附件1

蒲城县2024年度第四轮“316工程”学校

高质量发展督导评价校园名单

（共计85所）

一、普通高职中（2所）

蒲城职业教育中心 蒲城县兴华高级中学

二、初级中学（含九年制、完全中学初中部）（7所）

蒲城县桥山中学（初中部） 蒲城县孙镇初级中学

蒲城县陈庄镇九年制学校 蒲城县翔村九年制学校

蒲城县雏鹰学校 蒲城县芳草地学校

蒲城县丰阳学校

三、完全小学（10所）

蒲城县恒大小学 蒲城县祥塬小学

蒲城县梦圆学校 蒲城县桥陵镇三合小学

蒲城县桥陵镇大孔小学 蒲城县罕井镇中心小学

蒲城县孙镇东陈小学 蒲城县党睦镇孝通中心小学

蒲城县龙阳镇中心小学 蒲城县龙池镇钤铒小学

四、小学教学点（16所）

蒲城县苏坊镇姚古小学 蒲城县桥陵镇坊里振东小学

蒲城县桥陵镇十里铺小学 蒲城县桥陵镇大孔初小

蒲城县桥陵镇日光小学 蒲城县苏坊镇苏坊小学

蒲城县苏坊镇北二小学 蒲城县洛滨镇前洼小学

蒲城县尧山镇张王小学 蒲城县尧山镇西苇小学

蒲城县尧山镇六合小学 蒲城县尧山镇溪头堡小学

蒲城县尧山镇延兴小学 蒲城县荆姚镇荆中小学

蒲城县荆姚镇王子村小学 蒲城县荆姚镇东街小学

五、幼儿园（50所）

蒲城县第七幼儿园 蒲城县第八幼儿园

蒲城县第九幼儿园 蒲城县第十五幼儿园

蒲城县矿区幼儿园 蒲城县矿区东方幼儿园

蒲城县孙镇黄寨幼儿园 蒲城县椿林蓓蕾幼儿园

蒲城县孙镇中心幼儿园 蒲城县椿林镇敬母寺幼儿园

蒲城县孙镇希望幼儿园 蒲城县椿林镇中心幼儿园

蒲城县洛滨镇蔡邓幼儿园 蒲城县椿林镇护难幼儿园

蒲城县永丰镇曙光幼儿园 蒲城县希望幼儿园

蒲城县洛滨镇世纪花幼儿园 蒲城县陈庄富新村幼儿园

蒲城县龙池镇钤铒幼儿园 蒲城县龙池镇张家幼儿园

蒲城县龙池镇中心幼儿园 蒲城县党睦镇金贝贝幼儿园

蒲城县陈庄镇东陈幼儿园 蒲城县陈庄镇西陈幼儿园

蒲城县陈庄镇中心幼儿园 蒲城县龙阳镇世纪星乐园

蒲城县龙阳镇幼儿乐园 蒲城县桥陵镇中心幼儿园

蒲城县桥陵镇育才幼儿园 蒲城县兴镇芳草地幼儿园

蒲城县兴镇桑楼幼儿园 蒲城县苏坊镇苏坊幼儿园

蒲城县苏坊镇北姚幼儿园 蒲城县荆姚镇岳庄幼儿园 蒲城县荆姚镇孟郊幼儿园 蒲城县紫荆办椿兴幼儿园

蒲城县城南新区三义幼儿园 蒲城县三合星苑幼儿园

蒲城县罕井镇中心幼儿园 蒲城县罕井镇东党幼儿园

蒲城县东党仁和幼儿园 蒲城县翔村草地幼儿园

蒲城县尧山镇西苇幼儿园 蒲城县尧山镇上王幼儿园

蒲城县祥乐幼儿园 蒲城县长安路幼儿园

蒲城县祥塬幼儿园 蒲城县蒲京花园幼儿园

蒲城县人民路幼儿园 蒲城县博雅幼儿园

附件2

幼儿园高质量发展自查自评工具

1.陕西省第四轮“316 工程”学校高质量发展督导评价幼儿园自查自评得分表（表1）

幼儿园名称： 填表人： 时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 一  、  坚持  社会  主义  办园  方向  （ 120 分） | 1.党的 建设 | ①加强党对教育工作的全面领导，健全党组织对幼儿园工作领导的制度机制； | 3 | 检查相关文件，工作制度，计划或方案。 | A.齐全 3 分  B.较全 2 分  C.不全 1 分 |  |  |  |
| ②以政治建设为统领，把政治标准和 政治要求贯彻到办学治园各方面； | 3 | 检查近三年党建工作年度报告，相关工作资料。 | A.成效显着 3 分  B.比较显着 2 分  C.成效不明显 1 分 |  |  |  |
| ③党组织抓班子、带队伍，促进幼儿园党建和教育教学业务融合开展； | 3 | 检查党组织建设、党员队伍建设、党员骨干教师示范引领等资料。 | A.落实良好 3 分  B.落实较好 2 分  C.落实一般 1 分 |  |  |  |
| ④落实幼儿园党的组织和党的工作全覆盖，“三会一课”制度化，主题教育活动常态化； | 3 | 检查近三年党建活动、“三会一课”、主题教育相关资料。 | A.齐全 3 分  B.较全 2 分  C.不全 1 分 |  |  |  |
| ⑤坚持民主集中制原则，正常开展组织生活； | 3 | 对照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”进行自查自评。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑥党支部战斗堡垒作用明显，全体党 员坚持“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”， 充分发挥先锋模范作用； | 3 | 检查两个作用发挥情况，受到表彰奖励情况。 | A.优秀 3 分  B.良好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 一  、  坚持  社会  主义  办园  方向  （ 120 分） | 1.党的 建设 | ⑦落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制； | 3 | 检查“一岗双责”落实情况和意识形态管控情况。 | A.良好 3 分  B.一般 2 分  C.较差 1 分 |  |  |  |
| ⑧坚持党建带团建，充分发挥工会、共青团等群团组织作用； | 3 | 检查群团组织建设、机构建设、制度落实、作用发挥情况。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑨教职工对党建工作满意度达到 95% 以上。 | 3 | 检查党组织特色活动资料，教职工满意度调查。 | A.满意度≥95% 3 分  B.85%≤满意度＜95% 2 分  C.满意度＜85% 1 分 |  |  |  |
| 2.立德 树人 | ①全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办园方向； | 7 | 检查党的教育方针宣传落实情况，幼儿园章程制定和运行情况。 | A.良好 7 分  B.较好 6 分  C.一般 5 分 |  |  |  |
| ②落实立德树人根本任务，将幼儿德 育工作纳入幼儿园各项管理制度，将培育和践行社会主义核心价值观融入保育教育全过程； | 7 | 检查德育工作制度落实情况和保育教育融合情况。 | A.良好 7 分  B.较好 6 分  C.一般 5 分 |  |  |  |
| ③结合幼儿身心发展特点开展形式多样的德育活动； | 7 | 检查德育活动是否形式多样、符合幼儿身心特点。 | A.符合 7 分  B.比较符合 6 分  C.一般 5 分 |  |  |  |
| ④培养幼儿爱父母和长辈，爱老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱党爱国的情感。 | 7 | 检查德育活动相关资料，观察幼儿表现。 | A.活动丰富，成效显着 7 分  B.活动较多，成效明显 6 分  C.能开展活动， 成效一般 5 分 |  |  |  |
| 3.理念 科学 | ①以幼儿为本，将保护幼儿生命和促进幼儿健康成长放在首位； | 7 | 安全教育、健康教育、工作计划、活动方案、一日生活安排均能体现“以幼儿为本”和“健康第一”理念。 | A.充分体现 7 分  B.基本体现 6 分  C.一般体现 5 分 |  |  |  |
| ②遵循幼儿身心发展规律和学前教育规律； | 7 | 观察幼儿的学习是否以直接感知、亲身体验、实际操作为主。 | A.符合 7 分  B.比较符合 5 分  C.基本符合 3 分  D.不符合 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 一  、  坚持  社会  主义  办园  方向  （ 120 分） | 3.理念 科学 | ③坚持以游戏为基本活动，珍视生活和游戏的独特教育价值； | 7 | 检查幼儿游戏活动设计，查看幼儿游戏活动。 | A.教育功能全面 7 分  B.教育功能比较全面 6 分  C.教育功能比较单一 5 分 |  |  |  |
| ④培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿身心健康发展； | 7 | 观察一日保教活动。 | A.良好 7 分  B.较好 6 分  C.一般 5 分 |  |  |  |
| ⑤尊重、接纳、公平对待每位幼儿。 | 7 | 观察保教行为，检查家长社 会评价等有关资料。 | A.良好 7 分  B.较好 6 分  C.一般 5 分  D.较差 3 分 |  |  |  |
| 4.规范 办园 | ①幼儿园规模与班额符合国家和省教育厅相关规定； | 5 | 查看统计年报或学籍系统幼儿人数统计表（全日制幼儿园），进班实地核查抽取年报数据。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ②幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康， 便于管理， 规模为6班（2 轨）≦ 180人， 9 班（3 轨） ≦270 人， 12 班 （4 轨） ≦360 人； | 5 | 查看统计年报或学籍系统幼儿人数统计表（全日制幼儿园），进班实地核查抽取年报 数据。 | A.在园幼儿≤360 人 5 分  B.360 人＜在园幼儿≤400 人 4 分 C.400 人＜在园幼儿≤450 人3 分 D.450 人＜在园幼儿≤500 人2 分 E.500 人＜在园幼儿1 分 |  |  |  |
