

渭南市教育局文件

渭教基〔2024〕41号

渭南市教育局 关于开展第四届渭南市义务教育学校作业管理 与设计案例展评活动的通知

各县（市、区）教育局，渭南初级中学：

为进一步贯彻《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《中共中央办公厅国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，根据《陕西省教育厅办公室关于开展第四届陕西省义务教育学校作业管理与设计案例展评活动的通知》（陕教基一办〔2024〕12号）要求，现决定开展第四届渭南市义务教育学校作业管理与设计案例展评活动，并就有关事项通知如下。

一、活动宗旨

贯彻国家“双减”政策，落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》，深化我市“课堂革命渭南行动”，发挥作业育人功能和多元价值，围绕课程标准，将作业与学生生活实践、社会生产实践深度融合，培养学生核心素养，提高义务教育学校作业管理与设计水平。

二、展评案例

展评案例应充分贯彻国家政策，实现作业减负提质增效，遵循各学段学生认知规律，聚焦培养学生核心素养，体现教育数字化，发挥基础性作业功能，促进学生自主学习，培养学生在真实情境中解决问题的实践创新能力。

（一）单元作业管理与设计案例。主要呈现学校和教师在作业管理与设计中如何围绕课程标准、基于大单元教学理念设计作业的做法和成效。

（二）主题作业管理与设计案例。主要呈现学校和教师在作业管理与设计中如何立足学生日常生活实际，基于跨学科主题学习或综合实践活动设计作业的做法和成效。

本次申报主体均为义务教育学校教师团队（如年级组、学科组等），团队负责人应为任课教师。本次申报侧重镇区、乡村学校。在前三届渭南市义务教育学校作业管理与设计案例展评活动中获奖的负责人不得参评本届展评活动。

三、申报办法

本次活动采取“校校广泛参与、县（市、区）级择优推荐，市级评审遴选”的办法。

（一）学校申报。学校在指定时间登录“陕西省学前教育义务教育管理平台”（网址：<http://1.85.55.43/zyg1>，以下简称“平台”），按照系统要求填报并上传相关资料（附件2、3）。申报材料可自行下载打印。

（二）择优推荐。各县（市、区）教育行政部门分别组织评审。通过县级评审且经公示无异议后，由县级管理员按照名额分配登录平台审核通过，择优推荐至市级；市教育局将组织专家对申报案例进行评审，并择优推荐参加省级大赛。

请各县（市、区）于2024年9月5日（星期四）17:00前将汇总表（附件4）报市教育局。县级管理员账号另行通知。

平台将于2024年6月14日零时至9月5日17时上线开放，逾期自动关闭，不再受理申报。

四、相关要求

（一）高度重视。各县（市、区）要加强组织领导，鼓励学校参与，增强活动实效。要引导学校抓住契机，认真学习领会中、省、市关于义务教育学校作业管理的规章制度，体现《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》理念，推进落实《渭南市义务教育阶段学科作业设计与实施指南（试行）》，提升办学质量。

(二) 宣传引导。各县(市、区)要加大宣传力度,充分利用多种平台载体,广泛宣传报道作业案例展示活动及我市加强和优化义务教育学校作业管理政策,营造全社会共同关注义务教育学校改革与发展的良好氛围。

(三) 审核推荐。县(市、区)要做好成果初审工作,尤其对前三届获奖教师及案例做好审核把关,确保负责人不重复、案例不重复。

请各县(市、区)教育行政部门指定一名联系人,于7月2日 17:00 前将联系人信息报送至指定邮箱。

联系人: 亢 锴

电 话: 0913-2930831

邮 箱: wnjjk@0913edu.cn

- 附件: 1. 第四届渭南市义务教育学校作业管理与设计案例
 申报名额分配表
2. 第四届陕西省义务教育学校单元作业管理与设计
 案例申报表
3. 第四届陕西省义务教育学校主题作业管理与设计
 案例申报表
4. 第四届渭南市义务教育学校作业管理与设计案例
 申报汇总表

