研究	梁改艳	吕江丽、程溪苹、李雅萍、宁彩虹
WNGHKT20220067	高中地理课堂教学中教师有效性教学策略研究	张莉娜	张超、郭荣周、刘会锋

WNGHKT2021679	高中化学课堂教学中师生互动的教学策略研究	赵茜兆	杨峰、李光伟、张恢宁、曹倩丽
WNGHKT20220088	高中化学试卷讲评课模式研究	马媛	朱晓峰、刘聪、陈海涛、王雨佳
WNGHKT20220416	高中化学学科线上课堂教学对策研究	杨俊	王海锋、孙海玲、卜珊、王娟丽
WNGHKT2021083	高中化学演示实验改进与创新的研究	杨荣	齐育军、吕娟、李智丽、李忠政、董玉虎
WNGHKT20221007	高中基础年级英语词汇掌握情况调查研究	刘亚玲	叱忙忙、权娜、何杜娟、王维、马文俊
WNGHKT20231001	高中课堂教学中弘扬红色人物精神的策略研究	刘薇	刘阳、贺龙、牛文红、王建锋
WNGHKT20220638	高中历史教学中历史解释能力培养研究	孟卫	袁静、姚朵、屈博、王花花
WNGHKT20231192	高中生数学运算能力培养的有效策略研究	田珍	牛英梅、燕晓曦、朱晓艳
WNGHKT20230989	高中生物《遗传与进化》微课资源库建设的研究	王亚凤	和晓娜、段朋娜、王菊侠、于秋霞、王东芹
WNGHKT20220430	高中生物教学中提升学生健康素养的实践研究	梁瑞琴	安云萍、李萍、王小江、路英丽、冯焕宁
WNGHKT20220405	高中生物课外实践活动的研究	杨均平	邓华宁、付伟
WNGHKT20220242	高中生物实践活动课研究	刘莉	张昌伟、冯继忠、韦佑斌
WNGHKT2020088	高中生物探究性实验研究	王飞	高媛、李小芳、谢艳宁、马宇豪
WNGHKT20230984	高中数学“思考交流”环节在课堂教学应用中的有效性研究	黄莹	郗金妮、黄翠花、李严、曹鸣、祖豆蔻、汪春喜、燕晓曦
WNGHKT20230190	高中数学对高中生核心素养的培养研究	杨小军	林志平、郭颖卓
WNGHKT20220004	高中数学教材“课题学习”的调查与研究	张玉亮	贺锋、李新、张二锋、王雪茹、刘建峰
WNGHKT20220431	高中数学教学与信息技术融合的课例研究	宋莉萍	孙建军、姚化茹、刘祎妮、车彦平、李玉芳
WNGHKT20220132	高中数学教学中思政元素的渗入研究	李艳芳	李志忠、高峰、王永安、杨艳、薛理涛、辛娟
WNGHKT20220626	高中数学课前预习环节设计策略与实践研究	王龙	马琳、田宁、王颖、王雷雷、张蕊青
WNGHKT20220648	高中数学课堂导入方法与技巧的策略研究	张艳	樊佩、黄翠花、李严、汪春喜、燕小曦
WNGHKT20220236	高中数学学生错题有效管理的实践研究	苏艳玲	张新宽、马品绒、刘珍、路涛涛、刘宏斌
WNGHKT20230306	高中数学有效教学研究	侯宏君	王浩、董智军、李军涛、曹旻、董迎、韩新萍、师旭辉、马翠敏
WNGHKT20230990	高中思想政治集体备课中的问题和对策研究——以杜桥中学为例	姜妍	陈静、李娜、郝宁、左佳
WNGHKT20221000	高中文科学生学习习惯培养的策略研究	陈娥丽	陈娥丽、冯晓伟、李亚慧
WNGHKT20220414	高中文言文教学策略研究	张小英	秦玉芳、赵琳、党晨曦、张红芬、孙林娟
WNGHKT20220661	高中信息技术集体备课实效性研究	田晓莉	魏晓刚、刘小娟、梁亚妮、刘艳
WNGHT20230988	高中学段“一校一品”阳光大课间活动与校本课程开发的研究	张红侠	张荣、张攀强、陈运虎、卢舵
WNGHKT20231010	高中学困生的成因分析与改进策略研究	曹进峰	马卫红、、张维斌、、陈佳蒙
WNGHKT20230245	高中学生数学学科深度学习能力的研究	杨仁盈	郑玉秀、宋冬焕、张丽英、师旭辉、李俊林
WNGHKT20220992	高中艺术课堂中爱国主义教育渗透的策略与研究	王婧	王婧、田飞、缙艳平、赵丹、杨晓龙

WNGHKT20221023	高中音乐教育评价的现状研究	张雅楠	丁冠琼、冯珊、王山英、李苗
WNGHKT20220077	高中英语教学中师生互动的策略研究	惠宝华	曹会敏、杨维、张洁
WNGHKT2021521	高中英语听力教学存在的问题及对策研究	王佳宁	杨晓娟、王红智、时荣萍
WNGHKT20230182	高中英语写作教学实践研究	王莉	陶俊、薛莉、朱晓娜
WNGHKT2021182	高中英语写作有效方法研究	仝改萍	薛佩军、陈莉、杨英、董党辉、马春茹、本芳丽、高英
WNGHKT20230983	高中羽毛球教学有效实施策略研究	郭渭治	李金刚、燕富香、孙辉、周睿智
WNGHKT20230995	高中语文大单元教学背景下文言文课程教学设计的实践研究	程峰	李瑶、刘春红、李红、唐颖琳
WNGHKT20220240	高中语文教学中学生思辨能力培养策略研究	张静	李彩玲、张小军、田利娜
WNGHKT20220660	高中语文课堂教学有效性评价策略探究	赵江丽	胡丽娜、张宇红、刘颖、刘英
WNGHKT20230081	高中语文群文阅读教学策略研究	崔平	史媛、张亚婷、杨艳利、杨海、刘玉
WNGHKT20220632	高中语文整本书阅读教学实践研究	杨妙荣	邢维仙、段春宁、杨娜、李俊、张亚峰
WNGHKT20220675	高中语文作业设计与有效性研究	焦文侠	申琦、吴莉、刘瑾
WNGHKT20220238	高中政治课议题式教学实践的研究 --以富平县迤山中学为例	姚秦	曾媛娟、许文、李兆胜、张玉、仵二洁、刘梦迪、王春草
WNGHKT20220100	构建班级自我管理有效策略的研究	刘能侠	郭伟荣、尹玲芳、景元元、韩鹏娟
WNGHK20220898	构建家园两方共同促进幼小衔接的实践研究	喻盈	刘敏茹、方璐、亢璐平、李宁
WNGHKT20220751	构建书香校园的途径与方法实践研究	刘贤	辛媛媛、曲莹、刘红娟、郭晓、李渭侠
WNGHKT20230632	构建小学体育课堂教学有效性研究	韩鹏	苏岗、王川川
WNGHKT20220332	关于“两极分化”现象的成因与对策的研究	卢巧艳	陈静、田雪丽、常晓娜、王惠娟
WNGHKT20230972	关于激发学困生学习兴趣途径的初步探究	车正新	梁楠、王哲、穆立力、张蕊青
WNGHKT20230174	关于语文课堂教学中培养学生思维想象力的研究	范亚亚	赵晓燕、姚荣侠
WNGHKT20220082	关于中职生消极情绪及行为的解决方法研究	索祥云	杨会敏、张晓颖、姚娟
WNGHKT20220954	合作学习在课堂教学中的策略研究	渊锋利	马晓晶、郭丽娜、万富强、赵伟
WNGHKT20230180	核心素养背景下课堂教学艺术实践研究	田宏刚	李亚妮、汤丹红
WNGHKT20230776	核心素养导向下的初中语文大单元教学策略研究—以部编版七下第二单元为例	楚婷	李燕君、毛可、和李娜
WNGHKT20230975	核心素养模式下高中物理课堂的有效性提问技巧研究	苏静	党维军、张俐萱、何敏敏、康静
WNGHKT20230194	核心素养视角下高中物理解题方法的研究	杨永娃	徐瑶、何银利
WNGHKT20230236	核心素养视角下提高小学生数学解决问题能力的课堂教学策略研	刘晓鹏	杨锋、任明侠、王新娟、马晓娟、王婉红、王晓萍
WNGHKT20231153	核心素养视角下小学语文课前预习有效指导的实践研究	王娟玲	张娟、李安朝、曹玲玲、郝彩侠
WNGHKT20220682	核心素养视域下基于思维导图的高中英语阅读教学应用研究	陈小侠	杨美丽、刘朝英、吴玉芳、赵文静

WNGHKT20230968	核心素养视域下小学学生数学思维能力培养的策略研究	张冬倩	孙艳、薛红艳、卫晓涛、苏玉莹、赵萌、李延、张哲、秦晓育
WNGHKT20220024	核心素养下初中英语有效课堂教学设计的实践与研究	张亚联	刘婷、白雲
WNGHKT20230292	核心素养下初中英语阅读教学的策略研究	刘伟丽	常欣悦、范朋楠、谢海英、杨丹、张艳
WNGHKT20230778	核心素养下初中语文大单元教学的实践研究	李荣荣	孙蕾、王倩、孙若楠、张楠
WNGHKT2021328	核心素养下初中语文教学作文讲评策略研究	宋晓芬	王军芳、范艳芳、侯瑞娟、李矛
WNGHKT20230608	核心素养下的初中语文阅读教学的探索与实践研究	张晓燕	王妙珏、万芊芊、同琳、郭蓓楠
WNGHKT20231012	核心素养下的物理实验教学有效性研究	王军锋	高盼盼、胡胜利、张晓华、杨丹
WNGHKT20231143	核心素养下的小学数学课堂教学有效提问策略研究	刘锦萍	田建鸽、田丹、梁小娟、蒙见荣
WNGHKT20230304	核心素养下高中数学学困生的界定与教学策略研究	薛瑜	李志忠、张玮、唐明、董智军、韩新萍、王宏丽、安超、马翠敏、张晓梅
WNGHKT20230976	核心素养下高中语文大单元教学情境创设研究	杨娜	刘晓丽、马娟、蒋利娜、段春宁
WNGHKT20220651	核心素养下目标叙写在高中大单元教学中的实践研究	李严	耿晓燕、左佳、许媛、梁爱国
WNGHKT20220001	核心素养下思维能力在语文教学中的培养	景斌	景斌、闫慧、马亭阁、刘翠、李建周
WNGHKT20230160	核心素养下现代教育技术装备的初中数学教学策略研究	张娟	王艳婷、徐茜、王茜
WNGHKT20230635	核心素养下小学数学计算教学的研究	刘燕	刘晖、窦娟、皇甫晖绒、庞洋、李淑利
WNGHKT20220949	核心素养下小学体育教学合作能力培养的实践研究	李青	周英英、周欢、李春燕、杨亚娟
WNGHKT20230684	核心素养下小学英语学困生的成因及对策分析研究	张红玲	何珍、梁春玲、王恬甜、王路阳
WNGHKT20231097	核心素养下小学语文以读促写的方法研究	王永侠	张朝晖、赵芬芬、郭娟娜、李萍、张嘉敏、杨健、田小强、马丹
WNGHKT20220183	核心素养下小学语文作业布置有效性的研究	赵红侠	李永莉、刘娜、张立锋、秦养红
WNGHKT20220643	核心素养下信息技术课堂有效教学的研究	王娟	仪洁、潘小彧、张瑞娟
WNGHKT20231000	核心素养下支架式教学法在高中英语写作中的有效性研究	张瑾	张殷茵、张曼、张亚平、樊桂玲、吝雄虎
WNGHKT20230159	核心素养在体育教学中的实践研究	张园园	王虎林、李莹
WNGHKT2021557	红色基因在学前教育中有效传承的研究	王红云	郝碧茹、马会敏、蔡秀玲、胡利萍
WNGHKT20220103	壶梯山红色文化资源在思政课中的应用研究	白静	王思平、冯秀丽、孙俊丽、白晓萍
WNGHKT20230100	互联网环境下语文教学策略研究	孟小菊	赵红玉、刘莉、赵文婷
WNGHKT20220836	绘本教学提升低段培智生言语沟通能力的实践研究	程妮	张伟、惠淑娅、任崇利、李静
WNGHKT20230151	积极心理学在学校教育中有效渗透的策略研究	田丹宏	魏华莹、杨姣娟、李树萍
WNGHKT20220728	基于“能动课堂”下的课堂教学、管理策略研究	杨栋	年卫利、冯晓敏、田雪梅、李娜、伍小丽、王新红、郭玖丽
WNGHKT20220794	基于“生本课堂”下的数学教学中追问技巧的研究	任敏	马银英、张玲、刘峰斌、姜转红、胡卓莲、杨文娟