| ③班级规模标准为小班（3-4 周岁）≦ 25 人、中班（4-5 周岁）≦30 人、大 班（5-6 周岁）≦35 人、混合班≦30 人； | 5 | 据实填报。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ④不提前教授小学阶段的课程内容； | 5 | 自查自评。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ⑤不搞不切实际的特色课程； | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ⑥不片面追求某一领域、某一方面的学习和发展。 | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 二、  优化  内部  管理  （ 100 分） | 5.班子 建设 | ①领导班子成员符合任职年龄、学历、职称等条件要求，结构合理； | 5 | 对照自查自评，如实填写领导班子履历表。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ②公办幼儿园实行党组织领导的园长负责制，民办幼儿园实行理事会或者 董事会领导的园长负责制，落实“党政同责、一岗双责、失职追责”的总 要求， 执行“三重一大”决策制度； | 5 | 自查自评议事规则工作制度建设和实施情况，“三重一 大”决策制度落实情况。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ③园长持证上岗，符合《幼儿园园长专业标准》要求，具有五年以上幼儿园教师或者幼儿园管理工作经历，具有较强的业务能力和管理能力； | 5 | 对照自查自评，如实填写领导班子履历表。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ④3-5个班（含3个班以下）的幼儿园配备1名园长，6-9 个班的增设副园长1名，10 个班以上的再增设副园长1名，园级领导实行分工负责制； | 5 | 对照自查，如实填报。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ⑤党政领导班子各成员熟悉分管业务，熟知国家学前教育政策； | 5 | 对照自查学前教育法规政策及业务知识学习情况。 | A.熟悉 5 分  B.比较熟悉 4 分  C.不太熟悉 2 分 |  |  |  |
| ⑥园长每年向教职工大会作1次述职述廉报告； | 5 | 检查工作计划、工作报告、教职工评议情况。 | A.已做且反响良好 5 分  B.已做且反响较好 3 分 |  |  |  |
| ⑦党政领导班子每学期至少召开1次专题会议研究幼儿园高质量发展； | 5 | 自查会议记录，自评落实情况。 | A.研究及落实情况良好 5 分  B.研究及落实情况较好 3 分 |  |  |  |
| ⑧每年至少开展1次教职工对幼儿园领导班子的评价，满意率不低于85%。 | 5 | 检查满意率测评情况资料。 | A.满意率≥85% 5 分  B.75%≤满意率＜85% 4 分  C.60%≤满意率＜75% 2 分 |  |  |  |
| 6.规划 与管理 | ①制定符合幼儿园实际的3-5年发展规划和年度计划； | 5 | 检查发展规划和年度实施计划，评判是否符合实际，科学可行。 | A.切合实际，可行性强5分  B.比较切合实际，可行性较强3分  C.规划计划不健全，可行性不强1分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 二、  优化  内部  管理  （ 100 分） | 6.规划 与管理 | ②贯彻教育法律法规，依法办园，规范办园，诚信办园，推进幼儿园内涵发展，增强幼儿园办园活力； | 5 | 自查自评办园管理和办园相关资料。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.较差 2 分 |  |  |  |
| ③健全完善保育教育活动管理制度，各项规章制度健全； | 5 | 检查保育教育各项规章制度并对照自查。 | A.齐全 5 分  B.较全 3 分  C.不全 1 分 |  |  |  |
| ④合理设置内部管理机构，人员配合理，岗位责任明确，运行机制良好； | 5 | 检查一办三室（办公室、教研、保教、后勤）、机构人员、岗位职责汇总表。 | A.符合 5 分  B.比较符合 4 分  C.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ⑤落实并加强日常检查，有过程记录； | 5 | 检查制度、记录、反馈及问题整改情况。 | A.良好 5 分  B.较好 3 分 |  |  |  |
| ⑥能运用现代化管理模式和信息化手段进行管理，定期召开园务委员会； | 5 | 检查信息化管理相关资料，园 务委员会制度及落实情况。 | A.良好 5 分  B.较好 3 分 |  |  |  |
| ⑦每学年至少召开1次教职工大会或教代会，涉及教职工切身利益及幼儿园发展的重要事项提交教职工大会或教代会讨论通过； | 5 | 检查教职工大会或教代会过程性资料。 | A.做到 5 分  B.基本做到 4 分  C.未做到 0 分 |  |  |  |
| ⑧实行园务公开，设置信息公告栏，按规定及时公示重大事项。 | 5 | 自评自查园务公开事项和公开制度落实情况。 | A.符合 5 分  B.基本 3 分 |  |  |  |
| 7.督导 检查 | ①加强幼儿园教育教学督查工作，建立本园督导队伍或以片区、“名校+”为单位成立联合督导队伍，开展常态化师德师风、保育教育等常规检查督导，确保办园方向和保育教育高质量发展； | 5 | 自查自评队伍建设、活动开展、工作报告发现问题整改情况。 | A.落实情况好 5 分  B.落实情况一般 3 分 |  |  |  |
| ②积极配合督导机构和责任督学开展督导评估，建立日常督导台账； | 5 | 检查责任督学督查资料和反馈问题整改情况。 | A.整改到位 5 分  B.基本整改到位 4 分  C.未整改 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 二、  优化  内部  管理  （ 100 分） | 7.督导 检查 | ③为责任督学提供基本办公条件，做好工作保障； | 5 | 查看责任督学办公室是否配备办公桌椅、电脑、文件柜等办公设施，配备校级督学协助责任督学开展工作。 | A.做到 5 分  B.基本做到 4 分  C.未做到符合 0 分 |  |  |  |
| ④专题研究责任督学的反馈意见并全面整改，定期向责任督学汇报整改情况，共同解决问题。 | 5 | 检查责任督学指出问题建议 和整改报告等情况资料。 | A.已整改并报告 5 分  B.基本整改并报告 4 分  C.未整改未报告 0 分 |  |  |  |
| 三、  提高  保育  教育  质量  （280 分） | 8.保教 管理 | ①有完善的保教管理组织和制度； | 5 | 保教组织机构健全、制定管 理制度科学合理、操作性强。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ②依据办园理念健全整体教育教学内容设置，形成并适时调整园本课程方案； | 5 | 检查园本课程调整方案是否符合办园理念、适合本园情况。 | A.适合 5 分  B.基本适合 3 分 |  |  |  |
| ③保教活动实施方案明确清晰； | 5 | 检查保教活动实施方案。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ④保教计划科学合理，符合幼儿身心发展需要，保证幼儿多样化的体验经 历； | 5 | 检查保教工作计划。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ⑤科学安排幼儿一日生活，避免活动频繁转换、幼儿消极等待； | 5 | 检查一日生活安排表。 | A.合理 5 分  B.基本合理 3 分 |  |  |  |
| ⑥以游戏为基本活动，坚持幼儿为本，全面发展； | 5 | 实地查看游戏活动。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ⑦为每位幼儿建立成长档案，对幼儿的行为表现和发展进行基本的观察、记录和评价； | 5 | 检查幼儿成长档案（小中大各一份）。 | A.完整 5 分  B.基本完整 3 分 |  |  |  |
| ⑧重视过程评估，强化评估结果应用。 | 5 | 检查幼儿园各项评估运用资料。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  保育  教育  质量  （280 分） | 9.师幼 互动 | ①教师保持积极乐观的情绪状态，以亲切和蔼、支持性的态度和行为与幼 儿互动，平等对待每一名幼儿； | 5 | 查看保教计划和一日生活安排表落实情况。 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ②幼儿在一日活动中自信、从容，能大胆表达真实情绪和不同观点； | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ③支持幼儿自主选择游戏材料、同伴 和玩法，支持幼儿参与一日生活中与自己有关的决策； | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ④重视幼儿通过绘画、讲述等方式对自己经历过的游戏、阅读、观察等活 动进行表达表征，教师能一对一倾听并真实记录幼儿的想法和体验； | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑤支持幼儿探究、试错、重复等行为，与幼儿一起分享游戏经验； | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑥善于发现各种偶发的教育契机，能抓住活动中幼儿感兴趣或有意义的问 题和情境，支持幼儿以新的方式主动学习； | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑦尊重并回应幼儿的想法与问题，通过开放性提问、推测、讨论等方式，支持和拓展幼儿学习； | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑧尊重个体差异，发现优势和长处，促进幼儿发展； | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑨班级管理中倾听并合理采纳幼儿的意见建议。 | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| 10.家园  共育 | ①建立健全家庭、幼儿园、社会协同育人机制，发挥家园共育工作指导中 心（站）、家长学校作用，落实家长委 员会工作制度； | 5 | 检查家园共育工作机制、家 园共育过程资料。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  保育  教育  质量  （280 分） | 10.