5. 渭南市初中作业管理与设计案例评价标准（试行）

6. 渭南市初中作业管理与设计案例评价标准（试行）



附件 1

第四届渭南市义务教育学校 作业管理与设计案例申报名额分配表

县（市、区）	小学	初中	合计
临渭区	7	4	11
华州区	5	3	8
华阴市	5	2	7
潼关县	5	2	7
大荔县	7	4	11
澄城县	6	3	9
合阳县	6	3	9
蒲城县	7	4	11
白水县	5	3	8
富平县	7	4	11
高新区	5	2	7
渭南初级中学	0	3	3
合计	65	37	102

附件 2

第四届陕西省义务教育学校 单元作业管理与设计案例申报表

一、基本信息

所属市(县、区)	统一填写渭南市		学校规范名称			
学校班级总数		学生总数		学校负责人		
案例名称						
案例负责人		教龄		任教学科		职务/职称
团队成员 (不含负责人, 不超过 7 人)						

二、作业管理

学校类别	<input type="checkbox"/> 城区 <input type="checkbox"/> 镇区 <input type="checkbox"/> 乡村	实施年级	_____ 年级
作业管理机构	主要填写：学校作业管理的组织架构（总负责人、年级负责人、班级负责人及职责）。		
作业管理制度	主要填写：学校作业制度数量、名称及概要。		
作业审核流程	以图表体现作业审核流程。		
作业公示情况 (100 字内)	含公示形式、项目、地点等		
作业管理特色 与亮点 (500 字内)			
支撑材料	包括：1. **学校作业管理制度汇编； 2. **学校作业管理特色亮点集册。 要求：1. 图文并茂，如有视频音频可附二维码；		

三、单元作业设计

实施年级班级		申报案例名称 (含学段、学科) (25 字内)	
依托课程	<input type="checkbox"/> 国家课程 <input type="checkbox"/> 地方课程 <input type="checkbox"/> 校本课程		
具体教学单元	主要填写规定单元或整合单元；依托地方课程和校本课程的作业案例可以根据课程实际情况填写课时或者实践实验项目。		
单元作业目标 (200 字内)	重点阐述上述单元作业目标，以及与学科单元教学目标之间的关系。		
单元作业 设计与实施 (500 字内)	重点阐述上述单元作业设计内容、作业布置及指导反馈。		
一日作业布置	重点展示课表中，实施上述单元作业的某一日，所有学科作业的布置情况及申报学科作业的评改反馈。 需包含：1. 课表； 2. 作业内容； 3. 作业公示的照片或截图； 4. 至少 5 份学生作业评改反馈。		
作业设计特色 与亮点 (500 字内)			
支撑材料	内容：1. **学校**年级**学期课表； 2. **案例教案（应为一个完整单元）； 3. **案例学生作业示例； 4. **案例教师改评示例。要求：1. 图文并茂，如有视频音频可附二维码； 2•以 pdf 形式分别上传平台，字体为五号宋体，间距 20 磅。		

附件 3

第四届陕西省义务教育学校 主题作业管理与设计案例申报表

一、基本信息

所属市（县、区）	统一填写渭南市		学校规范名称		
学校班级总数		学生总数		学校负责人	
案例名称					
案例负责人		教龄		任教学科	职务/职称
团队成员 (不含负责人, 不超过 7 人)					

二、作业管理

学校类别	<input type="checkbox"/> 城区 <input type="checkbox"/> 镇区 <input type="checkbox"/> 乡村	实施年级	_____ 年级
作业管理机构	主要填写：学校作业管理的组织架构（总负责人、年级负责人、班级负责人及职责）。		
作业管理制度	主要填写：学校作业制度数量、名称及概要。		
作业审核流程	以图表体现作业审核流程。		
作业公示情况 (100 字内)	含公示形式、项目、地点等。		
作业管理特色 与亮点 (500 字内)			
支撑材料	包括：1. **学校作业管理制度汇编； 2. **学校作业管理特色亮点集册。 要求：1. 图文并茂，如有视频音频可附二维码； 2. 以 pdf 形式分别上传平台，字体为五号宋体，间距 20 磅。		