WNGHKT20230319	基于“双减”背景下的低段趣味识字教学策略研究	陈莉	户媛洁、李静、景晓春、雷英、王杏、王欢、吴端云
WNGHKT20220796	基于“双减”背景下培养小学生自主学习能力的实践与研究	张玲	王院丽、马银英、赵强、姜转红、任敏、王莉、李青、何晓艳
WNGHKT20220463	基于“双减”背景下小学数学作业分层优化设计的策略研究	肖岁丽	党蕊娟、常多利、吕蓉、张莉
WNGHKT20220281	基于“双减”下初中历史有效作业设计策略的研究	段毛毛	候洁琼、惠茸、盖爱琴、周宁
WNGHKT20220435	基于“双减”下初中数学提质增效的策略研究	乔英朋	张丹丹、杜丽娜、王亮丹、贾朋芳、李小虎
WNGHKT20220528	基于“学习任务群”的高中语文群文阅读教学策略研究	董文娟	郭玲利、王华蓉、何金、南伟萍
WNGHKT20230318	基于部编版小学语文单元整体性教学的实践研究	赵西丽	郭颖博、雷蓉、李艳、李宁、石珍
WNGHKT20220885	基于大单元视域下小学语文主题教学设计的实践研究	赵珠	贾宏亮、王晓青、王莉、李菲菲
WNGHKT20220837	基于大观年的小学低段英语单元作业设计研究	高静	李盈利、陈萌、马媛、王凤娇、闫小晓、张金蕾
WNGHKT20230198	基于儿童主体性发展的班本课程开发应用研究	王睿茜	吴继荣、陈双双、方静、张璐瑶、刘田田
WNGHKT20220989	基于高考形势下师生同悦读活动实践的研究	樊云芳	樊云芳、任焕娣、李芳、李娜、武巧娟、郭瑞
WNGHKT20221117	基于高中物理概念的教学方法的研究	薛晓文	荆乙雯、闫斌、王蕾、赵农校、习永涛、刘超平、焦飞
WNGHKT20220241	基于高中英语学科核心素养的课堂教学设计研究	李晓英	伍根明、鲁君艳、倚月芬
WNGHKT20220467	基于核心素养的“1+X”语文活动策略研究	杨春艳	魏巧芳、雷玲芳、雷姣、吕蕾、张娟、陈宝侠
WNGHKT20220668	基于核心素养的“问题串”在突破化学难点的应用研究	张梦	同苗苗、陈佩、张立华、姜金枝、樊娟莉
WNGHKT20220295	基于核心素养的初中语文名著阅读教学策略研究	张喜鹊	王永锋、郝晓宁、王婧、孙小焕
WNGHKT20230006	基于核心素养的小学劳动教育实践研究	高倩	冯月琴、曹丹、赵超、范蓓
WNGHKT20231175	基于核心素养的小学数学“量感”、培养策略研究	史亚莉	杨欢欢、张力源、王珍、杨漫漫
WNGHKT20231152	基于核心素养的小学数学练习课的实践研究	田渭琪	盛媛媛、丰梅、王爱玲、张利萍
WNGHKT20230621	基于核心素养的小学语文经典诵读的实施策略与效用研究	王变勤	问红茹、赵亚凤、齐帅、元扬斌
WNGHKT20231121	基于核心素养的小学语文中高年级现代诗教学策略的研究	皇甫芬	王爱萍、卢佩、李凤、郭晓、王小丽、李莉娟
WNGHKT20231179	基于核心素养发展的小学科学课堂探究式教学的实践研究	冯彩萍	权莞荣、刘静、谢琼、杨茹玉、李婷
WNGHKT20220482	基于核心素养视角下小学美术教学生活化的策略研究	李艳妮	李宁、李阳、张力娜、岳雪莉
WNGHKT20220216	基于核心素养下“小学数学课堂教学追问技巧与反思”策略教学	张建鹏	张福涛、王艳、张鹏、张崇刚、景卫娜、李志杰
WNGHKT20220973	基于核心素养下的初中语文课堂练笔策略研究	李秋芳	孙晓敏、王丽、张亚红、韦莉
WNGHKT20230985	基于核心素养下的高中学科逆向教学设计的实践研究	马蕾	马雯羽、李欢、王媛、左佳
WNGHKT20220795	基于核心素养下的小学低段写话教学策略研究	陈爱莲	王玉莹、连文静、杨晓娟、杨海艳、惠培娜、魏焱鑫、智慧
WNGHKT20230623	基于核心素养下的小学生语文课文阅读能力培养的研究	许慧娟	石晓峰、魏存芳、梁丽娜
WNGHKT20231145	基于核心素养下的小学语文大单元设计与实践研究	南玉凤	杨小津、张田、陈静、李凤丽、杨茹、姚亚林

WNGHKT20230713	基于核心素养下小学数学第二学段“数与代数”作业设计的实践研究	寇苗苗	尤娜、王萍、姚欢、喜飒、冯俊艳、刘叶丹
WNGHKT20230218	基于核心素养下小学体育课堂教学有效性研究	王军	周庆利、翟建锋、赵鹏、杨晓玲、秦雪艳、王登攀
WNGHKT20220563	基于核心素养下小学英语主题语境教学策略研究	刘淑莉	刘月昕、袁婷、王璇、李霜
WNGHKT20230167	基于减负增效的初中数学课堂教学研究	孙飞	刘琳、郑泽宁、辛彦茹
WNGHKT20220385	基于农村幼儿园小班幼儿发展的“沉浸式”礼仪教育实践研究	谢晶	惠文静、吕冰洁、任爱惠、何银房、李宇、王鑫、李盼
WNGHKT20230289	基于培养卓越口才的学生口语表达策略训练	姚金荣	黄敏、王新玲、贺伟娜、邱峰、纪艳、余治琳、吴盈莹、程珂昕
WNGHKT20220959	基于亲子关系构建的小学家庭教育课程开发与实施	王娜	王宏涛、邢军星、王艳丽、李微
WNGHKT20230303	基于深度学习的高中历史主题教学研究	史丽娜	赵洁、杨芳、王莹、马安潮、郭庆禄
WNGHKT20220334	基于深度学习的小学单元统整教学的研究	季晓丽	刘品青、惠小玲、刘媛、张红娥、田昭、同洁、顾旭莹、任欣
WNGHKT20220170	基于深度学习理念下的单元教学设计研究	雷冬梅	姚雅玲、郭娜、武丹、郝岳锋、曹灵菲
WNGHKT20220200	基于深度学习理念下的小学高段学生“数据意识”培养的实践研究	时秀维	赵艳艳、张洁、闫丽琼、贾珩、刘丹、段晓莉、肖君艳、张冰、李莎莎
WNGHKT20230256	基于深度学习下初中语文大单元整体教学模式研究	武卫	黄利、睦红英、李冰、周志超
WNGHKT20230360	基于深度学习下的初中数学概念课教学案例研究	杨红昀	胡润叶、张艳、杨婷、宋冰、徐红娥、付宁
WNGHKT20230223	基于深度学习下小学语文情境创设教学法的策略研究	杨晓庆	刘洁、何美玲、史玉红、赵婷、王婧、杨祎华、王娅
WNGHKT20230220	基于深度学习下学生解决问题能力策略的研究	黄旭展	王英、杨萍、朱文峰、周春玲、陈迪、常引肖、朱妮、王维
WNGHKT20220446	基于生本理念开展初中班级管理的策略研究	杨继英	杨新平、蒋军莉、贾蕊英、任晓娟、乔晓丽
WNSZZXKT2023014	基于时空观念培养的历史地图教学应用研究	陈卫辉	闵琼、孙浩帆、朱小刚、曾小兵、薛倩瑞
WNGHKT20220873	基于双减背景的初中化学“求真课堂”实践研究	段少科	冯晓敏、高琦、王芳、薛蔚花、乔丽、申拴卫、张娜、国莘莘
WNGHKT20220427	基于双减背景下作业设计高效性研究	赵蕊	杨才成、王晓娟、李宁、杨娟、马振
WNGHKT20230154	基于双减背景运用合作学习模式开展初中语文教学的策略研究	杨英	杨英、董亚亚、朱江娟
WNGHKT20220929	基于双减政策下小学学科作业设计的应用研究	马微	闫娟娟、孙育娟、陈粉丽、谷红娟
WNGHKT20220288	基于统编教材有效推进整本名著阅读的策略研究	杨东莹	姚小贤、赫愣争、田咏利、许亚妮、史芝瑄
WNGHKT20220839	基于小学数学教学培养学生计算思维的研究	赵文安	郭春妮、吴萍、王维娜、霍向红、马媛、王梦、侯伟、刘静、王娜
WNGHKT20230302	基于新高考模式下的高中生物课堂教学活动设计研究	徐少冲	敬海水、徐洁、郝岳锋、陈柏龙、张龙威、郑皓
WNGHKT20231052	基于新课标的中小学数学教学衔接实践研究	盛旭丹	李亚萍、张爱芹、李娜、张琼
WNGHKT20230780	基于新课标下数学作业有效订正的策略研究	蒋明芳	张蕊、杨莹、王聪蕾、白青

WNGHKT20230771	基于学科核心素养的高中化学思维型课堂教学模式的实践研究	余小华	赵维、倪萍、赵茜兆
WNGHKT20230779	基于学科核心素养下初中数学错题本的建立和有效利用的策略研究	王娟	雷小英、毛盼、王仙艳、杨芳
WNGHKT20230141	基于学习任务群的小学语文大单元教学模式研究	张莹	荆玉春、董丽娜、刘小凤
WNGHKT20220257	基于有效课堂的课堂模式研究	高继红	武娟、郭养利、樊永武、张雪红
WNGHKT20220419	基于有效资源整合的高中化学教学研究	陈娇	麻春艳、刘焯、郭娜、张栋、雷振平
WNGHKT20220912	基于幼小衔接背景下大班幼儿收纳整理能力的实践研究	王菲	康琼、郭晓、杜婷婷、张倩、苏丽娜
WNGHKT20220911	基于幼小衔接背景下提升大班幼儿交往能力的实践与研究—以大班混班游戏为例	付奕	赵萌、刘维、张静、宫梦、孙芬婷
WNGHKT20231184	基于幼小衔接的学前儿童劳动教育实践研究	裘琳	张密鸽、王珍、杨珂、张玉玺、樊宏、田彤
WNGHKT2023117	基于幼小衔接入学适应期“家校社三位一体”联动有效衔接的策略研究	闫小娟	相俊、姜娜、王燕妮、刘倩、王静、李娟、李维鸽、何艳荣、王菊娥、魏艳宁
WNGHKT20220429	基于语文核心素养的地域文化运用策略研究	王维	马亚梅、谭建宗、杨永军、李爱侠
WNGHKT20230649	基于语文核心素养下的作文评改模式探究	王永辉	杨艳平、杨娟娟、刘蓉、冯海艳
WNGHKT20220793	基于语文学科素养的小学中高年级整本书阅读策略实践与研究	王院丽	刘琳、李萍、杨晓娟、雷平静、王坤、杨萍、陈静、张倩、喜香
WNGHKT20220044	基于语文要素的小学单元整合教学策略研究	鱼丽娜	张天巧、严娟、刘粉、胡毅萌、陈丽娟、刘雅丽、孙小娟
WNGHKT20220388	基于指南背景下幼儿园园本课程实践研究	陈燕	陈成、刘姣、张漫丽、麻云
WNGHKT20230634	基于主题意义探究的小学英语单元整体教学设计策略研究	孙国红	许文妮、梁晓妮
WNGHKT20230986	基于主题语境的高中英语词汇教学实践研究	杨梅	姚莉茹、刘英、孙健茹、张妮
WNGHKT20220904	基于自然课程下中班幼儿劳动教育的实践研究	杜晓丹	陈小丽、孙宝华、广佳怡、刘晓珂
WNGHKT2021732	基于综艺节目热门游戏的高中数学课堂合作教学策略研究	王妮娜	田晓艳、贺海梅、段文、张维娟、屈星
WNGHKT20220137	激发高中学生音乐课堂兴趣的实践策略研究	李涛	张玉叶、王宁、田飞艳、徐文娟
WNGHKT20220107	激发农村小学学困生数学学习兴趣的研究	李青	张建军、张宁、雷苗苗、袁文军
WNGHKT2021138	集团化办学背景下农村幼儿园教师技能提升策略的研究	马嫣然	王花辽、王妍、王瑛
WNGHKT20230178	家国情怀在初中历史课堂中的实践研究	袁青	郝苗、魏苗苗
WNGHKT2021593	家庭教育中的误区与指导对策探索与研究	柳海艳	韩小娥、温爱玲、田纷纷、杨静、王大江
WNGHKT20220448	家校合作共同培育优秀家风的策略研究	马萍	郭志刚、王宏、李超、田竞
WNGHKT20230277	家园共育视野下4—5岁幼儿早期阅读习惯养成的策略研究	秦红娟	陈君秀、朱淑敏、江肖璇、张涛、姚金荣、张红丽、张力丹、李彤
WNGHKT20230274	家园共育中培养幼儿良好行为习惯策略	孙芒茹	查柳绒、常婷、胡盼、赵秧、王强民
WNGHKT20220377	家园配合下幼儿园班本课程的开发与实践研究	全媛	袁娜、王睿、赵越、张焕、成超
WNGHKT20220147	减负增效背景下高效课堂教学模式策略研究	韩卫	张惠萍、耿晓龙、杨国鹏、帖红红