家园  共育 | ②宣传并推进落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，通过家长会、家长开放日等途径，向家长和社会公众宣传科学保教的理念与知识； | 5 | 检查家长会、家委会、家庭教育主题讲座安排和幼儿园指导家庭教育等资料。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ③建立平等互信关系，教师及时与家长分享幼儿的成长和进步，了解幼儿在家庭中的表现，认真倾听家长的意见建议； | 5 | 检查家园沟通制度、安排等相关资料。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ④引导家长积极参与并支持幼儿园工作，形成育人合力； | 5 | 检查家长开放日安排、家长 参与幼儿园管理制度及落实情况过程资料。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑤充分利用自然、社会和文化资源，共同创设良好的育人环境。 | 5 | 自查自评。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| 11.幼小 衔接 | ①幼儿园深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，充分尊重幼儿身心发展规律和 特点，将入学准备教育有机渗透于幼儿园三年保育教育工作全过程； | 6 | 检查保育工作计划。 | A.良好 6 分  B.较好 5 分  C.一般 4 分 |  |  |  |
| ②注重幼小科学衔接，有实施计划、方案、总结等过程性材料； | 6 | 检查幼小衔接实施计划、方 案、总结。 | A.良好 6 分  B.较好 5 分  C.一般 4 分 |  |  |  |
| ③采取多种形式，针对性地帮助幼儿做好身心、生活、社会和学习等多方面准备，建立对小学生活的积极期待和向往； | 6 | 检查幼小衔接活动过程性资料。 | A.良好 6 分  B.较好 5 分  C.一般 4 分 |  |  |  |
| ④建立有效的家园协同沟通机制，引导家长与幼儿园积极配合，共同做好衔接工作。 | 6 | 检查幼小衔接家园共育活动过程性资料。 | A.良好 6 分  B.较好 5 分  C.一般 4 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  保育  教育  质量  （280 分） | 12.园本  研修 | ①制定合理的教科研制度，研修有计划、主题、时间保障； | 3 | 检查教科研制度、园本研修计划等资料。 | A.齐全 3 分  B.较全 2 分  C.不全 1 分 |  |  |  |
| ②每月开展教研活动不少于2次； | 3 | 检查教研活动组织过程性资料。 | A.做到 3 分  B.未完全做到 2 分  C.未开展 0 分 |  |  |  |
| ③参与园本课题研究的人数不少于教职工总数的 1/3； | 3 | 检查课题数成果、教职工人数登记表。 | A.达到 3 分  B.未达到 2 分  C.无课题 0 分 |  |  |  |
| ④教研工作聚焦解决保育教育实践中的困惑和问题； | 3 | 检查研究保教工作中具体问题相关资料。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑤园长深入班级了解一日活动和师幼互动过程，共同研究保育教育实践问 题，正副园长承担保教活动每月不少于2个半日或累计6个小时以上，园 长每学期进班观察与指导累计不少于10个完整的半日活动，业务副园长或园长助理不少于25个完整的半日活动； | 3 | 检查领导班子承担保教活动、指导记录表。 | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑥园长每学年为教师、家长分别作1次专题报告； | 3 | 检查报告文本、影像资料、评价反馈资料。 | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分 |  |  |  |
| ⑦园长带头开展园本教科研，每年承担1个园本教科研课题； | 3 | 检查园长承担的课题研究资料和成果统计表、立项结题证书。 | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分  C.未承担 0 分 |  |  |  |
| ⑧幼儿园近三年至少要有一项区（县）级及以上课题，或在区（县）级以上层面的研讨会、交流会做专题报告； | 3 | 检查相关课题、研讨交流资 料。 | A.县级以上 3 分  B.县级 2 分  C.无 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  保育  教育  质量  （280 分） | 12.园本  研修 | ⑨定期总结教科研成果，优秀成果汇编成册； | 3 | 检查优秀成果及汇编资料。 | A.优秀成果 3 项以上 3 分  B.优秀成果 2 项 2 分  C.优秀成果 1 项 1 分  D.无 0 分 |  |  |  |
| ⑩建立园本教研工作激励机制和教科研成果推广制度，表彰奖励教科研成果显着的教职工。 | 3 | 检查近三年教研课题成果登记表、奖励制度及落实情况资料。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| 13.卫生 保健 | ①教职工持健康证上岗。 | 5 | 查看全园教职工是否100%持有健康证（填报全园拥有健康证的教职工数）。 | A.达标 5 分  B.不达标 0 分 |  |  |  |
| ②按照《托儿所幼儿园卫生保健工作 规范》要求，做好晨午检、健康观察和疾病预防等各项卫生保健工作； | 5 | 检查有关记录资料，查看工作落实过程。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ③卫生消毒、健康检查等工作制度和岗位职责健全，并认真抓好落实； | 5 | 检查卫生消毒、健康检查等工作制度和岗位职责。 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分  D.不符合 0 分 |  |  |  |
| ④每半年检查视力、龋齿1次，测量身高1次，每季度测量体重1次，每年幼儿健康检查1次，受检率100%； | 5 | 检查幼儿体质检测资料及分析报告。 | A.有 5 分  B.无 0 分 |  |  |  |
| ⑤定期分析幼儿健康发展状况，建立 幼儿健康档案，全面体现幼儿成长轨 迹，及时向家长反馈检测结果，并进 行干预。 | 5 | 检查幼儿体质检测数据分析报告、干预措施等工作过程资料。 | A.有 5 分  B.无 0 分 |  |  |  |
| 14.膳食  管理 | ①根据时令和幼儿特点制定带量食谱，每周公示； | 5 | 检查食谱（一周）。 | A.有带量食谱且公示 5 分  B.有食谱未带量或公示 3 分 |  |  |  |
| ②为幼儿提供均衡合理的膳食，至少每季度进行一次膳食调查和营养评估，针对问题提出合理化改进措施并落实； | 5 | 检查膳食营养评估报告及改进措施。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  保育  教育  质量  （280 分） | 14.膳食  管理 | ③重视体弱、肥胖幼儿的矫治与管理，全园幼儿生长发育各项指标正常； | 5 | 检查体弱、肥胖幼儿的矫治 干预  资料。 | A.积极干预，效果显著 5 分  B.积极干预，效果一般 3 分  C.未采取干预措施 0 分 |  |  |  |
| ④积极引导幼儿养成良好饮食习惯； | 5 | 检查饮食习惯养成教育。 | A.良好 5 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑤鼓励幼儿独立进餐和参与服务； | 5 | 检查独立进餐养成教育、参与服务意识培养。 | A.良好 5 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑥幼儿膳食收费合理，专款专用，账目每月公示。 | 5 | 检查定期公开公示有关资料。 | A.有 5 分  B.无 0 分 |  |  |  |
| 15.生活 照料 | ①如厕、洗手、饮水时间安排和组织合理，避免幼儿拥挤和消极等待，引导幼儿根据需要自主饮水、盥洗、如 厕、增减衣物等，养成良好的生活和卫生习惯； | 4 | 检查相关资料， 自查评判。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ②指导幼儿进行餐前准备、餐后清洁、图画书与玩具整理等自我服务； | 4 | 自查评判。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ③保证幼儿每天午睡时间2小时左右； | 4 | 检查幼儿午休。 | A.符合 4 分  B.基本符合 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ④引导幼儿养成劳动习惯，增强环保意识、集体责任感。 | 4 | 检查评判。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| 16.疾病  预防 | ①卫生消毒、疾病预防、晨午检和缺 勤追踪等工作制度与岗位职责健全，并严格执行； | 6 | 检查工作制度、岗位职责及 相关记录。 | A.符合 6 分  B.基本符合 5 分  C.一般 3 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  保育  教育  质量  （280 分） | 16.疾病  预防 | ②配合卫生部门做好计划免疫、预防接种等工作，接种证查验率达到100%； | 6 | 落实免疫接种要求，接种证查验率达到100%。 | A.全面落实 6 分  B.基本落实 4 分  C.未落实 0 分 |  |  |  |