三、主题作业设计

实施对象	____年级____班	申报案例名称 (含学段、学科) (25字内)	
依托课程	<input type="checkbox"/> 国家课程 <input type="checkbox"/> 地方课程 <input type="checkbox"/> 校本课程		
具体主题项目	主要填写主题项目或整合项目；依托地方课程和校本课程的作业案例可以根据课程实际情况填写课时或者实践实验项目。		
主题作业目标 (200字内)	重点阐述上述主题作业目标、涉及学科的教学目标及相互间逻辑关系。		
主题作业设计与实施 (500字内)	重点阐述上述主题作业（跨学科作业）设计内容、作业布置及指导反馈。		
一日作业布置	重点展示课表中，实施上述主题作业的某一日，所有学科作业的布置情况及申报主题作业的评改反馈。 需包含：1. 课表； 2. 作业内容； 3. 作业公示的照片或截图； 4. 至少5份学生作业评改反馈。		
作业设计特色与亮点 (500字内)			
支撑材料	内容：1. **学校**年级**学期课表； 2. **案例教案（应为一个完整单元）； 3. **案例学生作业示例； 4. **案例教师改评示例。 要求：1. 图文并茂，如有视频音频可附二维码； 2. 以 pdf 形式分别上传平台，字体为五号宋体，间距 20 磅。		

附件 4

第四届渭南市义务教育学校作业管理与设计案例申报汇总表

县（市、区）（公章）：		联系人：		电话：		填报日期：		年	月	日
序号	学校名称	案例名称	实施学段	案例负责人	联系电话	团队成员				
1										
2										
3										

- 注：1. 学校名称填写学校规范名称（与学校公章一致）；
 2. 实施学段选择以下两个选项：小学 3-6 年级、初中；
 3. 汇总表所填信息应与申报表保持一致。

附件 5

渭南市小学作业管理与设计案例评审标准 (试行)

评价项目	评价内容	评分
1. 作业管理机构 (5分)	<p>1.1. 管理责任明确。建立作业管理领导小组及负责团队, 夯实作业管理工作各环节责任, 明确各级作业管理责任人;</p> <p>1.2. 组织架构合理。有能力承担作业管理各环节具体工作;</p> <p>1.3. 人员分工明确。团队成员相互支持配合。</p>	
2. 作业管理制度 (10分)	<p>2.1. 建立健全制度。严格落实国家“双减”政策要求, 履行作业标准, 建立健全作业管理制度, 突出作业育人价值, 提升作业设计质量;</p> <p>2.2. 内容系统全面。作业管理制度具有科学性, 内容全面合理, 涉及作业统筹、作业设计、作业教研与培训, 作业评价反馈、作业公示与宣传等模块;</p> <p>2.3. 流程科学合理。作业管理制度具有操作性, 能够落到实处。</p>	
3. 作业教研机制 (10分)	<p>3.1. 教研运行常态化。有目标、有计划的组织专项作业教研活动, 将作业教研纳入常规教研活动, 定期检视作业设计质量与布置情况, 支持教师展开作业研究与实践探索;</p> <p>3.2. 教研形式多样化。积极组织作业培训活动, 通过多种形式促进教师作业设计能力, 调动教师积极性, 促进教师理念革新, 提升教师教育教学能力;</p> <p>3.3. 注重改革创新。积极探索跨学科作业、学科融合作业等符合新时代小学课程改革方向的作业形式。</p>	
4. 作业公示 (5分)	<p>4.1. 公示内容规范。根据教育行政部门要求, 对各学科作业设计、布置及评查反馈情况进行公示, 积极接受学生、家长及社会各界的监督与建议;</p> <p>4.2. 公示形式多样。公示地点明确, 公示栏醒目, 线上线下渠道通畅;</p> <p>4.3. 公示成效显著。承担教育科普宣传的职能, 促进学校、教师、家长、学生等多元主体形成科学的作业观, 维护学生身心健康, 守护美好童年。</p>	
5. 作业管理特色与亮点 (10分)	<p>5.1. 管理亮点突出。在推进落实国家政策要求过程中提出操作性较强的管理制度与做法, 能有效运用教育数字化手段, 推动作业管理水平提升, 积极开展实践探索;</p> <p>5.2. 管理特色显著。根据市情、校情、学情等实际情况, 形成具有地方、校际特色的作业管理路径与方案。</p>	