WNGHKT20220946	建立家校园共同体、做好幼小衔接的实践研究	杨琛	段宁、王敏、宋麦映、潘蕊、尹存
WNGHKT20230973	建模思想在物理教学中的应用	贺海涛	张娟、张俪萱、刘秀英
WNGHKT20220404	健康园文化下幼儿园户外环境优化的实践研究	张晓亮	周重谨、钦晓丹、刘静、王丽娜、张亚琼、王季
WNGHKT20220085	教材资源在高三语法填空复课教学中的应用研究	姚欣楠	袁道铁、李丹、徐立秀、曹小艳
WNGHKT20220581	教师信息技术提升实践研究	闫春爱	杨迎春、何娇、薛雯、董蓓
WNGHKT2021559	教师专业成长之下水作文的实践与应用研究	郭学谦	崔艳丽、郭杨娟、薛婷婷、石蓉
WNGHKT20220432	教学中数学思想方法渗透的研究	车春强	李姣姣、吴莉宁、季利、车盈盈、张志旋
WNGHKT20230226	教育信息化对中学生良好习惯养成的影响研究	李军涛	寇萌洁、安杰、曹旻、马翠敏
WNGHKT20220702	九年义务段学校体育训练队的管理方法研究	张涛涛	拜公正、高艳、李海娟、雷、丹、王宝艳
WNGHKT20221047	开放性教学模式在化学教学中的应用研究	冯丽丽	苏佩奇、姜峰、王建辉、康迎春
WNGHKT20231039	开展物理社团活动提升初中学生实验探究能力的实践研究	李森	张文斌、李超、刘鹏、雷娜、贾征锋
WNGHKT20220048	开展幼儿园音乐活动有效策略的研究	马云倩	毕莹、张潇洒、王丹、朱文娇、高瑞琦
WNGHKT20220127	柯尔文手势在合唱教学中的应用研究	屈立蓉	王雪、张敏那、刘小洁、马欢欢、张静
WNGHKT20220497	科学衔接背景下幼儿园大班有效家园共育的实践探索	李清	白小丽、韩锦红、李娟莉、侯艳英、雷涛、刘丹
WNSZZXKT2023053	课程思政理念融入学科教育的实施途径研究	刘严	王娣、代宇佳、王继平、张燕、杨波
WNGHKT20230994	课程思政融入高中英语教学中的策略研究	张芳丽	张瑾、晁宏瑞
WNGHKT20220633	课程思政视角下的高中英语阅读教学实践研究	张小平	张萍、户婉红、张微、张洁琼
WNSZZXKT2023047	课程思政与思政课程育人功能的探索研究	仝改萍	薛佩军、王小荣、马红海、张蕊、李京、潘亚博
WNGHKT20231011	课程思政育人理念下高中历史家国情怀素养培养研究	袁静	姚朵、贺晶、南美娜、张艳
WNGHKT20220893	课程游戏化背景下幼儿园进餐环节的实践研究	孙丽	程宁、亢桂芳、张斌、唐艳、张甜
WNGHKT20220330	课堂教学中错误资源利用的研究	樊敏	钱允靖、任亚丽、张雪娟、刘安华
WNGHKT2021512	课堂教学中教师有效性教学研究	王红娟	王利艳、李绒、刘晓芬、党娟茹、刘萍、奥瑞莉、王亚
WNGHKT20220056	课堂教学中教师有效性教学研究	杨艳平	任婵娟、杨晓宁、雷阳勇、冯海艳
WNGHKT2021277	课堂教学中教师有效性教学研究	付娟	雷治国、王丽华、毕伟红、苏沙、武美
WNGHKT20220040	课堂教学中师生互动、合作学习的教学策略研究	吴玲芳	奚娟娟、刘亚丽
WNGHKT20220032	课堂教学中师生互动、合作学习的策略研究	伍存胜	郭文娥、孙龙龙、屈杨军、任婵娟、杨燕燕
WNGHKT2021473	课堂教学中师生互动、合作学习的教学策略	李小飞	李心彤、党剑、王学敏、魏建莉
WNGHKT20220306	课堂教学中师生互动、合作学习的教学策略研究	常珂	马艳萍、朱敏、穆步宁、王静
WNGHKT20221031	课堂教学中师生互动教学模式的策略研究	朱俊	李园园、张青云、屈晓斌、郭建鹏
WNGHKT20230110	课堂教学中师生互动有效性教学策略的研究	马翠玲	郭江春

WNGHKT20220344	课题有效练习的探究与实践研究	张茹	达舒萍、武秦秦、杨莉、陈菊萍、魏淑美
WNGHKT20220993	快闪舞蹈结合体育教学对高中生身体形态、心理及运动素质的影响研究	李瑛靓	李瑛靓、李文峰、惠利娟、李发民、王虎林
WNSZZXKT2023012	劳动教育课融入高中思想政治课教学的困境及对策研究	帖凌晨	张青、高娟歌、秦平
WNSZZXKT2023019	劳动教育融入思政学科教学路径范式研究	范芬	李娜、雷艳、党莎莎、李蕾、惠培娜
WNGHKT20230293	理化生科“第二检测”在教学中的实践研究	惠丽	赵文治、杨红、张丽君、李强、李天娇
WNGHKT20220444	历史拓展课<乡土文化>的实践研究	雷现锋	雷彩红、贺海锋、成妍、王梅
WNGHKT20221008	历史图片在课堂教学中的作用研究	陈俊英	何高峰、傅路、陈晓翠、赵永刚、周敏
WNGHKT20230103	利用错题培养学生数学反思能力的实践研究	张娟萍	杨夏、张蕾、阮嘉裕
WNGHKT2021730	利用大数据探究高中数学试卷讲评课	段文	李冰、王妙、时健、华高潮、黄少伟、杨增武
WNGHKT20220680	利用积极心理学理论提升品质课堂教学效果的策略研究	冯焕清	贺宝娟、翟晓萍、李小红、张斌
WNGHKT20231149	利用交互式电子白板提高课堂教学有效性的策略研究	王朋	姜恒、党清娟、徐洁、杨小津、李凤丽、吴江华
WNGHKT20220627	利用模块教学落实中学音乐必修课的研究	张昕	李芳、陈燕鸽、赵悦、马静、杨慧洁
WNGHKT20220907	利用以游戏为载体的体格锻炼促进幼儿体能发展的策略行动研究	原薇	原薇、董小亚、苏娟、李金歌、张海燕
WNGHKT20220019	利用主题班会培养优秀班集体的行动研究	王德红	唐江波、王钊、薛江艳、刘琼
WNGHKT20220960	留守儿童工作中家校沟通的策略研究	裴阳	程余芳、王娜、张萌、宋学敏、屈星亮
WNGHKT20230775	流行音乐对初中音乐教学的影响及策略研究	李苗	张雅楠、李婵、员嗣家杰、李姗姗
WNGHKT20220901	民间传统游戏融入乡镇幼儿园教育活动的实践研究	王云云	雷育萍、董振红、闫维维、原莉莉
WNGHKT20220117	民间游戏与大班综合活动融合的实践研究	杨文英	李美利、问亚红、杨研洁、杨郁聪
WNGHKT20220510	名师+共同体促进教师成长的研究	拜春侠	史媛、侯利宁、宁亚萍、张丹平
WNGHKT20230265	名著导读策略研究	路荣	卢永胜、赵江玲、雷国栋、林喆
WNGHKT20231004	目标引导下高中物理单元复习课堂模式研究	高盼盼	王军锋、刘阳、杨丹、李亚娜、刘刚
WNGHKT20230477	农村初中“学困生”问题研究	王玉利	刘转丽、王小伟、原路莉、房艳
WNGHKT20220290	农村初中道德与法治社会实践化课堂研究	杜登峰	王瑞平、党稳定
WNGHKT20220975	农村初中课堂分层教学研究	申园俊	申园俊、左英、侯勇刚、申海升、杨犇
WNGHKT20220456	农村初中落实五育并举策略研究	王键	张建成、薛海龙、张晓艳、侯晓艳
WNGHKT20220148	农村初中学困生转化的策略与方法研究	梁蕊焕	张秋玲、张江锋、李永斌、常冲、李新德
WNGHKT2021587	农村教育与农民工子女教育研究	张娜	陈莹、党晓韩、由冰芝、唐莉
WNGHKT2021461	农村留守儿童和农民工子女教育问题研究	胡丽侠	魏闰、任晓瑜、党军玲、陈冲
WNGHKT20220575	农村小学古诗词教学有效性策略研究	贞萌瑶	张晓莉、郭婉荣、童芳芳、孙重霄、高红利
WNGHKT20220583	农村小学课本剧在课堂教学中的实践研究	郝海燕	史盛唐、梁丽娜、徐沛、王华

WNGHKT20220459	农村小学小班额教学策略研究	张晓艳	赵锋、田凤、雷志强、赵娜、宁养丽
WNGHKT20230208	农村小学语文教学中落实“五育”的策略研究	杨桂林	张思艳、王莉、罗小芹、田小敏、王国强
WNGHKT20220585	农村小学语文线上线下教学融合策略研究	王亚妮	史肖、牛海龙、雷永乐、魏蓉、魏静
WNGHKT20220289	农村学生英语自主学习习惯的培养研究	黄晓丽	王艳玲、党晓丽、王拂晓、张会萍
WNGHKT20220321	农村学校小班化教学研究	张炜	祁元槿、刘枫、赵静、杨利彬、马小良
WNGHKT20220940	农村学校幼小衔接的现状与对策分析实践研究	曹力平	张艳、王娟、苏红伟、郭莉茹
WNGHKT20220366	农村幼儿教育发展现状及对策研究	王祎喆	张琳、董敏、陈思喆、聂恩会
WNGHKT20220594	农村幼儿园教师专业发展的现状研究	王媛	张冰欣、郭婷婷、刘倍
WNGHKT20220386	农村幼儿园青年教师的成长研究	张小玲	王丹、安莎、翟鸽、屈婷、仵梦、马利
WNGHKT20220367	农村幼儿园适宜性园本课程的开发与研究	曹晓丽	王雨婵、杨凡、段丽萍、郭小平
WNGHKT20220365	农村幼儿园小班户外游戏的实践研究	李倩倩	彭鸽、代昕、谭飞、孙雪娇
WNGHKT20220253	农村中学历史作业中的现状分析研究	惠飞燕	刘晓静、陈丽丽、樊六五、路森强、刘粉娟
WNGHKT20220645	抛锚式教学法在高中大单元教学中的实践研究	柏俊妮	耿晓燕、田佩、卢舵、李严
WNGHKT20230172	培养初中生写作能力的研究	张青云	陈淼、亢宁、张艳红
WNGHKT20230187	培养高中生应用数学知识解决实际问题的研究	杨志刚	张妮娜、孙春妮、邹青
WNGHKT2021088	培养高中学生数学应用能力的策略研究	翟亚维	张峰、王珊、党晓蕊、董敏芳
WNGHKT20220591	培养小班幼儿亲自然情感策略的研究	安亚男	刘晨熹、吴冠清、吴翠翠、郭佳
WNGHKT20220318	培养小学低年级的数学读题能力研究	李花娟	张丽娟、王兰英、田锋、陈晓辉
WNGHKT20220315	培养小学低年级学生口语交际能力的研究	李亚梅	翟丹妮、侯艳茹、李娜娜、焦娟婷、刘金艳
WNGHKT20220039	培养小学生数学课堂语言表达能力的策略研究	高燕丽	程浪丹、种雪芳、许晓宁、薛康
WNGHKT2021487	培养小学生运算能力的实践研究	王宏英	王宏英、王宏斌、何剑、曹铁军、任星
WNGHKT20220981	培智生校外实践活动的探索与研究	孙蓓蓓	王海洋、古军
WNGHKT20220530	培智手指操校本教材开发与应用研究	李琳	代行荣、张景阳、曹泽荣、杜英
WNGHKT20231086	品质课堂建设中教师教学能力提高的行动研究	高炜	盛军宁、张英、李琳、崔娟花、王彦军
WNGHKT20221001	普通高中生物作业分层设计的实践研究	王璞	王璞、苏侠、姚继锋、杨建委、王巧艳、雷江波、张晶晶
WNGHKT20220012	普通高中学生学科素养提升策略研究	侯俊涛	张宁、侯小杰、安乐平
WNGHKT20220835	普校与特校融合教育绘本开发可行性策略研究	董小英	王慧骞、房梦娇、王丽、郑君、刘若晨
WNGHKT20220983	七年级作文评改的应用研究	白战军	周春风、屈君娥、李艳丽
WNGHKT20220699	浅谈微声唱法在初中课堂上的有效运用研究	李坤秭	张蕾、程莉、吴海莺、吴伟燕、齐娜
WNGHKT20230585	浅析情感体验在语文教学实践中的策略和方法	姚彩红	吕红艳、班佳、景亚锋、韦正魁