| ③教职工具有传染病防控常识，认真落实传染病和突发事件报告制度，具备快速应对和防控处置能力； | 6 | 检查传染病和突发事件报告制度，培训演练资料。 | A.符合 6 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ④加强传染病防控和管理，建立营养性疾病、常见病、传染病等记录，加强体弱幼儿的日常健康观察和保育护 理工作，定期开展儿童眼、耳、口腔 保健，并有效干预； | 6 | 检查上年度营养性疾病、常见病、传染病记录，日常保育护理和保健措施。 | A.符合 6 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑤根据需要及时与家长沟通，帮助有特殊需要的幼儿获得专业的康复指导与治疗。 | 6 | 检查特殊需要幼儿家园沟通、提供帮助资料。 | A.能及时沟通且提供帮助6分  B.有沟通但未提供帮助3分 |  |  |  |
| 17.户外 运动 | ①制定并实施与幼儿身体发展相适应的体格锻炼计划； | 5 | 检查体格锻炼计划及实施相关资料。 | 1. 有计划且实施效果良好 5 分   B.有计划实施效果一般 3 分  C.无计划 0 分 |  |  |  |
| ②保证每天户外活动累计时间不少于2小时（其中体育活动时间不少于 1小时），天气条件不具备时，幼儿有45分钟以上适宜的室内体育活动； | 5 | 检查一日生活安排表，体育活动资料。 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ③重视有特殊需要的幼儿，尽可能创造条件让幼儿参与班级的各项活动，并给予必要的照料。 | 5 | 检查重视特殊需要的幼儿给予照料的资料。 | A.有且重视 5 分  B.有但重视不够 2 分 |  |  |  |
| 四、  建设高素 质专业化 教师队伍 （ 120 分） | 18.师德 师风 | ①教职工有坚定的政治信仰，按照“四有好教师”标准履行幼儿园教师职业 道德规范，爱岗敬业，关爱幼儿，严格自律，没有歧视、侮辱、体罚或变 相体罚等有损幼儿身心健康的行为； | 4 | 自查自评、定期听取家长意见。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 四、  建设 高素质 专业化  教师  队伍  （ 120 分） | 18.师德 师风 | ②严格遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》和“六个严禁”； | 4 |  | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ③每位教职工每学期初结合工作岗位向幼儿园呈报师德师风承诺书； | 4 | 查看所有教职工是否建有符合岗位特点的师德师风承诺书。 | A.有承诺书且符合岗位职责4分  B.有承诺书但未体现岗位职责 3 分  C.部分岗位有承诺书 2 分  D.无承诺书 0 分 |  |  |  |
| ④幼儿园为每名教职工建立师德师风档案，每学期进行师德师风考核； | 4 | 检查师德师风档案和考核资料。 | A.齐全 4 分  B.有缺项 2 分  C.无 0 分 |  |  |  |
| ⑤推行师德考核负面清单制度，将师德师风情况作为教师资格定期注册、 绩效考核、职务聘任、评优奖励的首要条件，实行师德“一票否决”； | 4 | 检查师德师风考核。激励机制及落实情况资料 | A.机制完善 4 分  B.比较完善 3 分  C.机制不完善，师德师风出现问题0 分 |  |  |  |
| ⑥公众对师德师风满意度达到85%以上。 | 4 | 自查自评、定期听取家长意 见或上级考核测评结果。 | A.达到 85%及以上 4 分  B.大于等于 70%小于 85% 3 分  C.小于 70%2 分 |  |  |  |
| 19.教职 工配备 | ①幼儿园教职工按国家和省教育厅相关要求配备到位，持证上岗； | 4 | 检查全园教职工、幼儿花名 册，教职工持证上岗率 100%。 | A.全部达标 4 分  B.一项未达标 2 分 |  |  |  |
| ②教职工与幼儿配备比达到 1:6-8； | 4 | 检查全园教职工、幼儿花名 册。 | A.达标 4 分  B.未达标 0 分 |  |  |  |
| ③男教师比例逐步达到教师总数的5%； | 4 | 检查全园教职工一览表相关数据。 | A.达标 4 分  B.有男教师 3 分  C.无 2 分 |  |  |  |
| ④每班配备两教一保或三教轮保； | 4 | 检查全园教职工一览表相关数据。 | A.达标 4 分  B.未达标 0 分 |  |  |  |
| ⑤收托90-150名以上儿童的托幼机构 应配备专职卫生保健人员，每增加150名儿童要增加1名卫生保健人员，收托90名以下儿童的托幼机构，应当配备1名专职或兼职卫生保健人员； | 4 | 检查全园教职工、幼儿花名册相关数据。 | A.达标 4 分  B.有但未达标 2 分  C.无 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | **方式与要素** | | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 四、  建设 高素质 专业化  教师  队伍  （ 120 分） | | 19.教职 工配备 | | ⑥幼儿园应根据餐点提供的实际需要 和就餐幼儿人数配备适宜的炊事人员，每日三餐一点的幼儿园每40-45名幼儿配1名，少于三餐一点的幼儿 园酌减，在园幼儿人数少于40 名的供餐幼儿园（班）应配备1名专职炊事员； | | 4 | 检查全园教职工、幼儿花名 册相关数据。 | | A.达标 4 分  B.未达标 2 分 |  |  |  |
| ⑦按规定配备安保人员。 | | 4 | 检查全园教职工、幼儿花名 册相关数据。（每6-9 个班级配备 2 名经 过专业培训的专职安保人员，规模500人以上的至少配备3 名安保人员） | | A.达标 4 分  B.未达标 0 分 |  |  |  |
| 20.专业 能力 | | ①学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素养； | | 5 | 检查学习培训记录、体会、报告等相关资料。 | | A.成效明显 5 分  B.成效一般 3 分 |  |  |  |
| ②达到《幼儿园教师专业标准（试行）》要求； | | 5 | 教师熟知《幼儿园教师专业 标准》基本要求，能自觉履行《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》；要具备环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通 与合作、反思与发展等7个方面的专业能力，教师基本 功扎实能熟练运用现代化教育设备。 | | A.达到 5 分  B.基本达到 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | | **方式与要素** | **得分标准** | | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** | |
| 四、  建设 高素质 专业化  教师  队伍  （ 120 分） | | 20.专业 能力 | | ③具有幼儿游戏行为观察评价能力； | | 5 | | 检查教师专业能力提升培训性感资料，观察教师保教活动。 | A.能力较强 5 分  B.能力一般 4 分  C.能力较弱 3 分 | |  |  |  | |
| ④具有运用现代信息技术能力； | | 5 | | 查看熟练运用现代化教育设备能力。 | A.能力较强 5 分  B.能力一般 4 分  C.能力较弱 3 分 | |  |  |  | |
| ⑤保育员接受过专业幼儿保育职业培训，持证上岗。 | | 5 | | 检查保育员职业培训证或资格证。 | A.达到 100% 5 分  B.未达到 100% 0 分 | |  |  |  | |
| 21.培训 培养 | | ①制定切实可行的教师专业发展规 划，成效显着； | | 3 | | 检查教师专业发展规划、培 训提升相关资料和成果。 | A.有规划， 有成效 3 分  B.有规划， 落实一般 2 分  C.无规划 0 分 | |  |  |  | |
| ②教师专业成长档案资料齐全； | | 3 | | 检查教师专业成长档案。 | A.齐全 3 分  B.较全 2 分  C.无 0 分 | |  |  |  | |
| ③教师培训经费落实到位； | | 3 | | 查看培训经费数额是否达到公用经费总值的 5%。 | A.达到 3 分  B.未达到 0 分 | |  |  |  | |
| ④教师每年继续教育培训不低于72 学时，每5年不少于360学时，鼓励教师参加高一级学历进修或提高业务能力的各类培训； | | 3 | | 检查教师参加继续教育和专业培训相关资料。 | A.每人每年不低于72学时3分  B.低于72大于60学时2分  C.60 学时以下1分 | |  |  |  | |
| ⑤近三年中青年教师培训培养成效明显，有县级及以上“三级三类”骨干教师。 | | 3 | | 检查青年教师培训培养计划和“三级三类”骨干教师名单。 | A.有“三级三类”骨干教师3分  B.有校级骨干教师2分 | |  |  |  | |
| 22.激励 保障 | | ①把师德师风和履行保育教育职责作为评价教师的基本要求； | | 4 | | 检查教职工评价、激励、职 评、评优考核方案及考核结 果等资料。 | A.方案科学合理，结果运用充分4分  B.有考核方案有结果运用3分  C.考核方案不完善，结果运用不充分2分 | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 四、  建设 高素质 专业化  教师  队伍  （ 120 分） | 22.激励 保障 | ②建立幼儿园师德激励评价机制，完善幼儿园教师评价办法，形成多元化 教师评价体系； | 4 |  | A.方案科学合理，结果运用充分4分  B.有考核方案有结果运用3分  C.考核方案不完善，结果运用不充分2分 |  |  |  |
| ③树立正确激励导向，突出日常保育教育实践成效，注重通过表彰奖励、薪酬待遇、职称评定、岗位晋升、专业支持等方式，激励教师爱岗敬业、 潜心育人； | 4 | A.方案科学合理，结果运用充分4分  B.有考核方案有结果运用3分  C.考核方案不完善，结果运用不充分2分 |  |  |  |