评价项目	评价内容	评分
6. 教学目标与作业设计 (10分)	<p>6.1. 贯彻“大单元”（或跨学科）理念。以《义务教育学校课程方案和课程标准（2022年版）》为依据，贯彻“大单元”（或跨学科）理念，依据教学目标合理设置作业；</p> <p>6.2. 目标明确。能够清楚阐述、展示教学目标与作业设计之间的关系；</p> <p>6.3. 定位准确。应精准定位作业的功能，阐明课程的内容、学时、教学组织形式与作业设计之间的关系。</p>	
7. 作业设计 (20分)	<p>7.1. 逻辑清晰。能够展示单元（或主题）知识点之间的逻辑关系，体现教师对教学与作业设计的把控能力；</p> <p>7.2. 体系完整。应对标教学目标，描述一个完整单元（或主题）的作业内容，阐明作业设计与单元（或主题）教学目标的关系，合理把握范畴、难度；</p> <p>7.3. 遵循规律。将学生身心健康、全面发展置于首要地位，充分考虑学生完成作业的现实条件；</p> <p>7.4. 设计严谨。充分展示各学科作业设计要点；根据教学目标与知识结构特点，灵活运用各种作业形式，基于整体规划作业目标、类型、周期、资源等，优化作业结构，减少随意性；</p> <p>7.5. 发展素养。根据学生所处学段与身心发展特点，发展学生核心素养；</p> <p>7.6. 能力导向。申报3-6年级学段作业设计的案例，应有效激发学生学习兴趣，培养学生学习品质。</p>	
8. 一日作业设计与实施 (20分)	<p>8.1. 统筹安排。根据一日课表安排与各学科学习进度，统筹安排一日作业的总量、难度、内容、类型等；</p> <p>8.2. 内容适切。表述简洁、用语恰当，符合各学段学生的理解能力；作业内容应切实贴近学生实际生活，倡导学生动手实践；作业设计应与教学内容高度匹配，阐明作业对教学目标达成的价值；</p> <p>8.3. 及时反馈。探索建立符合学科特点的作业评改制度，创新作业评改形式，及时反馈学生作业评改结果，强化作业评改与反馈的育人功能；</p> <p>8.4. 科学评价。提倡多元评价，杜绝负面打压与武断定性，科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。</p>	
9. 作业设计特色与亮点 (10分)	<p>9.1. 设计亮点突出。体现五育并举，勇于探索实践，在作业统筹、设计、评改反馈等环节实施新制度、探索新做法，体现教育数字化；</p> <p>9.2. 特色显著。对作业形成科学认识，提升作业设计理论水平，创新作业设计思路，体现学校特色或团队特色。</p>	
总计	A: 90分以上 B:85-90分 C: 80-85分 D:75-80分	

附件 6

渭南市初中作业管理与设计案例评价标准

(试行)

评价项目	评价内容	评分
1. 作业管理机构 (5分)	<p>1.1. 管理责任明确。建立作业管理领导小组及负责团队，夯实作业管理工作各环节责任，明确各级作业管理责任人；</p> <p>1.2. 组织架构合理。有能力承担作业管理各环节具体工作；</p> <p>1.3. 人员分工明确。团队成员相互支持配合。</p>	
2. 作业管理制度 (10分)	<p>2.1. 建立健全制度。严格落实国家“双减”政策要求，履行作业标准，建立健全作业管理制度，突出作业育人价值，提升作业设计质量</p> <p>2.2. 内容系统全面。作业管理制度具有科学性，内容全面合理，涉及作业统筹、作业设计、作业教研与培训，作业评价反馈、作业公示与宣传等模块；</p> <p>2.3. 流程科学合理。作业管理制度具有操作性，能够落到实处。</p>	
3. 作业教研机制 (10分)	<p>3.1. 教研运行常态化。有目标、有计划的组织专项作业教研活动，将作业教研纳入常规教研活动，定期检视作业设计质量与布置情况，支持教师展开作业研究与实践探索；</p> <p>3.2. 教研形式多样化。积极组织作业培训活动，通过多种形式促进教师作业设计能力，调动教师积极性，促进教师理念革新，提升教师教育教学能力。</p> <p>3.3. 关注核心素养。基于学科特点与教学规律，提升课程育人水平，培养学生核心素养。</p>	
4. 作业公示 (5分)	<p>4.1. 公示内容规范。根据教育行政部门要求，对各学科作业设计、布置及评改反馈情况进行公示，积极接受学生、家长及社会各界的监督与建议；</p> <p>4.2. 公示形式多样。公示地点明确，公示栏醒目，线上线下载体通畅；</p> <p>4.3. 公示成效显著。承担教育科普宣传的职能，促进学校、教师、家长、学生等多元主体形成科学的作业观，维护学生身心健康。</p>	
5. 作业管理特色与亮点 (10分)	<p>5.1. 管理亮点突出。在推进落实国家政策要求过程中提出操作性较强的管理制度与做法；对当前作业管理的现状与问题进行深入研究，并形成了科学、明确的认识，能有效运用教育数字化手段，提升作业管理水平，积极进行实践探索；</p> <p>5.2. 管理特色显著。根据市情、校情、学情等实际情况，形成具有地方、校际特色的作业管理路径与方案。</p>	