WNGHKT20220434	青少年学生视力状况及近视眼预防策略的研究	车全新	张军靓、宁涛、李亮、王金侠、行鹏英、屈晓见
WNGHKT20221109	情境教学在初中历史教学中的应用研究	黄剑	孙静、刘君军、段凤娟、吕荣
WNGHKT20220916	情绪主题类绘本教学对大班幼儿情绪管理能力的培养研究	史鲁	陈茜、田俊斌、安童、王云帆
WNGHKT20220915	区域活动中培养中班幼儿语言表达能力的实践研究	刘小姣	孟鸽、刘盼、屈文阳、张冰冰
WNGHKT2021077	趣味教学法在中学教学中的实践研究	耿晓燕	朱少强、唐颖琳、孙宁君、王宇、田耕、董康丽
WNGHKT20220389	让游戏回归生活：生活化资源在大班幼儿游戏中有效利用的实践研究	张媛	柴晓奕、杨佳雨、李新妮、李蔚
WNGHKT20220265	人格教育在中职英语教学中的实践研究	曹明利	奥转利、朱静、王晓芳
WNGHKT20220944	认识+实践--提升家庭教育效能的策略研究	苏卫荣	张毅、杨倩、林雪梅、商敬婵
WNGHKT20220810	任务驱动下“灵动”课堂多元化教学策略的实践研究	南玉凤	杨小津、高伟、张田、赵月芳、张薇、赵菲、田军英、马渭丽
WNGHKT20230961	任务群视域下小学语文课堂教学实践研究	种彬	郑彩荣、郭艳丽、田斌、张倩、李婷、张杜怡
WNGHKT20230170	任务型教学法在初中英语听力教学中的应用研究	田莉	王琳娜、王新月
WNGHKT20230604	柔韧性训练对提高学生体育成绩的重要性的研究	韩建龙	赵仲九、邹申隆、朱轲
WNGHKT20220845	三年级学生写日记的兴趣培养与指导方法的策略研究	宋娜	张盼、张琳萍、马渭丽、张文萍
WNGHKT20230993	三新背景下高中语文教学有效性研究	梁飞	刘春红、唐颖琳、梁春海
WNGHKT20230083	三新背景下基于核心素养提升的高中语文情景教学策略研究	孟伟涛	孟伟涛、焦海蕾、严务政、卜益荣、李博
WNGHKT2021212	深度学习教学理论指导下的单元教学设计实践与研究	陆丹	秦艳刚、雷改丽、杨红、刘卫江
WNGHKT20220121	深度学习课堂教学基本要素实践与研究	秦艳刚	袁娟丽、王文胜、李陈娟、尚蓓
WNGHKT20220174	深度学习理念下的初中数学分层作业研究	雷艳	卢丹、张秀茹、史小存、张萍
WNSZZXKT2023059	深度学习理念下小学英语大单元主题教学与思政素养融合策略的研究	张蕾	冯伟丽、刘丹、韩晓珠、杨盈、王宠、王璘、袁媛
WNGHKT20230328	深度学习理念下小学语文作业设计实践与研究	王伟	王园园、樊萍莉、李晓敏、王睿、赵亚亮
WNGHKT20220135	深度学习视域下的高中化学项目式实验教学研究	张蕊	李晓芳、张聪艳、武晓宁、张蕊君、李婷、冯花萍
WNGHKT20220161	深度学习下八年级生物图形教学的研究	张东亮	雷丽娜、刘彬、黄鑫、李萍
WNGHKT20220164	深度学习下初中物理大单元教学的研究	赵莉	黄旭展、高凤仙、雷会丽、程秀丽、张佩、张乐
WNGHKT20220118	深度学习下大单元主题教学设计与实践策略的研究	王文胜	杨亚绒、李艳、张艳玲、王秋红、顾宁、党静洁、郭星
WNGHKT20220173	深度学习下的道德与法治课堂探究	张莉	王荔萍、武卫、李红娟、王益晓、张晶
WNGHKT20230305	深度学习下高中数学“启发—探究”课堂教学模式研究	李志忠	唐明、薛瑜、董智军、安超、张晓梅、马翠敏、何浩
WNGHKT20220133	深度学习下高中语文自主阅读能力提升研究策略	李琳	马莉、管继艳、党雪、邵娟
WNGHKT20230349	深度学习下农村初中分层教学策略研究	吕雅香	屈小玲、刘文武、穆宏斌、柴花蕊、韩晓娟

WNGHKT20230347	深度学习下思政学科大单元教学设计路径研究	郝侠女	李娜、肖冰荔、张银萍、秦莉
WNGHKT20230356	深度学习下问题引导：任务驱动的教学策略研究	董梅	郭颖、张丽萍、薛敏、王红星、陈宁
WNGHKT20230309	深度学习下物理概念教学有效性研究	穆勇	韩雯、王娟、刘晓娟、孟小英
WNGHKT20220150	深度学习下现代化教学手段的教学策略研究	郭星	董美丽、姚新妮、杨户生、闫俊芳
WNGHKT20220146	深度学习下写作教学策略研究	刘萍	权兴娥、郭小英、王蓓、胡爱丽、王宁
WNGHKT20230275	深度学习下学生合作探究的有效性研究	张华	王爱丽、党赵云、李娟娥、车马婉、文娜、李芬
WNGHKT20220802	生本理念下的小学线描校本课程实践研究	刘军	陈静、王娜、程杰、王凯、杨永楨、智慧、陈爱莲
WNGHKT20220418	生物教学中设疑法应用研究	张祥杰	付伟、周小红、王琪阁、韩梦娜
WNGHKT20220394	师德涵养基地建设研究	赵红颖	雷苗、刘昱坤、郑琳琅、党春红
WNGHKT20220538	史料实证在高中教学中的应用研究	张瑜华	史晓燕、刘敏
WNGHKT20220279	数形结合思想在初中数学教学中的实践研究	赵艳	赵晓凤、党娟、刘晓婷、魏艳宁
WNGHKT20230196	数形结合思想在高中数学中的应用研究	李萌	雷娜、夙婷
WNGHKT20220800	数形结合思想在小学数学教学中的实践与应用研究	耿江林	东芳萍、雷芬丽、赵敏玲、史新会、郭莉娜
WNGHKT20230974	数学建模思想融入高中数学教学的实践研究	梁楠	车正新、李艳萍、董妍婷、穆立力
WNGHKT20220010	数学教学中有效使用“导学案”的实践研究	王璞	张进锋、陈晓娟、王成珍、李小军、魏艳丽
WNGHKT20220550	数学课堂分层教学策略研究	刘建虹	牛淑娟、陈晓粉、李涛、肖芸、王军玲
WNGHKT20230278	数学文化渗透高中数学课堂教学的案例研究	李秀平	井晓梅、王雪萍、张虎
WNGHKT20220406	数学学科核心素养在教学中渗透的策略研究	韩黎波	韩小丽、党冬侠、王萍、贺美芳
WNGHKT20220407	数学学科课堂教学中的设问技巧研究	王协民	杨雪娟、杨晨、鲁瑶、黄莉、向波、党蕾、刘旭辉
WNGHKT20231176	数学作业与其他学科融合设计策略的实践研究	张涛	任小丽、张丽萍、吴皎
WNGHKT20220891	双减背景下，大班幼小协同双向衔接的策略与实践研究	原艺微	李维娜、窦翌、王思藤、王柳星
WNGHKT20230169	双减背景下初中高效语文作业设计策略研究	郑丽娜	张琳静、张艳妮、叶卫娴
WNGHK20230612	双减背景下初中数学课前预习策略的研究	杨佳	魏军泉、张悦、高欢
WNGHKT20220021	双减背景下初中数学试卷讲评课设计策略的实践研究	杨亚军	刘春芳、任杨会、马利娟、狄雅莉
WNGHKT20220271	双减背景下初中语文作业设计策略研究	王翠丽	周美丽、高会玲、兰雯、邓莉莉、任军忙
WNGHKT20230158	双减背景下地理高效课堂的教学策略与研究	蒲琳琳	蒲琳琳、李黎、闵佩佩
WNGHKT20220180	双减背景下的初中英语学困生成因及转化策略研究	王亚萍	张艳、王晓绒、任玉蕊、黄远青、路小彦
WNGHKT20220026	双减背景下对初中数学分层教学的分析及策略	谢兰娟	简月红、杨佳、王苏芳、高丽
WNGHKT20220176	双减背景下高效课堂的实践研究	户文敏	党晓月、张秋红、王战刚、宋新丽
WNGHKT20220927	双减背景下基于核心素养小学数学作业设计研究	刘春娟	杨芳、杨利、李晓宇、陶红艳

WNGHKT20220968	双减背景下减负增效的数学课堂教学研究	雷俊丽	常晓艳、李芳利、崔小爱、程红娥
WNGHKT20220143	双减背景下聚焦减量提质增效的研究	樊莉英	樊莉红、孙莉萍、马娟、张云
WNGHKT20220212	双减背景下课后服务分层作业有效设计的实践研究	刘建红	王志远、张晨、徐锋、高欢、任艳红、党亚娟、杨艳芬
WNGHKT20220058	双减背景下历史分层作业设计策略的研究	杨小玲	张雅君、朱晓妮
WNGHKT20220457	双减背景下农村初中有效作业设计的研究	焦红艳	雷爱芳、胡锐、张凡、刘明芳、梁武民
WNGHKT20220490	双减背景下青少年活动中心专业课程与德育活动协同育人的探索	王岁丽	贺莉、同娟维
WNGHKT20220962	双减背景下实施小学英语词汇课教学方法课题的研究	封萍	封萍、王晓萍、周晓妮、原亚飞、张娜
WNGHKT20220045	双减背景下提高乡村小学生课后时间管理能力的策略研究	杨晓莉	高焦平、冯丽娜、盛成成、杨涵、田艳萍
WNGHKT20230120	双减背景下小学生课外阅读兴趣培养策略研究	陈颖	陈颖、刘娟、李舞艳
WNGHKT20230231	双减背景下小学英语作业设计存在的问题及多元化设计研究	兰娜	张海云、张美荣、孙沛莉、何丽丽、张伟杰
WNGHKT20230232	双减背景下小学作业多样化设计的实践研究	马麦红	王峰、郭朝雨、申改萍、贾燕妮、徐二龙、贺建平、张九龙、马伟民、李志杰
WNGHKT20230250	双减背景下以核心素养为导向的初中物理作业设计策略研究	刘卫江	段丽君、柴努文、冷瑜、杨红斌、张斌
WNGHKT20220729	双减背景下优化初中化学作业设计的研究	冯晓敏	马琼、郭宇平、段嘉蕾、冯倩、高琦、郭勃宁、段少科、申栓卫
WNGHKT20220357	双减下思维导图在小学数学教学中的应用研究	杨朝利	白雪莉、张海荣、刘雪萍、陈维娜
WNGHKT20220932	双减下小学生英语作业设计与研究	郭小丽	张蒲艳、闫改娣
WNGHKT20220931	双减政策下小学数学作业设计策略研究	邵蓓	薛丽萍、李亚红、韩薇、麻卓
WNGHKT20230147	双减政策下小学语文作业设计的创新研究	王睿娟	王睿娟、董小亚、李蓓
WNGHKT20220933	双减政策下影响小学生体质健康因素的调查研究	田妮菲	马丽萍、史秀娟、李高品
WNGHKT20220051	双减政策下幼小衔接“入学准备”的实践研究	闫婷	马翠青、雷苏萍、郝海荣、郝莉
WNGHKT20220552	思维导图在初中数学教学中的运用研究	杨美玲	常洁、张萍、刘文涛、王姣
WNGHKT20220411	思维导图在高中英语词汇教学中的应用研究	李想	张萍、申玉玲、陈玉英、白芝花
WNGHKT20230361	思维导图在数学教学中的应用研究	雷琼	李欢、同艳军、袁小青、代丹丹
WNGHKT20220621	思维导图在小学数学教学中的应用研究	徐婷	樊向荣、田华、王焕利、苏斐、丁敏玉
WNGHKT20221021	思维导图在中学物理教学中的应用策略研究	肖洁	闫占军、张文全、牛文娟、田彦平
WNGHKT20230662	思政教育融入中职语文课堂的策略研究	周莉	李莉、肖国艳、王娟
WNSZZXKT2023018	思政学科教学落实立德树人根本任务的实践研究	王国华	刘贤、王玲、王军、范芬、尚怡
WNGHKT20230610	思政学科作业设计策略研究	汪忙花	潘菲、魏星、史玉红、林伟
WNGHKT20230346	思政学科作业设计策略研究	张青丽	冀玉山、郭永平、李娜、李小军、殷存才
WNGHKT20231178	素养导向下小学科学项目化作业设计研究	刘娜	张涛、刘静、权莞荣、谢琼、杨茹玉

WNGHKT20220592	探索大班幼儿生活自理能力的研究	武富南	王露、刘彻、王丽敏、董云
WNGHKT20220391	特殊儿童少年的家庭教育策略研究	路金宁	张亚宁、刘娅宁、冯文艳、张银娟
WNGHKT20230584	提高高中生语文作文写作能力的有效方式研究	王淑丽	刘文斐、田涛、赵茹、赵淑娟
WNGHKT2021278	提高后进生的策略与方法研究	宋艳萍	王英、薛赞丽、朱红艳、周琳串、郭敏、张磊、王伟峰
WNGHKT20220338	提高农村小学后进生的方法与策略研究	翟艳艳	王晓花、董号兵、周海艳、刘振华、王炜
WNGHKT20230643	提高农村小学中高年级学生朗读能力的对策和研究	冯武会	张淑敏、索丽敏、陈波、李田娟
WNGHKT20220113	提高青年教师成长的校本课程研究	吴李盈	王美玉、刘智勇、姚文斌、杨占军
WNGHKT20230322	提高青年教师课堂教学能力的策略性研究	刘亚平	任金友、秦娜、孙芒茹、李小康、赵红侠、董新、石约翰、王星
WNGHKT20221006	提高体育课堂教学实效性的教学策略与研究	周娜	段选龙、党振兴、王会岗、刘永强、赵慧琴、苏丹、任红香
WNGHKT20220065	提高小学生自主阅读能力的策略研究	白亮	孙婷婷、段亚莉、魏建波、赵敏玲、耿江林
WNGHKT20220354	提高小学数学课堂练习的有效性研究	杨宝玲	李莎、杨静、王晶晶、朱志龙
WNGHKT20220227	提高小学信息技术教学有效性的实践研究	孟亚君	贾丽娜、李宁、田永峰、薛锐、高丽霞
WNGHKT2021437	提高小学学困生学习方法和策略的实践研究	李丹	马薇娜、王艳敏、王娟
WNGHKT20220248	提高学生视唱能力的策略研究	杨新娟	郝笑梦、王伟、刘瑞雪、张小芳
WNGHKT20220513	提高中学生英语听力的策略的研究	刘莲花	张殷茵、韩小艳、李娜、陈雪妮、孟丽娜
WNGHKT20220423	提高中职学生计算机基础应用能力的策略研究	雷芹芳	薛婷新、贾李娜、赵珍珍、张建鹏
WNGHKT20220768	提升少先队主题教育活动效果的策略研究	刘琳	王红艳、魏晓东、阮红英、张乐、孟蓉
WNGHKT20220102	提升幼儿语言发展的方法与途径研究	王晓莉	孙海龙、解林娜、张亚茹、杨青
WNGHKT2021496	体现学生主体地位的开放性课堂教学研究	郑张辉	鱼明、董盼、韦璐璐
WNGHKT20220980	体育课堂教学中游戏运用策略的研究	曹承斌	李斌、张涛、周娜、卢理涛
WNGHKT20220372	通过班本课程《“泥”好呀》提升幼儿探究能力的实践研究	王兰	樊迎黎、梁丹、程蕊、曹莉、李婷
WNGHKT20220408	通过编辑书（报）促进学生有效阅读的教学策略研究	王红娟	李鹏、曹建辉、李晓红、杨红侠
WNGHKT20230090	统编初中语文综合性学习策略研究	李海燕	赵世英、孟菲、刘玮
WNGHKT20220529	统编高中语文微专题教学有效性策略研究	何金	安松波、张莉、苑晓娟、董文娟
WNGHKT20220005	统编教材下初高中历史学科内容衔接的策略研究	张霖哲	张霖哲、贾强强、任曲波、许普怀
WNGHKT20220557	统编教材语文课后荐读的实践性研究	梁春娥	赵晓凤、吴莉、王双朝、王莉
WNGHKT20220087	团体辅导对学生学习投入和学业成绩提升的干预研究	李绒	晏秋梅、曹娟、杨春红
WNGHKT20220259	推进富平县高中政治情境化教学的策略研究	刘娜娜	白景越、姚秦、屈红艳、仵二洁
WNGHKT20220500	推进幼儿自主游戏有效性的实践研究	李春燕	党锐、钱雅倩、何菲、杨帅帅
WNGHKT20220440	网络环境对未成年人心理健康影响的研究	张玉龙	秦艳萍、秦萍、任海艳、李均才