| ④注重教师身心健康，加强人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难； | 4 | 自查自评。 | A.教职工反响良好 4 分  B.反响一般 2 分  C.反响较差 1 分 |  |  |  |
| ⑤完善绩效工资分配办法，充分体现 教师工作量和实际业绩； | 4 | 检查绩效工资评定发放及教 师评价资料。 | A.良好 4 分  B.一般 3 分  C.较差 2 分 |  |  |  |
| ⑥依法为教师足额缴纳社会保险费和住房公积金，每年对教师进行身体健康检查； | 4 | 检查近三年社保部门提供的教职工社会保险和住房公积金缴纳凭据，教职工体检资料。 | A.依法依规为教师足额缴纳社会保 险费和住房公积金，且每年对教师进行身体健康检查4分  B.依法为教师足额缴纳社会保险费和住房公积金3分  C.每年对教师进行身体健康检查2分  D.两项都没有0分 |  |  |  |
| ⑦依法与在职非在编教职工签订劳动合同， 合理确定相关教师的工资收入。 | 4 | 检查在职非在编教职工与幼儿园签订劳动合同统计表及 合同。 | A.有合规合法劳动合同，收入合理4分  B.没有与全部在职非在编教职工签订劳动合同的 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 五、  促进  幼儿  全面  发展  （ 120 分） | 23.健康 领域 | ①身心状况：具有健康的体态； | 2 | 检查大中小班保育活动、师幼互动、询问交流、户外游戏和相关资料等，对幼儿健康领域达标状况进行综合评判。 | A.合格 2 分  B.基本合格 1 分 |  |  |  |
| ②身心状况：情绪安定愉快； | 2 | A.合格 2 分  B.基本合格 1 分 |  |  |  |
| ③身心状况：具有一定的适应能力； | 2 | A.合格 2 分  B.基本合格 1 分 |  |  |  |
| ④动作发展：具有一定的平衡能力，动作协调灵敏； | 2 | A.合格 2 分  B.基本合格 1 分 |  |  |  |
| ⑤动作发展：具有一定的力量和耐力； | 2 | A.合格 2 分  B.基本合格 1 分 |  |  |  |
| ⑥动作发展：手的动作灵活协调； | 2 | A.合格 2 分  B.基本合格 1 分 |  |  |  |
| ⑦生活习惯与生活能力：具有良好的生活与卫生习惯； | 2 | A.合格 2 分  B.基本合格 1 分 |  |  |  |
| ⑧生活习惯与生活能力：具有基本的生活自理能力； | 2 | A.合格 2 分  B.基本合格 1 分 |  |  |  |
| ⑨生活习惯与生活能力：具备基本的安全知识和自我保护能力。 | 2 | A.合格 2 分  B.基本合格 1 分 |  |  |  |
| 24.语言 领域 | ①倾听与表达：认真听并能听懂常用语言； | 3 | 检查大中小班保育活动、师幼互动、询问交流、户外游戏和相关资料等，对幼儿语言领域达标状况进行综合评判。 | A.合格 3 分  B.基本合格 2 分 |  |  |  |
| ②倾听与表达：愿意讲话并能清楚地表达； | 3 | A.合格 3 分  B.基本合格 2 分 |  |  |  |
| ③倾听与表达： 具有文明的语言习惯； | 3 | A.合格 3 分  B.基本合格 2 分 |  |  |  |
| ④阅读与书写准备：喜欢听故事、看图书； | 3 | A.合格 3 分  B.基本合格 2 分 |  |  |  |
| ⑤阅读与书写准备：具有初步的阅读理解能力； | 3 | A.合格 3 分  B.基本合格 2 分 |  |  |  |
| ⑥阅读与书写准备：具有书面表达的愿望和初步的技能。 | 3 | A.合格 3 分  B.基本合格 2 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 五、  促进  幼儿  全面  发展  （ 120 分） | 25.社会 领域 | ①人际交往：愿意与人交往； | 4 | 检查大中小班保育活动、师幼互动、询问交流、户外游戏和相关资料等，对幼儿社会领域达标状况进行综合评判。 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ②人际交往：能与同伴友好相处； | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ③人际交往：具有自尊、自信、自主的表现； | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ④人际交往：关心尊重他人； | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ⑤社会适应：喜欢并适应群体生活； | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ⑥社会适应：遵守基本的行为规范； | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ⑦社会适应：具有初步的归属感。 | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| 26.科学 领域 | ①科学探究：亲近自然、喜欢探究； | 4 | 检查大中小班保育活动、师幼互动、询问交流、户外游戏和相关资料等，对幼儿科学领域达标状况进行综合评判。 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ②科学探究：具有初步的探究能力； | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ③科学探究：在探究中认识周围事物和现象； | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ④数学认知：初步感知生活中数学的有用和有趣； | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ⑤数学认知：感知和理解数量和数量关系； | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |
| ⑥数学认知：感知形状与空间关系。 | 4 | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | | **方式与要素** | | **得分标准** | | **自评**  **得分** | | **失分 说明** | | **备注** |
| 五、  促进  幼儿  全面  发展  （ 120 分） | | 27.艺术 领域 | | ①感受与欣赏：喜欢自然界与生活中美的事物； | | 4 | | 检查大中小班保育活动、师幼互动、询问交流、户外游戏和相关资料等，对幼儿艺术领域达标状况进行综合评判。 | | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 | |  | |  | |  |
| ②感受与欣赏：喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品； | | 4 | | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 | |  | |  | |  |
| ③表现与创造：喜欢艺术活动并大胆表现； | | 4 | | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 | |  | |  | |  |
| ④表现与创造：具有初步的艺术表现与创造能力。 | | 4 | | A.合格 4 分  B.基本合格 3 分 | |  | |  | |  |
| 28.幼儿 发展 评价 | | ①建立科学的儿童成长手册，记录幼儿发展主要过程； | | 4 | | 检查儿童成长手册，是否符合幼儿特点和儿童发展规律，是否体现儿童成长的全面性、真实性、过程性、差异性和个性化特点。 | | A.符合 4 分  B.未运用 2 分  C.一般 2 分  D.无 0 分 | |  | |  | |  |
| ②对幼儿身心健康水平按照基本要求进行评价； | | 4 | | 检查保育活动、户外游戏、 检查资料等方式进行综合评 判。 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 | |  | |  | |  |
| ③每学期对幼儿全面评价1次； | | 4 | | 检查近三年幼儿全面评价报告等资料。 | | A.符合 4 分  B.基本符合 2 分  C.无 0 分 | |  | |  | |  |
| ④评价结果作为保教人员年度考核的重要依据。 | | 4 | | 检查幼儿园考核方案和考核情况。 | | A.运用 4 分  B.不运用 2 分 | |  | |  | |  |
| 六、  提升  办园  条件  （ 100 分） | | 29.园舍 建设 | | ①幼儿园设置在安全区域，周边无安全隐患； | | 3 | | 自查自评。 | | A.是 3 分  B.否 0 分 | |  | |  | |  |
| ②办园场地独立完整，无土地纠纷，产权合法明晰，租赁的场地和园舍等方面符合法律法规； | | 3 | | 检查产权证明、租赁合同、规划立项审批文件。 | | A.是 3 分  B.否 0 分 | |  | |  | |  |
| ③幼儿园园舍、户外活动场地等建筑质量符合国家相关建筑规范标准要求； | | 3 | | 检查规划建设的幼儿园规划许可证、施工许可证、房屋安全评估报告、安全鉴定报告。 | | A.是 3 分  B.否 0 分 | |  | |  | |  |
| **一级**  **指标** | | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | | **方式与要素** | | **得分标准** | **自评**  **得分** | | **失分 说明** | | **备注** |
| 六、  提升  办园  条件  （ 100 分） | | 29.园舍 建设 | | ④园舍设计符合幼儿教育需要，园舍场地布局合理，日照充足，道路平整，排水通畅，清洁整齐； | | 3 | | 自查自评。 | | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分 |  | |  | |  |