评价项目	评价内容	评分
6. 教学目标与作业设计 (10分)	<p>6.1. 贯彻“大单元”（或跨学科）理念。以《义务教育学校课程方案和课程标准（2022年版）》为依据，贯彻“大单元”（或跨学科）理念，依据教学目标合理设置作业；</p> <p>6.2. 目标明确。能够清楚阐述、展示教学目标与作业设计之间的关系；</p> <p>6.3. 定位准确。应精准定位作业的功能，阐明课程的内容、学时、教学组织形式与作业设计之间的关系。</p>	
作业设计 (20分)	<p>7.1. 逻辑清晰。能够展示单元（或主题）知识点之间的逻辑关系，体现教师对教学与作业设计的把控能力；</p> <p>7.2. 体系完整。应对标教学目标，描述一个完整单元（或主题）的作业内容，阐明作业设计与单元（或主题）教学目标的关系，合理把握范畴、难度；</p> <p>7.3. 遵循规律。将学生身心健康、全面发展置于首要地位，充分考虑学生完成作业的现实条件；</p> <p>7.4. 设计严谨。充分展示各学科作业设计要点；根据教学目标与知识结构特点，灵活运用各种作业形式，基于整体规划作业目标、类型、周期、资源等，优化作业结构，减少随意性；</p> <p>7.5. 发展素养。根据学生所处学段与身心发展特点，挖掘学生特长，发展学生核心素养；</p> <p>7.6. 能力导向。申报初中学段作业设计的案例，应注重培养学生自主学习能力，发展学生创新创造能力，强调学生社会实践能力。</p>	
8. 一日作业设计与实施 (20分)	<p>8.1. 统筹安排。根据一日课表安排与各学科学习进度，统筹安排一日作业的总量、难度、内容、类型等；</p> <p>8.2. 内容適切。表述简洁、用语恰当，符合各学段学生的理解能力；作业内容应切实贴近学生实际生活，倡导学生动手实践；作业设计应与教学内容高度匹配，阐明作业对教学目标达成的价值；</p> <p>8.3. 及时反馈。探索建立符合学科特点的作业评改制度，创新作业评改形式，及时反馈学生作业评改结果，强化作业评改与反馈的育人功能；</p> <p>8.4. 科学评价。提倡多元评价，杜绝负面打压与武断定性，科学利用信息技术手段进行作业分析诊断。</p>	
9. 作业设计特色与亮点 (10分)	<p>9.1. 设计亮点突出。体现五育并举，勇于探索实践，在作业统筹、设计、评改反馈等环节实施新制度、探索新做法，体现教育数字化；</p> <p>9.2. 设计特色显著。对作业形成科学认识，提升作业设计理论水平，创新作业设计思路，体现学校特色或团队特色。</p> <p>9.3. 设计创新与突破。能够突破初中作业机械训练、应试训练的现状，科学提升学生学习成效与学业水平。</p>	
总计	<p>A: 90分以上 B:85-90分 C: 80-85分 D:75-80分</p>	