WNGHKT20230135	网络环境下有效教学模式策略的研究	张亚辉	马亚娟、辛莎莎、薛艳莉、汤改侠
WNGHKT2021735	微课的制作和应用研究	李锦绣	安筱燕、商佩、马琼、陈小兰
WNGHKT20220977	微课与物理学科融合的应用效果研究	白变侠	任海侠、任涛、雷科娜、蔡玉娟
WNGHKT20220276	微课在初中课堂教学中的应用研究	段欣萍	陈静、梁林刚、郭彦峰、耿小娟
WNGHKT20220071	微课在高中语文文言文教学中的应用研究	任王娟	朱雪萍、党会利、曹文娟、付娟丽
WNGHKT20220579	微课在农村小学体艺课堂教学中的应用研究	李娟	薛梦婕、王雷兴、张富强
WNGHKT20220798	微课在小学低段语文写字教学中的应用研究	房娜	王院丽、惠培娜、王莉、孙海绒、焦渭娥
WNGHKT20220938	微视频与小学基础学科融合的应用效果研究	窦红云	单赛娥、赫小芳、姚晓艳、李婷
WNGHKT20230590	围棋思维教学与习近平治国理政思想相融合的策略研究	王瑛峰	张亚联、张春利、任瑞升、郭秋霞
WNGHKT20230171	文学名著对提高中学生阅读能力的研究	汤淑娟	姚小英、孙雅萍、苏斌
WNGHKT20220509	问题教学法在高中物理教学中的应用研究	朱远彤	张江峰、高鹏、吕艳、郭金民、陈婷、徐月朝
WNGHKT20220986	问题研究式教学法与高中地理课堂教学的应用研究	李娜	李娜、王平、樊雪梅、成兵、郑红倩
WNGHKT20220635	五项管理背景下普通高中阳光大课间实施策略与研究	李金纲	郭峰、李宪军、爨景波、杨真甫、寇卫玲
WNGHKT20220851	五项管理下小学生每日体育运动有效落实实践研究	冯永华	宋改彻、冯海、王娜、秦朝荣
WNGHKT20230267	物理实验教学策略研究	韩雯	穆勇、赵莹、毛宏亮、陆丹
WNGHKT20220428	希沃白板5支持下的高中历史学科智慧课堂教学策略研究	同智强	崔文萍、李艳玲、李亮
WNGHKT20220346	希沃白板在课堂教学中的有效研究	唐艳	展妮、卢艳妮、王水艳、冯文艳、李丹萍
WNGHKT20220533	县域高中生学业生涯规划实施的有效性策略研究	梁彦荣	郭玲利、赵芸、马蕾蕾、张凤、王小玲
WNGHKT20230059	县域义务教育优质均衡发展创建实践研究	王沛	魏婷、李照红、刘艳、周春玲、刘康平、孙博
WNGHKT20230606	线上教学的挑战与应对策略的研究	李喜玲	刘玉玉、代宁、刘珂、李亚玲
WNGHKT20220881	项目化学习视角下的初中语文“活动·探究”单元教学实践研究	史晓静	辛敏、雷艳丽、田莉、李仙莉、郭晓艳、王道
WNGHKT20220988	项目式教学在高中课堂教学中的应用研究	张宜	张宜、张战军、张鹏、尹婧、邓兵利
WNGHKT20220914	小班幼儿安全自我保护意识的案例研究	王从荣	武甜甜、赵彦妮、刘雪莹、李旭
WNGHKT20220053	小班幼儿儿歌活动策略的研究	胡利萍	胡小平、陈静、杨苏丽、问雪颖
WNGHKT20220494	小班幼儿绘本阅读兴趣的培养与研究	成彬娟	孙艳侠、吕朝娟、李米娜、乔艳
WNGHKT20220889	小班幼儿建构游戏的指导策略研究	许姣姣	权碧莹、曹赞菲、孙倩茹
WNGHKT20220899	小班幼儿口语表达能力培养的与实践与研究	张秋燕	王甜、樊丽娜、史媛媛、王眉菁
WNGHKT20230263	小班幼儿倾听能力和习惯养成的研究	安小艳	李艳、何红娟、杨晓宇、张倩、刘溪、梁荔倩、胡郁郁
WNGHKT20220897	小班幼儿生活活动中自理能力培养的实践研究	王佩	刘晓宁、王冰、杨蕊、李彤
WNGHKT20220314	小初高无缝衔接育人模式的探索与实施策略研究	张玮	封月萍、樊晓斌、杨文茹、张建英、蒲继利

WNGHKT20220479	小学部编教材落实单元要素的策略研究	王蕊娜	白晓平、严艳妮、雷海绒、王洁、魏曦
WNSZZXKT2023055	小学道德与法治教学背景下学生行为习惯养成的实践研究	冯伟丽	郭颖博、雷蓉、小李静、刘函利、赵西丽、张静
WNGHKT20230314	小学低端数学课堂中学生倾听能力的研究	何海燕	亢红、李艳、王洁、王宇
WNGHKT20220197	小学低段绘本教学与数学课程融合育人的实践研究	马文辉	高麦苗、赵丹、季娜、高莉苹、张蕾、王双凤、刘蔚宁、孙蕊、刘山玲
WNGHKT20220466	小学低段识字教学中渗透语言训练的策略研究	党夏丽	杨艳、李兆、王翠、李维、刘明远
WNGHKT20220208	小学低段数学课堂组织形式的有效性研究	雷少颀	张洁、杨婉、米改婷、王变红、芦军艳、高宁
WNGHKT20230329	小学低段数学作业设计的实践与研究	唐莉	王英、孔苓真、胡婉萍、本芳丽、雷晓艳、尚英敏
WNGHKT20220963	小学低段学生课堂行为习惯养成的策略研究	曹艳艳	侯宁宁、李娟芳、何育锋、马永峰
WNGHKT20220965	小学低段学生行为规范教育的研究	梁莉萍	陈妮、蒋艳艳、赵焕丽、李亮
WNGHKT20220460	小学低段语文的字理教学研究	魏小芳	吕莉娟、王晓平、张海燕、张丽萍、行宏
WNGHKT20230145	小学低年级看图写话教学策略研究	韩小琳	马冰倩、胡亚男
WNGHKT20220477	小学低年级学生写话能力培养的研究	王晓侠	杨蕊、李蕊、赵吟
WNGHKT20230099	小学低年级语文朗读教学策略的研究	辛亚丽	赵红玉、庞瑞、芦珊、车慧娣
WNGHKT20220943	小学低年级自主识字能力培养的实践与研究	乔晓芬	乔晓芬、李莹、于翠翠、李焕娥、贺欢
WNGHKT20220811	小学高段“诗意语文”教学实践研究	杨小津	高伟、党清娟、张田、王朋、马莉莉、李福利
WNGHKT20220201	小学高段培养学生写作兴趣的策略研究	张兰	王小艳、段月红、杨晓玲、程亚琼、周姣姣
WNGHKT20220582	小学高段数学作业设计与应用策略的研究	白莉莎	李海燕、王丽、杨博文、谢琳琳
WNGHKT20230625	小学高年段学生英语阅读能力培养的研究	刘慧	孟洁、李娜、杨爽、雷静
WNGHKT20230419	小学高年级学生诚信教育策略的研究	郑丽娟	屈玥娥、张文侠、段晓敏、姚蕾
WNGHKT20220308	小学古诗词有效教学的策略研究	刘新宁	王珊、周亮亮、杜瑞、张婷
WNGHKT20220760	小学机器人教育促进学生创新能力和科学素养的研究	常红选	李科、席娟、何宇、邢艳婷、杨莉
WNGHKT20220395	小学基层党建队伍能力提升策略研究	张蕾	赵红颖、寇苗苗、韩希、刘静、姚欢、白霜
WNGHKT20220947	小学家庭教育突出问题及策略的实践研究	闫娟	党晓娟、雷艳、田娜、梁建龙、王良巧
WNGHKT20220584	小学剪纸课外活动实践策略研究	郝新宁	李娟、冯博、秦照玲、王伟
WNGHKT20220396	小学教师信息化教学能力提升策略研究	李晓娜	吕君、杨婷、杨智、贺文囡、王自力
WNGHKT20220038	小学教师阅读有效策略的研究	段晓欢	王文娟、杨琦、田丽丽、李淑利
WNGHKT20230098	小学教学中培养学生健康心理品质研究	杨新莉	潘丽娜、崔江涛、刘豆
WNGHKT20220928	小学阶段“自主阅读”的策略研究	唐天平	张红娟、杜婧、赵晓华、谷红娟
WNGHKT20220572	小学科学课程学科育人的实践研究	肖勇	杜文晶、张刘康、李莎、田禾
WNGHKT20220228	小学科学课合作学习有效性的实践研究	王文昌	王菲菲、刘秀柠、王秦、杨楨、赵雅亮

WNGHKT20230279	小学科学中高段作业管理与设计的实践研究	宋亲茸	王文昌、郭朝雨、高蓉、杨琴、崇红芳
WNGHKT20230290	小学课堂分层教学实验研究	蒙晓萍	张俊丽、魏皎、王超、陈鹏飞、史克功、杨娟
WNGHKT20231147	小学劳动教育项目化工程的开发与实践研究	南玉凤	胡莉娜、吝海朝、杨小津、杨卫英、贾花花、杨红利
WNGHKT20230339	小学留守儿童帮扶方法的探究	周宏刚	王艳婷、张雪峰、韩彩萍、韩艳、范小瑞、雷伟军
WNGHKT20231118	小学美术大单元教学设计的实践研究--以华州皮影教学为例	王娟	种彬、陈楠、刘贤、郭磊、高萌、曹亚红、张涛荣、曹婧、杨新轩、刘卓
WNGHKT20231180	小学美术跨学科活动实践研究	魏华明	张倩、景晓薇、孙妍、王思思、王昕、吴佳
WNGHKT20220838	小学美术学科的项目式学习设计与应用研究	张金蕾	李盈利、安颖、刘艳、李少琛、王佳音、高静、牛卫红
WNGHKT2021124	小学美术作品有效评价方式的策略研究	杨旭	陈楠、宋蒙、赵超、潘莹
WNGHKT20220029	小学情景作文教学设计与实践的研究	高晓莉	杨萌、冯会莉
WNGHKT20220846、	小学生安全意识养成的策略研究	杜卫红	杜莎、王卫军、王娜
WNGHKT20220311	小学生的礼仪教育实践研究	周亮亮	石悦、王艳宁、葛文航、周璟、任娟红
WNGHKT20230296	小学生规范书写现状及对策研究	王景辉	王莉、梁智锋、崔珍、樊宜萍、崔红雅
WNGHKT20230287	小学生良好学习习惯培养研究	宋丽艳	雷小洁、田艳红、殷亚静、史卓欣
WNGHKT20220478	小学生起步作文教学方法探究	郭晓露	侯建芳、孙珍、王艳萍、周峰
WNGHKT20230633	小学生语文课前自主预习习惯的研究	赵虎	奚卫锋、李晓妮、高重阳
WNGHKT20220930	小学生语文学习习惯培养研究	田转妮	吴娟、景丽娜、任娜、杨维
WNGHKT20230134	小学生语文学习中思维能力培养的策略研究	杨江娟	张雪妮、李雯、田爱红
WNGHKT20230128	小学生语文阅读能力培养的研究	徐焕	赵永斌、宁红云
WNGHKT20220821	小学生运用数学语言表达能力的实践研究	孙军庆	闫敏、肖绒、姜永乐、王刚、董建文
WNGHKT20230132	小学生自主阅读能力培养策略的研究	李娜	张花娟、方艳、张华
WNGHKT2021476	小学数学“数与代数”课堂练习设计的实践研究	屈玥娥	李娟芳、张静、权会利、韩婷婷
WNGHKT20220805	小学数学“四步探究式”课堂教学思路的实践研究	赵灵贤	任瑞雪、孟颖娟、张媛、雷毅、王芮、韩妮、刘栩
WNGHKT20230631	小学数学第二阶段“图形与几何”教学实践研究	窦娟	朱红英、刘晖、许园洁、许亚娣
WNGHKT20231172	小学数学第二学段学生符号意识培养的实践研究	慕建路	闵洁、杨逢娟、张艳、吴皎
WNGHKT20230139	小学数学分层教学的实践与研究	徐亚迪	宁茜茜、赵晨阳、郭蒙蒙、李瑞清
WNGHKT2021125	小学数学计算类练习课的研究	袁丹	李媛、雷荣、田松、王娜
WNGHKT20220570	小学数学教学中解决问题策略多样性的研究	井丽娜	罗雪芹、王亮、毕小梅、王亚
WNGHKT20220042	小学数学教学中培养逆向思维能力的策略研究	刘燕	杨晓宁、杨艳萍、窦娟、张亚梅
WNGHKT20230716	小学数学教学中渗透数学文化的实践研究	王娟	王彤、刘娟、甘迎娟、王春丽、王磊
WNGHKT20220221	小学数学解决问题课堂教学策略的研究	靳小斌	王晖、张小娅、邢莉、王瑞娜、董小青、张微