| ⑤幼儿园用地面积、园舍建筑面积、绿化面积等达到《陕西省幼儿园基本办园标准》要求； | | 3 | | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分 |  | |  | |  |
| ⑥规模较小的农村幼儿园可适当合并部分功能部室，寄宿制幼儿园应当增 设隔离室、浴室和教职工值班室等。 | | 3 | | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分  C.不符合 0 分 |  | |  | |  |
| 30.活动 室建设 | | ①活动室设置位置合理，便于幼儿使用和开展活动； | | 2 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 |  | |  | |  |
| ②环境创设具有教育性、趣味性、艺术性； | | 2 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 |  | |  | |  |
| ③活动室材料摆放科学，管理规范，使用率高； | | 2 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 |  | |  | |  |
| ④班级有专用卫生间，使用面积18平方米以上，有直接的自然通风或通风 换气设施； | | 2 | | A.达标 2 分  B.未达标 0 分 |  | |  | |  |
| ⑤卫生间按照相关标准配置水龙头和便槽，安全清洁，注意保护幼儿隐私； | | 2 | | A.是 2 分  B.否 0 分 |  | |  | |  |
| ⑥肥皂、洗手液、擦手毛巾等物资供应充足； | | 2 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分  C.不符合 0 分 |  | |  | |  |
| ⑦设施设备符合幼儿的年龄特点，方便幼儿使用； | | 2 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 |  | |  | |  |
| ⑧班级活动室内有适宜的饮水设备和安全卫生的饮用水。 | | 2 | | 自查自评，检查水质检测报告。 | | A.是 2 分  B.否 0 分 |  | |  | |  |
| **一级**  **指标** | | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | | **方式与要素** | | **得分标准** | | | **自评**  **得分** | | **失分 说明** | **备注** | |
| 六、  提升  办园  条件  （ 100 分） | | 31.环境 设施 | | ①因地制宜为幼儿创设温馨、富有童趣的游戏环境，能够满足班级全部幼儿同时进行自主游戏的需要，空间布局根据幼儿发展需求、活动安排灵活调整； | | 2 | | 自查自评。 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分  C.不符合 0 分 | | |  | |  |  | |
| ②区角空间规划合理，活动材料多样，并根据需要及时调整更新； | | 2 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分  C.不符合 0 分 | | |  | |  |  | |
| ③每位幼儿有自己单独的铺位和卧具，床铺干净卫生,定期清洁消毒； | | 2 | | 自查自评，检查相关消毒记录。 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 | | |  | |  |  | |
| ④班级的桌椅、玩具柜等家具设备适合幼儿的身高尺寸，数量充足，能满足不同类型活动需要； | | 2 | | 自查自评。 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 | | |  | |  |  | |
| ⑤班级环境布局合理，幼儿作品展示内容丰富，高度适宜； | | 2 | | 同上。 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 | | |  | |  |  | |
| ⑥建有必要的遮阳遮雨设施设备，确保特殊天气条件下正常开展幼儿必要的户外活动。 | | 2 | | 自查自评，检查特殊天气活动补偿计划。 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 | | |  | |  |  | |
| 32.玩具 材料 | | ①按照《陕西省幼儿园教玩具配备目录》标准，配齐配足室内外教玩具和游戏材料，桌面玩具材料种类丰富，数量充足，户外配备形式多样的中大型活动器械，数量能满足1/3以上幼儿同时活动需求； | | 2 | | 自查自评并检查教玩具配备清单。 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 | | |  | |  |  | |
| ②投放的教玩具和游戏材料具有安全性、层次性、趣味性、教育性； | | 2 | | 自查自评。 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 | | |  | |  |  | |
| ③有一定数量的自制教玩具； | | 2 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 | | |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 六、  提升  办园  条件  （ 100 分） | 32.玩具 材料 | ④教玩具以低结构材料为主，保证多名幼儿同时游戏的需要； | 2 | 自查自评。 | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 |  |  |  |
| ⑤尽可能减少使用电子设备玩具。 | 2 | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 |  |  |  |
| 33.图书 配备 | ①配备的图画书符合幼儿年龄特点和认知水平，注重体现中华优秀传统文化、健康教育和现代生活特色，富有教育意义； | 2 | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 |  |  |  |
| ②适合各年龄段幼儿的图画书人均不少于10册，每班复本量不超过5册，且种类不同，并根据需要及时调整更新； | 2 | 自查自评，检查幼儿图书登记册及调整更新记录。 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ③教师阅览室幼教专业刊物杂志不少于 5 种， 教师用书人均 20册以上； | 2 | 自查自评，检查幼教专业刊物杂志登记册。 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ④幼儿园不得开设境外课程、使用境 外幼儿教材，防止存在意识形态问题和宗教渗透的图画书进入幼儿园。 | 2 | 自查自评检查课程设置、图书等。 | A.无 2 分  B.有 0 分 |  |  |  |
| 34.  信息化 | ①幼儿园互联网接入带宽不低于100Mbps，网络覆盖幼儿园所有场所； | 2 | 检查互联网接入相关资料。 | A.达标 2 分  B.未达标 1 分 |  |  |  |
| ②教室配备多媒体教学设备； | 2 | 自查自评。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ③每班一台教师办公电脑，活动室配备现代技术设备； | 2 | 自查自评。 | 是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ④园长和教师按要求参加信息化应用能力培训； | 2 | 自查培训持证情况。 | A.达标 2 分  B.部分达标 0 分 |  |  |  |
| ⑤教师能够应用现代教育技术手段实施教育教学； | 2 | 自查自评。 | A.能 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ⑥能够应用现代教育技术手段进行园本教学研究、教学改革、园本课程开发等。 | 2 | 自查自评。 | A.能 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 六、  提升  办园  条件  （ 100 分） | 35.安全 防护 | ①安全风险防控体系、工作机构和制度健全，包抓责任落实到位； | 2 | 检查安全管理工作机构是否健全，安全管理制度是否完善，隐患排查记录、治理、台账是否完整；安全目标责任落实是否到位。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ②突发事件应急预案齐全，针对性和操作性强； | 2 | 检查突发事件应急预案及各项应急处置方案和安全培训资料，查阅各部门职责、预案、方案内容，开展演练资料。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ③配备保障师幼安全与健康的基本设施和设备，落实人防、物防和技防等 相关要求，实现园舍安全四个百分百（封闭化管理达到 100%，一键式紧急报警、视频监控系统与属地公安机关联网率达到 100%，专职保安员配备率达到100%，城市“护学岗”设置率达到100%）； | 2 | 检查：物防八大件、校舍安全、周界围墙防冲撞设施等，一键报警点、微型消防站、视频监控室、消防监控室和达到标准的室内消防设施设备日常检查记录。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ④建立幼儿园值班制度，专职保卫人员持证上岗，严格门禁制度，幼儿园食品安全、传染病应急防控和安全事 故信息报送机制健全； | 2 | 检查值班制度完整，专职保卫人员持证上岗，严格门禁 制度等情况，查阅幼儿园食 品安全、传染病应急防控和 安全事故信息报送机制和证 件（保安证）等。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ⑤加强对环境、教育教学设施设备、玩具材料、幼儿园重点部位等方面的日常检查维护和矛盾纠纷排查，有检查和整改情况记录，无安全隐患； | 2 | 检查上年度的设备检查维护记录、矛盾纠纷排查记录及整改资料。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 六、  提升  办园  条件  （ 100 分） | 35.安全 防护 | ⑥每学期开学前分析分析潜在的安全风险， 有针对性地完善安全管理措施； | 2 | 检查安全分析分析会议记录及管理措施。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ⑦食堂物资定点采购和索证、登记制度完善，饭菜留样和记录规范，实施“明厨亮灶”，严格执行幼儿园卫生保健、饮用水等相关安全规定； | 2 | 检查物资定点采购和索证、登记制度，各种票证及日常检查记录，“明厨亮灶”、饭菜留样照片各 1-2 张。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ⑧切实把安全教育融入幼儿一日生活，帮助幼儿学习判断环境、设施设备和玩具材料可能出现的安全风险，增强安全防范意识，提高自我保护能力； | 2 | 检查周计划表及安全教育活动设计。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ⑨每季度举行 1次安全主题演练； | 2 | 检查安全演练计划、演练记录、总结。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ⑩开展防疫等专项宣传教育活动，常态化疫情防控措施落实到位，疫情防控应急处置方案和问责制度健全； | 2 | 检查传染病防控相关资料，查看防疫物资。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ⑪配合教育、政法、公安等有关部门开展“护校安园”行动； | 2 | 检查日常防范机制、专项行动资料。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| ⑫网络安全管理制度健全，确定专门机构和人员负责网络和信息安全日常工作。 | 2 | 检查网络安全管理制度、应急处置管理办法。 | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| 七、  彰显  发展  特色 （60 分） | 36.园所 文化 | ①园所文化有特色，做到文化建设制 度化、课程园本化、环境课程化，人文环境积极向上，通过幼儿园各项活 动实现文化育人； | 5 | 检查园所文化建设相关资料。 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ②大力宣传党的教育方针和社会主义 核心价值观，传承中华传统经典和地 域特色； | 5 | 自查自评。 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 七、  彰显  发展  特色 （60 分） | 36.园所 文化 | ③大力宣传热爱幼教事业、师德高尚、业务精良、关爱幼儿的优秀教职工； | 5 | 自查自评。 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ④大力宣传文明礼貌、诚实守信、助人为乐、生活习惯好、自理能力强、艺术兴趣浓的优秀幼儿； | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑤园所整体环境做到净化、绿化、美化、儿童化、教育化，合理利用室内外环境，创设开放、多样的活动空间，体现园本特色； | 5 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑥升国旗仪式规范； | 5 | 检查相关资料。 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑦幼儿园内讲普通话、做文明人。 | 5 | 自查自评。 | A.符合 5 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| 37.特色 发展 | ①在文化建设、保教活动、智慧幼儿园建设、家园共育、结对帮扶、幼小衔接试验区（园）、园本课题研究等方 面形成自身特色和创新成果； | 5 | 检查幼儿园创新工作成果资料（成果表）。 | A.特色鲜明，成效显着 5 分  B.特色较为鲜明，成效较为显着4分  C.有一定创新，有一定成效 3 分 |  |  |  |
| ②各项工作成绩突出，有典型工作案例或成果； | 5 | 检查幼儿园创新性工作成果和典型工作案例。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ③办园水平高，有鲜明特征与优势，得到社会、家长及周边社区的高度肯定和赞誉，家长满意度达到85%以上。 | 5 | 检查满意度测评相关资料。 | A.满意度≥85% 5 分  B.75%≤满意度＜85% 4 分  C.60%≤满意度＜75% 2 分 |  |  |  |
| 38.对外 交流 | ①幼儿园发挥优质园辐射引领作用，园所之间学习交流有方案、有项目、有成效； | 5 | 检查园际学习、交流、帮扶、 研讨资料以及幼教资源共建共享相关资料。 | A.成效显着 5 分  B.比较显着 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评**  **得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 七、  彰显  发展  特色 （60 分） | 38.对外 交流 | ②优质幼儿园和薄弱幼儿园的结对帮扶活动形式灵活多样、内容广泛、效果良好，其中，省级示范幼儿园帮扶 指导至少1所乡村幼儿园或保教质量 薄弱的幼儿园，重点对保教活动设计、保教方式转变、课程游戏化、保教质量提高等工作进行帮扶指导。 | 5 | 检查园际学习、交流、帮扶、 研讨资料以及幼教资源共建 共享相关资料。 | A.成效显着 5 分  B.比较显着 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| 八、地方性评价指标（100分） | 39.课程游戏化  建设 | 1.根据幼儿实际，制定科学、合理的幼儿一日活动流程。2.以游戏为基本活动，落实“自由 自主 愉悦 创造”的课程游戏化精神。3.挖掘环境、季节、地方资源，积极进行园本课程建设（注重蒲城地方性人文、历史和园内外人力、物质等资源在课程中的应用）。 | 21 | 1.检查幼儿园一日活动流程表、户外活动安排表；  2.查看幼儿游戏活动；  3.查看幼儿园环境创设；  4.园本课设开发和建设是否体现地方特色，是否在课程中得到应用； | A.成效显着21分  B.比较显着 15 分  C.一般 8分 |  |  |  |
| 1. 养成   教育 | 1.在保教活动中多形式开展养成教育，将幼儿与人交往、交流的基本礼仪和良好习惯渗透在一日活动中。2.注重养成教育成效，通过课程建设、文化环境、集体活动以及幼儿的行为表现等来体现。 | 16 | 1.德育教育形式多样（问候、进餐等礼仪教育、生活卫生习惯等）  2.看师幼精神面貌（教师礼仪、团队合作、与幼儿的关系是否平等尊重）； | A.成效显着16分  B.比较显着11 分  C.一般5分 |  |  |  |
| 41.幼小衔接 | 1.多途径、多方式加强宣传力度，扩大宣传范围，力争让广大家长正确认识“科学衔接”的重要性。2.科学做好幼小衔接，有实施方案或计划，并开展相关活动（重点是“习惯养成”）。3.从身心准备、生活准备、社会准备、学习准备等方面做好幼儿入学准备教育。 | 21 | 1.幼小衔接相关宣传；  2.查看幼小衔接实施方案、学期工作计划；  3.身心准备、生活准备、社会准备、学习准备等具体做法有哪些？ | A.成效显着21分  B.比较显着15分  C.一般8分 |  |  |  |
| 八、地方性评价指标（100 分） | 42.“三名+”建设 | 1.进一步深化“三名+”建设工作，拓展与高校学前教育专业的合作，加强与县域外名园、名园长、名师的交流学习。2.建立公办幼儿园与民办幼儿园互帮互助长效机制，以提升教师的业务素质和教学技能。3.结合园所实际，每名“名师”每学年在本园最少有1-3名帮扶对象，并扎实开展活动。4.重视园所“三支队伍”建设，每学期至少要组织开展1次教师专业技能培训和技能评比活动。 | 28 | 1.“三名+”学期工作计划、开展活动等；  2.公民办园之间的互动资料；  3.名师帮扶资料（师徒结对方案、聘书、指导资料等）；  4.教师专业技能培训、技能提升及验收资料；是否有“省、市、县级能手、优秀班主任、学科带头人”等。 | A.成效显着28分  B.比较显着20分  C.一般10分 |  |  |  |
| 43.自主  活动 | 1.教师放手，给予幼儿更多自主选择的机会（自主入园、自助签到、自主进餐、自主区域以及自主户外）2.能用多种形式表征记录自己的学习过程（儿童海报、游戏记录）。 | 14 | 1.查看自主活动开展情况（自主入园、自主签到、自主进餐、自主区域以及户外自主游戏）；  2.看“儿童海报、区域或户外游戏记录” | A.成效显着14分  B.比较显着10分  C.一般5分 |  |  |  |
| 负面  清单 | 1.幼儿园落实师德建设“十种禁行行为”和“六个严禁”不到位，发生严重师德违纪事件，造成社会恶劣影响的； A 有（ ） B 无( ) | | | | | | | |
| 2.三年来幼儿园教职工发生严重违法违纪事件的； A 有（ ） B 无( ) | | | | | | | |
| 3.有重大政治事故或发生重大安全责任事故的；A 有（ ） B 无( ) | | | | | | | |
| 4.三年来幼儿园在历次随访督查和专项督查中，发现不规范办园行为的。 A 有（ ） B 无( ) | | | | | | | |
| 出现以上任何一项情况， 扣除相应条款分值， 并视情况降低评价等级 | | | | | | | |