WNGHKT20220816	小学数学可视化课堂教学思路实践与研究	罗春萍	汪玲玲、负笑笑、程小蕾、赵越红、张素芬
WNGHKT20220844	小学数学课后延时作业分层设计策略的研究	陈冬娟	刘慧娟、高骞、雷玲玲、程晓燕、郭斌
WNGHKT20231148	小学数学课前预习习惯培养的策略研究	陈巧珠	张珍珍、郗富梅、邢春娟、白宾娟、马兰英、崔丽、韩沛、刘美荣
WNGHKT20230148	小学数学课堂教学有效性提问的研究	宋亚宁	周媛、曹小娟、任国英、王丽
WNGHKT20220475	小学数学课堂教学中错误资源的有效利用策略研究	杨艳	赵英丽、康学莉、宁红莉、苏亚莉
WNGHKT20220109	小学数学课堂设计有效性提问的研究	张小红	雷晓利、白碧艳、王黎洁、翟燕燕
WNGHKT20220046	小学数学课题学具运用有效性的研究	王惊蛰	刘苗苗、冯晗、刘茹萍、皇艳、林春荣
WNGHKT20220817	小学数学思维可视化策略研究	曹芳玲	陈艳红、王飞燕、李敏、郭晓庆、张欢、王艳丽
WNSZZXKT2023063	小学数学思政课程资源开发与研究	王军	张佳、邹育仙、吴雪、侯鹏峰、赵敏琦
WNGHKT20220196	小学数学图形与几何领域跨学科融合教学的实践与研究	高麦苗	赵丹、张慧、李菊红、卢晓莉、刘菊梅、薛文文
WNGHKT20220036	小学数学阴影部分或组合图形面积和体积计算的教学策略研究	张林红	赵芳莉、王培、王亚玲、张亚梅
WNGHKT20220580	小学数学游戏教学的研究	段锦锦	刘建军、许军婵、王敏艳、王少钢
WNGHKT20220224	小学数学中活用错误资源的实践研究	胡艳萍	张婷、李明珍、刘海莉、马小莉、张博、胡婉萍
WNGHKT20220945	小学数学综合与实践课教学方式的研究	陆玉娟	王敏、陈薇、雷晓丽、李艳微
WNGHKT20220464	小学特殊群体儿童心理健康教育研究	邓红仙	王海娟、车晓鸽、党艳、张春英
WNGHKT20220732	小学文言文阅读教学对策及实践研究	冯娟	冯小梅、王娜、田红侠、韩荣、王艳
WNGHKT20220526	小学五年级阅读指导有效性的策略研究	梁菁	周喜娟、张淑兰、杨小利、武春艳
WNGHKT20220397	小学习作教学中培养学生发表意识的策略与实践研究	王乐	张丽苗、李平利、杨欣桐、刘格格、王茸
WNGHKT20220199	小学艺术学科生活化教学模式的实践与研究	张柔	杨敏、马亚楠、李菊红、耿国庆、李爱丽
WNGHKT20220956	小学音乐课堂中对节奏训练的研究	刘辉	李娟、郝俊勇、褚希蕊、孙桃丽
WNGHKT20220525	小学音乐乐理知识教学有效性策略研究	张薇	薛慧琴、王雪、王晓雅
WNGHKT20220733	小学英语“减负激趣”作业设计的研究	武红娟	田璇、孙沛、白芳娟、冯红利
WNGHKT20220577	小学英语教学和音乐教学整合的实践探究	梁玮红	李婷、李梅、谢艳、薛欣丽
WNGHKT20220877	小学英语教学评价策略研究	李雯	李巧娟、郭晨、张欢、刘洋洋、杨学、王欣
WNGHKT2021110	小学英语课堂情境创设策略研究	王斌艳	赵秋玲、井秀荣、张蓓蓓、张敏
WNGHKT20220034	小学英语课堂有效作业设计和评价的研究	元杨滨	徐桂珍、白妍、张玲玲、郭艳
WNGHKT20220304	小学英语口语交际教学策略研究	王红艳	樊品茹、赵晓庆、陈顺利、王凯悦、司文婷
WNGHKT20231081	小学英语听说教学有效策略的实践研究	陈蕾蕾	王芳、刘蕾、翟霜
WNGHKT20230280	小学英语作业设计有效性的研究	张蕾	刘飞、王丽、张晓娟、刘丹、李迪迪、王宠、薛荔丹、王荣
WNGHKT20220804	小学语文高段习作随文练笔的策略研究	白颖	雷娜、李东艳、赵丽平、王蕊

WNGHKT20230622	小学语文高段作业设计的创新研究	刘超超	张博琳、刘姣、张梅
WNGHKT20230136	小学语文教学中合作学习模式的运用及策略研究	周红丽	谭茹、申茜茜、亢娟丽、庞盼盼
WNGHKT20231098	小学语文教学中朗读能力培养的实践研究	杨健	李盈利、马丹、杜艳娥、张嘉敏
WNGHKT20220520	小学语文教学中利用课本插图提升想象与表达能力的策略研究	郝蕊	薛姗、杨洁、王艳
WNGHKT20220855	小学语文教学中小组合作学习的实践研究	冯冬冬	徐荣、石莎、刘静、王萌
WNGHKT20220108	小学语文教学中学生阅读能力序列化培养实验研究	杨晓宁	郭海燕、吴雪莉、袁园园、郝嘉锐
WNGHKT20231200	小学语文课内外阅读有效衔接的实践研究	穆玉萍	周晓辉、王丽萍、韦俊灵、柳媛媛、魏川妮
WNGHKT20231197	小学语文课前预习有效性的策略研究	王敏	黄俊侠、盛娜娜、张小娟、李萍、李树雅
WNGHKT20230117	小学语文课堂教学的有效性研究	张晓雯	张永平、席红丽、张小薇、梁峰
WNGHKT20220111	小学语文课堂教学培养学生问题意识的研究	段兴斌	贺粉莲、姚刚利、张苏娟、孙俊会
WNGHKT20230123	小学语文课堂教学情境创设的策略研究	白随娣	师晓文、张雅、张雪雅、刘娟
WNGHKT20220207	小学语文课堂融入思政教育的策略研究	王艳	党卓、乔改、王敏、刘慧芳、刘晓彤
WNGHKT20230118	小学语文课堂师生互动存在的问题及对策研究	赵春红	赵春红、杨娟、连李娟、唐梦侠
WNGHKT20230142	小学语文课外阅读指导策略与研究	张俊	魏军、姚永娟、张珂祎、孙天娇
WNGHKT20220099	小学语文朗读教学有效性策略研究	杨秋霞	李学荣、张娟、王梅蓉、姚卉、朱璇、霍苗苗、陈云、李蓉
WNGHKT20220789	小学语文略读课堂“四步走”策略研究	史思琪	王维、李欣、韦璐、周婷、张彦芳
WNGHKT20220774	小学语文略读课文课堂教学策略的研究	李青	李青、雷春蕊、苏武松、陈雷、李杏
WNGHKT20230362	小学语文习作教学生活化策略研究	梁月皎	李杰、杨佳丽、马萍、李芬、高婉敏
WNGHKT20230102	小学语文有效课堂教学方法的实验研究	雷阿妮	王琳、张妮
WNGHKT20230119	小学语文阅读教学加强朗读训练的研究	赵媛	赵媛、李飞、杨艳萍
WNGHKT20220320	小学语文阅读教学有效性研究	王娟	陆晓华、张玲珠、王艳荣、樊焕玲
WNGHKT20230111	小学语文阅读教学中培养学生核心素养的策略研究	师媛	王磊、王艳、张萍萍
WNGHKT20230121	小学语文阅读有效教学策略研究	杨亚妮	杨亚妮、宋迎春、董硕、洛颖、韩晨曦
WNGHKT20220620	小学语文整本书阅读实施策略的研究	杨富强	周俊英、秦茜茸、姚桃芳、常云、陈晓玲
WNGHKT20220560	小学语文中高段古诗词教学渗透传统文化策略研究	范蓓	田斌、张春利、齐阳、赵佳妮
WNGHKT20220856	小学语文综合性学习有效教学策略研究	杨勇	王萌、张鸽、闫萌
WNGHKT20220571	小学语文作业分层设计的策略研究	王红梅	王艾蓉、侯瑞肖、吕艳华
WNGHKT20220219	小学语文作业设计的创新研究	何娜	蒙阳、刘娟、王珊珊、魏军民、马德义
WNGHKT20220472	小学中段培养学生良好学习习惯的策略研究	邢桂勤	同莉莉、曹华、王晓丽
WNGHKT20220818	小学中段微写作教学策略研究	王晓丽	严婧、薛艳妮、李德玲、史娇、杨菲

WNGHKT20220942	小学中段学生的优化作业设计，落实减负增效的实践与研究	许秋叶	李茜、侯左扬
WNGHKT2021434	小学中段语文读写结合的有效策略研究	原红侠	王荣昌、冀小喆、路航、张凯欣、陈强
WNGHKT20230640	小学中段语文教学中提高学困生阅读能力的研究	潘娟娟	桑姜丽、汪建明、杨佩、付王琳
WNGHKT20230109	小学中段语文借助现代教育技术减轻学生学习负担的实验研究	梁秀	张娥、郭芙蓉、、张园园、袁爱玲
WNGHKT20220561	小学中高段整本书阅读指导策略的实践研究	许小艳	李文静、魏毅娜、秦彬、李楠
WNGHKT20230630	小学中高段作文自评、他评的实践与研究	刘粉	陈丽娟、张天巧、孙小娟、田萍丽、刘雪花、孙思毓
WNGHKT20230629	小学中高年级“六环四步”教学模式的实践研究	薛张莉	朱珊、王聪、王亚莉、张京卫
WNGHKT20220339	孝道教育的实践与研究	陈妮妮	刘高社、任娟妮、刘宁、田彦平、党军红、张丹、党彩虹
WNGHKT20220093	校本研修助推教师专业成长的探索与研究	李侠	张小利、孙盼盼、王明耀、王李侠
WNGHKT20220489	校外未成年人厌学心理及对策研究	乔江丽	胡月、秦建增、李仪梅、魏芷璇
WNGHKT20230638	新背景下农村学校课后延时服务体育活动提质增效的研究	陈梦杰	孙亮亮、奚卫锋、雷战民、郝党杰
WNGHKT20220803	新背景下小学语文微课教学的应用与研究	田楠	张新娟、杨亚亚、王文婧、申文亚、安恋、严婧、王艺晓
WNGHKT20220536	新高考背景下的高中生物课堂教学策略的研究	时慧莉	刘国栋、王莉平、王亚凤、郑自珍
WNGHKT20221002	新高考背景下高考物理试题研究	张国春	张国春、侯向前、杨海丽、孔宇、任涛
WNGHKT20230301	新高考背景下高中生物实验“批判性思维”教学改进的研究	王端	李静、薛卓文、张金焕、陈孟喜、马丙齐
WNGHKT20230341	新高考背景下高中数学情景教学的实践与研究	杨洁	雷珍宏、杨洁、刘西英、夏娇、杨芳、王军锋
WNGHKT20220633	新高考背景下高中物理校本作业的设计与开发研究	党维军	任爱红、苏静、陈渭萍、何敏敏
WNGHKT20220532	新高考背景下高中英语教师专业发展策略研究	魏媛	雷鸣、赵津锐、张洁、曹晓静
WNGHKT20220417	新高考背景下提升高中生英语写作能力的研究	彭涛	王艳妮、张萍、严霜、王桂丽、杨亚莉、白芝花、马丽娜
WNGHKT20230181	新高考背景下县域高中语文阅读和写作的实践与思考	薛娟	刘小芬、袁维、石蒙
WNGHKT20220997	新高考背景下易错点辨析教学方法探究	苏胜利	罗永亮、雷小丽、郭亚萍、张娟娟
WNGHKT20230193	新高考背景下运用地图培养学生空间思维能力的研究	安平武	屈江瑞、龙桥、刘红娥
WNGHKT20220602	新高考背景下中学历史课堂有效教学策略研究	韦西京	王平、商海黎、雷玮、何建林
WNGHKT20230982	新高考改革背景下高中物理课前预习学案的设计研究	陈渭萍	闫占军、任爱红、朱秀丽、何敏敏
WNGHKT20220996	新高考模式下新教材在化学课堂中实施策略的研究	吴丽红	钟宛利、宁亚娣、唐琳、廉天民
WNGHKT20220139	新高考下提高政治教学有效性的策略研究	拜秋玲	王端、刘大平、王森、张励、张晓荣
WNGHKT20230079	新高考新课改背景下无机非金属大单元教学研究	张小艳	张新强、王雪玲、王英、杨少彤、廉亮
WNGHKT20220895	新冠肺炎背景下疫情防控与幼儿一日活动的教育研究	梁慧	崔梦瑶、原洁琳、常金娥、杨媛
WNGHKT2021380	新教材语文作业的设计与评价研究	赵小乾	连晓侠、樊红杰、张亚莉
WNGHKT20231009	新教育背景下基于校情的高中生自主管理策略研究	何妮娜	常丽、蔡斌、张渭黎、、魏淑雯

WNGHKT20230152	新课标背景下初中语文教学中德育渗透策略研究	王海燕	王海燕、李娜、张思凡、张辉雯
WNGHKT20230325	新课标背景下小学数学概念教学的策略研究	胡婉萍	张宁、王蕊玲、强宏伟、王英、王小玲
WNGHKT20230642	新课标背景下优化小学作业设计的策略研究	杨茹	何智强、陈波、王明涛、王志龙
WNGHKT20231169	新课标理念下“微笑”课堂教学行动研究	郝莉	田琳、荆倩、张艳、杨洁、张塬欣
WNGHKT20230131	新课标理念下的阅读与写作教学的融合研究	管洁	张慧慧、杨菊红
WNGHKT20230206	新课标视野下高效课堂的实践与研究	茹青松	李晶、谭茹、关玉
WNGHKT20230106	新课标视域下优化小学语文作业设计的策略研究	朱丽	李英、张艳丽、马文艳
WNGHKT20231042	新课标下初中古诗词有效教学策略研究	贺书娟	华荣、郭妮娜、李锦、李亚萍、李晓玲
WNGHKT20230177	新课标下初中体育教学中学生自主合作学习的研究	孙涛	高博、汤炆、王娟玲
WNGHKT20131029	新课标下初中物理学生课后活动实施策略研究	方文安	王丽萍、孟丽、刘丽、黄丽莎、霍西玮
WNGHKT20230173	新课标下初中英语作业的科学评价研究	孙静齐	刘瑜、姚小英
WNGHKT20230192	新课标下的化学教学策略研究	姜锋	冯丽丽、苏佩奇、康迎春
WNGHKT20220260	新课标下高中物理合作学习教学策略研究	惠怡娜	刘海燕、马莉、康鸿歌、李萍
WNGHKT20231016	新课标下高中英语主题语境教学的探索及实践应用研究	赵妮	张雪玲、王丽平、苏倍
WNGHKT20230063	新课标下学生创新精神和实践能力培养的策略研究	罗亮	赵亚绒、杜妮、李敏、雷佩、张蕊
WNGHKT20220453	新课程背景下初中物理教学建模思想的实践研究	韦小丽	马建英、党进、王彩侠、邢涛
WNGHKT20220605	新课程背景下高中数学课堂存在的问题与对策	杨增武	王妮娜、邹小梅、李冰、黄少伟、王俊秋
WNGHKT20230747	新课程背景下高中英语教师专业发展的研究	李丹	李岩、李猛苍、师靖
WNGHKT20230116	新课程背景下小学数学自主课堂的研究	辛娜	辛娜、李佩、赵倩茹
WNGHKT20230324	新课程下的信息技术与小学低段数学学科整合的研究与实践	李艳	王韦清、柏雪玲、王英、杨桢、李育红、史小存、高丽霞
WNGHKT20230308	新课改背景下高中班主任沟通艺术研究	杜伟红	马敬荣、彭娇、赵少华、苗立茹、张聪艳、仪娟
WNGHKT20230987	新课改背景下高中物理课堂有效教学的研究	赵军	邢争亮、孙宁君、刘斌、石高鹏
WNGHKT20230186	新课改下高二年级艺术班思想政治课的教学研究	胡晓星	贺彩玲、赵文娟、刘婷
WNGHKT20220537	新媒体对城乡高中英语课堂教学促进性作用研究	武燕	胡兰、潘望、安婷、岳霏
WNGHKT20231105	新时代背景下小学生良好行为习惯的养成的实践研究	杜卫红	杜莎、赵冬冬、王娜、王维
WNSZZXKT2023054	新时代初中思政课教学模式创新的实践研究	马春茹	刘佳琦、周发民、井倩茹、刘晓梅、薛娟、秦梦斌
WNGHKT20230207	新时代教育背景下农村小学培养学生良好阅读习惯的研究	黎亚珍	吴颖、李磊、刘艳、贞晶
WNGHKT20220455	新时代县域内阳光大课间组织方法的研究	雷李强	苏红胤、张俊丽、任军峰、黄龙、屈直、周万程
WNGHKT20220548	新时期初中语文作文有效教学研究	金军	肖卫民、白西婷、刘晓莹、李青燕
WNGHKT20221004	新时期县城高中德育工作调查及创新研究	付雪玲	袁红红、李应兆、马晓强、罗侠

WNGHKT20231142	信息技术2.0背景下小学教师信息化应用能力提升策略研究	徐琳	宋丽萍、王静丽、赵院妮、田涛
WNGHKT20220822	信息技术2.0与小学数学教学深度整合的策略研究	王刚	白黎、肖绒、陈敏、仇涛涛、王笑
WNGHKT20220151	信息技术背景下提高课堂教学效益的策略研究	白建洲	石建武、师伟红、张建蕊、颜卫芳
WNGHKT20220119	信息技术对教学模式与方法的改进研究	师旭辉	张艳、梁云飞、陶丽艳、杨银忠、马翠敏
WNGHKT2021185	信息技术对于培养学生创新思维能力的研究	孙娟	李淑娟、雷聪贤、张会平
WNGHKT2021196	信息技术环境下教学模式和教学方法的创新研究	梁小艳	冯美红、武格娟、洪君荣、吴毅涛、李平安
WNGHKT20230137	信息技术环境下小学生语文有效学习模式研究	任俊娥	郭欣辉、任楠楠
WNGHKT20230184	信息技术课程中的德育教育研究	李严华	齐华丽、王博
WNGHKT2021522	信息技术与高中地理课堂教学相融合的实践研究	张娟娟	郭亚萍、龚娜、范丹绒
WNGHKT2021085	信息技术与高中学科教学深度融合的应用研究	王斌娟	史雅彬、张宁肖、秦秋荣、李研鑫
WNGHKT2021482	信息技术与课堂教学深度融合的研究	史小玲	张文娟、张焕、曹一萍、胡娜、段素芬
WNGHKT20230113	信息技术与数学课堂有效融合的策略与研究	冯小奇	盛斌、靳丹丹、张鹏杰、杨琳
WNGHKT20231141	信息技术与小学课程思政融合创新的实践研究	刘刚	王乐、贾恺欣、田琳娜、张永军、何磊
WNGHKT20220707	信息技术与语文课堂的整合研究	李娟	石庆、李秋红、李红德、徐红娟
WNGHKT20221005	信息技术在高中地理教学中的应用研究	邵艳红	陈启潮、李阿静、奥耀斌、赵少飞、罗芳
WNGHKT20230068	信息技术在高中学科教学中的应用研究	王宁	同欣、任力、王斌娟
WNGHKT20220079	信息技术在学科教学中的应用研究	郭小云	任杨武、侯雷颖、史美华、蒙刚锋
WNGHKT20220112	信息技术在中职学校班级管理中的应用研究	蒋大为	杨会敏、呼锋侠、李晓锋、王露、蒙刚锋
WNGHKT20230272	信息技术支持下的班级管理策略	李娜	王军锋、刘萍、王蓓、郭小英、郝晓春
WNGHKT20220655	学科核心素养下的校本特色课堂教学策略研究	侯彬	高朝阳、成丽颖、李欢、王媛、李妮蒲
WNGHKT20220999	学科核心素养在教学中落实的策略研究	杜亚苹	杜亚苹、贺红娟、张矿侠、李莉
WNGHKT20220086	学科核心素养在课堂教学中的落实研究	马金涛	鲁九云、张建军、赵郑倩、贺红江
WNGHKT20220995	学科素养下的高中语文学习途径的研究	杨蕾	杨蕾、王慧君、武巧娟、申亚萍
WNGHKT20220677	学科素养下提升高中生地理读图能力策略的实践研究	韩小林	李平、冯晓燕、贺珍、李强
WNGHKT20220340	学困生的心理特征与教育对策的研究	杨芳蕾	任娟妮、刘宁、韩沙沙、杨红玲、陈妮妮、党彩虹、张丹
WNGHKT20220105	学生线上自主学习能力的培养策略的研究	张苗	张娟、王莉、石晓利、韩晓宁
WNGHKT2021642	学生责任感培养的实践研究	任娟妮	杨芳蕾、陈妮妮、党彩虹、任娟芳、张丹、王瑜、党军红
WNGHKT20220398	学习共同体在小学数学课堂中应用的课例研究	崔楠	张艳菊、孙媛利、冯琳、王艳敏、马建妮、唐琳
WNGHKT20230685	学习任务群视域下的小学语文教学活动设计研究	陈宝侠	车佩红、侯建芳、吕洁、宁铁鹏、卢雅楠、秦兆春
WNGHKT20220297	学校、家庭、社会协同育人的实践研究	乔飞	刘兴庆、杨文娜、李娟萍、苗萍

WNGHKT2021453	学校、社会、家长形成良性互动教育机制的研究	程红娟	赵晓文、赵敏、吴田田、李青民
WNGHKT2021195	研究性学习课程资源开发研究	王炜杰	张君丽、李王军、赵武萍、赵建、聂立军、李华宁
WNGHKT20230224	阳光教育理念下的小学体育课堂的构建研究	负武军	周庆利、成良耀、耿国庆、任伟、宋肖兵、乔龙伟
WNGHKT20220683	依托“名校+”教研平台促进自立中学教师专业成长策略研究	杜留民	张勇、王瑛、徐敏、陈友奇、高芳妮
WNGHKT20220924	依托课后习题落实语文要素的实践研究	张红丽	杨敏、李丽、赵会芳、王美丽
WNGHKT20220369	依托幼儿园自然资源提升中班幼儿美术表现力的实践研究	任亚楠	姚建荣、楚孟月、张凤琴、鲁冰花、杨敬妮
WNGHKT20230514	以“就业”为导向的农村特校职前教育的实践与研究	刘宏强	候武臣、赵华、赵慧、王彤
WNGHKT20220070	以读促写，高中英语读后续写有效课堂教学模式的研究	刘丽平	罗虹、谢亮、张菊红、申敏
WNGHKT20220378	以节气为载体的幼儿园户外自然教育活动实践研究	杨婉玉	刘瑜、胡乐、任春雷、雷亚凡、史铭
WNGHKT20230682	艺术教育中德育渗透的开发与研究	刁蕊	王静、曾静、王文静、张琳、马凌霄
WNGHKT20220892	疫情背景下，大班幼小衔接家园共育的实践与研究	王西宁	张苑娜、张晓娜、韦妍婧、王博文、赵倩楠
WNGHKT20220412	疫情背景下影视资源与语文课堂教学的有效整合研究	王晓丹	王英杰、李鹏、李双花、孙林娟
WNGHKT20221121	疫情背景下幼儿园家园共育工作的现状和策略研究	吴娟	武嘉怡、郑湘楠、李燕、张雨薇
WNGHKT20220998	音乐学科教学与其他学科有效融合的研究	刘健茹	刘健茹、王雯、李雪萍、刘洁、李晓茹、李高峰
WNGHKT20230124	英语学习活动观在小学英语教学中的落实策略研究	朱妮娜	程莎、奥欢、韩璐、席妍
WNGHKT20220433	影视资源对高中语文教学影响现状及策略研究	张小艳	王秀丽、李静、李琴、郭建、王文雅
WNGHKT20221105	优化初中数学课外作业、切实减轻学生学业负担	王仙艳	王娟、雷小英、李艳、王艳
WNGHKT20220283	优化初中英语阅读教学模式的策略研究	黄玲	惠凤英、缙红娥、陈晓娟、赵焕弟
WNGHKT20220925	优化小学数学作业设计的研究	王佳红	李敏、魏美丽、张宁、杨茸
WNGHKT2021454	优化作业分层设计，切实减轻偏远农村小学生课业负担的实践研	岳敏娟	赵如祥、程院桦、刘佩、康继丽、唐国朋
WNGHKT20220941	优化作业设计，落实减负增效的实践与研究	惠娟巧	曹雪、周漂莉、张仁、马会丽、徐亚锋
WNGHKT20220850	游戏化教学在小学体育课堂中的应用研究	李红利	冀峰、黄涛、董兵、刘敏
WNGHKT20230766	游戏化课程背景下幼儿园数学教育活动的实践研究	史翠艳	白怡、王琪、王蕊、孙岳、董瑞
WNGHKT20220198	游戏教学在小学英语课堂中的应用研究	刘飞	李迪迪、薛荔丹、王丽、张宁、吴亚蓉、张晓辉、尹萌
WNGHKT20220097	游戏在小学体育课堂中的时效性研究	贾涌兴	杨杰、权李静、安佳宁、雷晓明
WNGHKT20220521	游戏在小学英语教学中的应用研究	李洁	赵菲菲、杨蓓妮、曹宇婷、辛雨情
WNGHKT20220906	有效利用“基于观察的幼儿发展评价”促进家园共育的行动研究	杨苗苗	杨苗苗、李金歌、张静茹、景星星、骆肖肖、李晓
WNGHKT2021420	幼儿建构能力发展的实践研究	张彩霞	张小娟、刘丹、刘琳、刘珊
WNGHKT20230199	幼儿劳动养成教育的培养研究	闫晓	郭文婧、宋佳琦、王乐、闫晓、汪倩茹
WNGHKT20220522	幼儿美术活动创新思维培养的策略研究	杨一凡	商研冰、杨卓、王静

WNGHKT20220492	幼儿日常行为规则的指导研究	王丽娟	杨珍、党晓柯、马丽娜、荆莹、马彩玲
WNGHKT20230645	幼儿社会实践活动中本土资源运用策略的研究	李春莉	郭瑶、孟琳、种晨阳
WNGHKT20220507	幼儿一日生活中幼小衔接的实践研究	龚艳丽	夏莉、鲁陈倩、张蕊
WNGHKT20220900	幼儿园“三年行动”中幼小衔接有效策略的实践研究	李佳	韩曼、单鸽、刘立星、刘佩、孙柱慧、杨佳美
WNGHKT20220390	幼儿园大班安全教育游戏化教学的实践研究	范佩金	王照、贺亚茹、韩琛、刘颖、段永丽
WNGHKT20220373	幼儿园大班交通课程有效开展的实践研究	燕子蓉	樊迎黎、米婷、马洁、贺红梅、杨贝、郭姣姣、董孙晓
WNGHKT20220593	幼儿园大班民间游戏开展的现状及对策研究	刘燕妮	张淼雨、张舒宁、陈利利
WNGHKT20220232	幼儿园大班自主游戏活动开展的有效实践研究	陈琼	程雪萍、余聪颖、赵佳宁、柴路颖、姜楠
WNGHKT20230203	幼儿园多渠道开展家园共育的策略研究	刘艳惠	杨杰、王永波、孙梦鸽、王琼、郑璐
WNGHKT20220859	幼儿园红色教育的有效途径研究	李菲	肖乐、宋春荣、刘海岗、马文青
WNGHKT20220376	幼儿园户外亲自然主体游戏体验游戏活动的实践研究	张悦	张杰、赵欣、段海燕、孙立、程瑶
WNGHKT20230085	幼儿园户外体能大循环的实施与研究	张丹	王丹丹、夏苗、李蒙、杨卓
WNGHKT2021355	幼儿园户外自主游戏的实践研究	贺洁	王晓娟、曹蕊、马娴琦、刘姣、秦雯
WNGHKT20220234	幼儿园绘本阅读与游戏活动相结合的实践研究	王瑞	汪蕊、陈田、王艺盈、卫佳萌、何倩倩、李欣欣、郝丹丹
WNGHKT20220233	幼儿园教育和家庭教育有效结合的实践研究	严含	夏龙岚、秦莹、段敏、楚招娣、周粲、张佳琳
WNGHKT20220381	幼儿园开展经典诵读活动的探索与研究	薛明艳	钟莹、由双锋、赵蓓蓓、田娇
WNGHKT20220379	幼儿园开展探究式户外游戏课程的实践研究	仇星雨	霍静静、李稳康、杨春阳、王欣
WNGHKT20230200	幼儿园科学区域游戏设计与组织的实践研究	郭文婧	郭文婧、王乐、宋佳琦、张梦雨、董钰
WNGHKT20220502	幼儿园课程建设下项目式游戏的探索与研究	马娟	李婧、张元娇、曹孟妮、王紫荻
WNGHKT20220894	幼儿园课程游戏与区域活动有机结合的创新研究	张南南	黄洁、花佳、岳花
WNGHKT20230201	幼儿园劳动教育的实践研究	王乐	王乐、郭文婧、宋佳琦、汪倩茹、张梦雨
WNGHKT20230246	幼儿园劳动教育对大班幼儿合作意识的实践研究	高娟萍	赵荣娟、户晓花、秦红娟、王燕、张盼莹、温娣、郝蜜
WNGHKT20230202	幼儿园劳动养成教育的培养与研究	张爱玲	李晓芬、武江、黄珂欣、李随玲
WNGHKT20230646	幼儿园劳技教育本土资源开发和利用的实践研究	马晓芳	雷幸、高江雪、麻亚莉、甘琳妮
WNGHKT20220493	幼儿园利用游戏活动落实“立德树人”根本任务的策略研究	李景艳	王瑞仙、贾蕊萍、吴静、路曦、徐蕾
WNGHKT20220380	幼儿园亲自然理念下大班美术活动的开发与实践研究	赵静	王丽荣、明小娜、杨花、汝军梅、李培培、孙立
WNGHKT20220523	幼儿园区域活动的有效架构与实践研究	杨赛亚	史豆豆、孙薇、张鑫乐、杨蕾、石豆
WNGHKT20220052	幼儿园区域活动环境创设与材料投放的实践研究	朱芳芳	石宝珍、冯好、高瑜、高雅
WNGHKT20231189	幼儿园体能活动促进幼儿健康发展的实践研究	夏荀	曹影、张静、王思杰、惠宇琳
WNGHKT20220387	幼儿园文化引领下课程建设现状及对策的研究	王丹	安莎、曹植、袁宁、郭妍、赵甜甜、刘亚倩

WNGHKT20220888	幼儿园小班体能游戏实施的策略研究	姜媛	杜倩、杨倩倩、汪东梅、单颖
WNGHKT20230205	幼儿园音乐教育生活化的研究	杨杰	姚妙荣、董小英、兰倩、丁亚
WNGHKT20220370	幼儿园游戏性音乐活动有效开展的实践研究	米婷	李晓阳、刘会萍、伍晓娟、楚孟月、杨贝
WNGHKT20220890	幼儿园中班自然角环境创设与使用的实践研究	杨欣	蒋思家、简乔、罗吉亭、刘蕊
WNGHKT20230204	幼儿自主游戏的指导策略研究	孙梦鸽	杨杰、马晓宇、任晓妮、袁倩
WNGHKT20220615	幼小衔接背景下培养大班幼儿自主整理能力的实践研究	刘丹	史翠艳、骆春雨、曹梦璇、闵金洮、秦子雯、王蕊
WNGHKT20220896	幼小衔接中培养大班幼儿学习能力的实践研究	张婷	李婷、孙茹悦、韩静、田明辉
WNGHKT20230497	语文教学中培养学生文化自信的策略研究	王红侠	校艳、李军平、李军伟
WNGHKT20230130	语文课堂小组合作学习能力研究	宁红云	徐焕、韩雪宁
WNGHKT20230008	语文实践活动与小学生写作能力培养的研究	徐敏	支铁锋、杨麟、曹妮
WNGHKT20220080	语文学科校本课程与学科课程渗透的研究	刘杰茹	李娜、刘娟、王莉娟
WNGHKT20220115	语文阅读教学中略读课文教学的研究	郑玉玲	王亚丽、杨占军、赵云侠、李翠翠
WNGHKT2021090	阅读疗法疗愈中职学生心理问题研究	南伟萍	杨花婷、李康、朱维维、张晓田
WNGHKT20220089	云平台+数字教学资源在学科教学中的应用研究	晏秋梅	王晓波、李喜军、蔺红梅、张建军
WNGHKT20220698	运用课本资源对初中生细节描写能力培养的研究	张琳爽	王格萍、刘萍、雷艳丽、王海红
WNGHKT20220788	运用信息技术提高农村小学数学课堂教学效率的研究	宋攀	宋攀、闫蕊、郭倩莉、李明涛权宛荣
WNGHKT20220436	运用语文主题学习促进习作的有效性研究	郭晓芬	杨娟、石肖、王艳玲、马卫红、张莉、白小花、冯艳红
WNGHKT20221098	在“双减”背景下建构九年级高效作业体系的策略	毛盼	和李娜、赵佳琪、付会杰、张媛
WNGHKT20220110	在班级管理中赏识教育的方法与研究	张祎	雷宁、史苏平、王梅蓉、李冰华
WNGHKT20231115	在数学练习中学生创新能力的实践策略研究	马燕燕	张力源、杨丽、王冬霞、关小玲、阮佳萌
WNGHKT20230105	在诵读经典中培养学生良好品质实施策略的研究	申金苗	韩琳静、杨娟娟、王媛、薛丛贤
WNGHKT20220375	在幼儿园种植活动中渗透生命教育的实践研究	雷苗苗	韩润、李婷、刘静、黄莹煜
WNGHKT20220309	在语文课堂中渗入写作方法实践与研究	王珊	冯宝英、颜艳、张娟、常凤
WNGHKT20220220	在综合实践课中培养小学生垃圾分类能力的研究	李自民	胡婉萍、赵晓茹、吴广、刘函利、马建军
WNGHKT20220919	针对大班幼儿用餐习惯养成的策略与研究	曹栋	刘梦阁、闫苏亚、张鲁娜
WNGHKT20220323	整本书阅读教学的策略与研究	张俊	郑萍、党小静
WNGHKT20220913	支持小班幼儿绘画能力提升的实践研究	许娜	樊艺斌、吴琳琳、赵琼、刘佩、黄琰
WNGHKT20230664	职业模块的语文教学中如何体现职业教育的策略研究	贺娜	吉锐各、安林凤、张艳颖、党亚莉、王秦玥
WNGHKT20220064	指向“语用”的读写实践研究	刘宁	齐帅、刘珍莉、高莉娜、刘爱萍、薛婷婷、李颖
WNGHKT20220569	指向“语用”的古诗词教学策略研究	史肖	肖艳、吕新莉、李亚娣、冯青

WNGHKT20230588	指向核心素养的高中语文单元作业设计与实施	班佳	王江华、党瑜、李超、韦正魁
WNGHKT20220874	指向真实问题解决的中考物理专题复习课教学实践研究	张红	杨红兴、问建峰、杨红艳、梅拴牢、张俊
WNGHKT20220903	中班建构活动区中材料投放的现状与对策研究	谢桂梅	张青梅、王佩瑶、乔杨娜
WNGHKT20220865	中班幼儿绘本阅读能力提升的实践研究	王磊	张斯瑶、叱新莉、王淼、张文媛、赵丽君
WNGHKT2021357	中班幼儿混班区域活动实践研究	范晓媛	车丹、行思贤、李雅妮
WNGHKT20230264	中班幼儿劳动教育园本课程的实践研究	张向绒	李敏、张怡蕾、侯晨瑶、原欢逸、成盼、刘盈佳
WNGHKT20220920	中班幼儿礼貌用语养成的对策与研究	刘苏梅	李妍、雷娜
WNGHKT20220910	中班幼儿任务意识培养的策略研究	杜敏	王菲、刘雪燕、汪蕾、王娜、王腾奇
WNGHKT20230086	中班幼儿体育活动中问题行为及管理策略研究	张岚	陈怡锦、雷蕾
WNGHKT20220590	中班幼儿在一日生活中劳动养成教育的实践研究	王妍	徐丝茵、宋苗、李莹、王媛
WNGHKT20220002	中国风融入高中英语阅读教学策略研究	李丹	唐晓艳、刘焱、武小梅、刘端玺
WNSZZXKT2023008	中华优秀传统文化教育进小学思政课课堂实践研究	杜怡娜	韩鹏娟、张芬芬、李晓敏、田梦婕、宋茜
WNSZZXKT2023050	中华优秀传统文化融入学生教育过程中的现状与对策研究	林喆	王晨、张一凡、刘溪、王芳、胡郁郁、张金玉
WNGHKT20220443	中考古诗词鉴赏备考策略研究	黄红娟	张锋、侯瑞娟、赵颖、宁娟、范艳芳
WNGHKT20220974	中小学古诗文教学培养学生国学素养的实践研究	常瑞	田亚俊、赵秀婷
WNGHKT20220957	中小学规范学生作业、减轻学生过重课业负担的实践研究	贾燕	刘晓波、王粉、惠伊娜、张蕾、郭肫
WNGHKT20230107	中小学规范学生作业、减轻学生过重课业负担的实践研究	王晓娟	范巧巧、马拉侠、李琦
WNGHKT20220511	中小学教师职业心理健康教育研究	李荣	史媛、卫利娟、王英、叶子涵
WNGHKT2021190	中小生理想信念教育现状及对策研究	武姿辰	马宁、刘怡涛、胥诗琦、马颖、李玉红
WNGHKT20220072	中学理化生虚拟实验室建设与应用研究	高利娜	雷宽强、张萍萍、贺丽娜、张秦忠
WNGHKT20220116	中学生英语学习的困难及解决方法的研究	王宝	党国庆、刘红军、问智斌
WNGHKT20230185	中学信息技术教学中网络道德和安全意识的培养研究	李倩	刘媛、陈英
WNGHKT20230078	中学足球课中体育游戏教学的运用策略研究	苏明全	雷西峰、郭斌、马胜凯
WNGHKT20221010	中职教师信息化教学能力提升有效路径的实践研究	陈娟	侣发胜、王李军、李博、侯亚莉
WNGHKT20220081	中职教师信息技术应用能力提升研究	刘娟芳	刘杰茹、杨阳、梅红哲
WNGHKT20220084	中职生行为习惯教育在课堂教学中的渗透的研究	张冲宁	张娟、杨培
WNGHKT20220531	中职生厌学原因和对策的研究	解宏军	齐晓娟、韩亮、郭晓琳、张峰
WNGHKT20221013	中职学困生克服学习障碍心理的对策研究	石欠红	张晓艳、李华、弥秀萍
WNGHKT20221028	基于核心素养的高中美术社团建设与实施策略研究	邓涛	魏玉龙、张娟、郗燕娜、邓继群、种彬
WNGHKT20220018	中职学生顶岗实习期间的管理策略研究	靳文娟	李梅、段林芳、李淼晗、庞萌

WNGHKT20221011	中职学生学情分析与课堂教学有效性的研究	牛小琴	杨娥、刘红艳
WNGHKT20220267	中职语文作业设计、批改的方法实践与研究	魏静	赵永康、成旭飞、李静、张晓琼
WNGHKT20220374	种植活动促进幼儿深度学习的实践研究	马伟	楚孟月、保双进、候梦斐
WNGHKT2021574	转化高中物理后进生的策略与方法研究	惠新娟	史茹叶、汪绪文、张永刚、贺朋、孙峰
WNGHKT20221038	转化农村贫困生“学困”的策略研究	康迎春	李小侠、白雪明、张花娟、刘倩蔚
WNGHKT20230129	自主探究协作学习策略在信息技术环境下的语文教学应用研究	刘娟	张雪雅、刘嶺、张花娟、冯怡