2.幼儿园增值性评价自查自评得分表（表2）

幼儿园名称：

填表人：

时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **增值性评价** | **奖 项** | | | **分 值** | **得 分** |
| 加分标准（奖励仅限 近三年县级及以上党委政府或国家机关部门组织命名，所有奖项以文件为准，同一类奖项按最高获奖级别计分，不重复计算） | 上级综合表彰奖励或 荣誉称号 | 国家级 | | 10 |  |
| 省部级 | | 8 |  |
| 市 级 | | 5 |  |
| 科研成果奖（科研课题 结题、教学成果奖、教师教学能力比赛奖、班主任能力比赛奖等） | 国家级 | 一等奖 | 8 |  |
| 二等奖 | 5 |  |
| 三等奖 | 3 |  |
| 省级 | 一等奖 | 5 |  |
| 二等奖 | 3 |  |
| 市级 | 一等奖 | 3 |  |
| 在市级及以上大会  进行经验分享或现场会 （观摩） | 国家级 | | 10 |  |
| 省 级 | | 6 |  |
| 市 级 | | 4 |  |
| 幼儿园管理、保教  等方面创新典型案例  被教育行政部门推广 | 国家推广 | | 10 |  |
| 全省推广 | | 6 |  |
| 全市推广 | | 3 |  |
| 年度考核结果  均为合格以上 | 三年优秀 | | 9 |  |
| 两年优秀 | | 6 |  |
| 一年优秀 | | 3 |  |
| 结对帮扶工作成效明显 | 对区域内被帮扶的其他 幼儿园办园水平整体提 高有引领作用 | | 5 |  |
| 总 分 | | | | |  |

备注： 加分奖项需提供相关佐证资料。

3.幼儿园自查自评得分汇总表（表3）

幼儿园名称：

填表人：

时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **自评得分情况** | | |
| **得分** | **减分说明** | **小计** |
| 一  、  坚持社会主义  办园方向  （ 120 分） | 1.党的建设。 | 共 9 项， 每项 3 分共 27 分 |  |  |  |
| 2.立德树人。 | 共 4 项， 每项 7 分共 28 分 |  |  |
| 3.理念科学。 | 共 5 项， 每项 7 分共 35 分 |  |  |
| 4.规范办园。 | 共 6 项， 每项 5 分共 30 分 |  |  |
| 二、  深化内部管理 （ 100 分） | 5.班子建设。 | 共 8 项， 每项 5 分共 40 分 |  |  |  |
| 6.规划与管理。 | 共 8 项， 每项 5 分共 40 分 |  |  |
| 7.督导检查。 | 共 4 项， 每项 5 分共 20 分 |  |  |
| 三、  提高保育  教育质量  （280 分） | 8.保教管理。 | 共 8 项， 每项 5 分共 40 分 |  |  |  |
| 9.师幼互动。 | 共 9 项， 每项 5 分共 45 分 |  |  |
| 10.家园共育。 | 共 5 项， 每项 5 分共 25 分 |  |  |
| 11.幼小衔接。 | 共 4 项， 每项 6 分共 24 分 |  |  |
| 12.园本研修。 | 共 10 项，每项 3 分共 30 分 |  |  |
| 13.卫生保健。 | 共 5 项， 每项 5 分共 25 分 |  |  |
| 14.膳食管理。 | 共 6 项， 每项 5 分共 30 分 |  |  |
| 15.生活照料。 | 共 4 项， 每项 4 分共 16 分 |  |  |
| 16.疾病预防。 | 共 5 项， 每项 6 分共 30 分 |  |  |
| 17.户外运动。 | 共 3 项， 每项 5 分共 15 分 |  |  |
| 四、  建设高素质专  业化教师队伍  （120分） | 18.师德师风。 | 共 6 项， 每项 4 分共 24 分 |  |  |  |
| 19.教职工配备。 | 共 7 项， 每项 4 分共 28 分 |  |  |
| 20.专业能力。 | 共 5 项， 每项 5 分共 25 分 |  |  |
| 21.培训培养。 | 共 5 项， 每项 3 分共 15 分 |  |  |
| 22.激励保障。 | 共 7 项， 每项 4 分共 28 分 |  |  |
| 五、  促进幼儿  全面发展  （120分） | 23.健康领域。 | 共 9 项， 每项 2 分共 18 分 |  |  |  |
| 24.语言领域。 | 共 6 项， 每项 3 分共 18 分 |  |  |
| 25.社会领域。 | 共 7 项， 每项 4 分共 28 分 |  |  |
| 26.科学领域。 | 共 6 项， 每项 4 分共 24 分 |  |  |
| 27.艺术领域。 | 共 4 项， 每项 4 分共 16 分 |  |  |
| 28.幼儿发展评价。 | 共 4 项， 每项 4 分共 16 分 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **自评得分情况** | | |
| **得分** | **减分说明** | **小计** |
| 六、  提升办园条件 （ 100 分） | 29.园舍建设。 | 共 6 项， 每项 3 分共 18 分 |  |  |  |
| 30.活动室建设。 | 共 8 项， 每项 2 分共 16 分 |  |  |
| 31.环境设施。 | 共 6 项， 每项 2 分共 12 分 |  |  |
| 32.玩具材料。 | 共 5 项， 每项 2 分共 10 分 |  |  |
| 33.图书配备。 | 共 4 项， 每项 2 分共 8 分 |  |  |
| 34.信息化。 | 共 6 项， 每项 2 分共 12 分 |  |  |
| 35.安全防护。 | 共 12 项，每项 2 分共 24 分 |  |  |
| 七、  彰显发展特色  （60 分） | 36.园所文化。 | 共 7 项， 每项 5 分共 35 分 |  |  |  |
| 37.特色发展。 | 共 3 项， 每项 5 分共 15 分 |  |  |
| 38.对外交流。 | 共 2 项， 每项 5 分共 10 分 |  |  |
| 八、  地方性指标 （ 100 分） | 39.课程游戏化建设 | 共3项，每项7分共21分 |  |  |  |
| 40.养成教育 | 共2项，每项8分共16分 |  |  |
| 41.幼小衔接 | 共3项，每项7分共21分 |  |  |
| 42.“三名+”建设 | 共4项，每项7分共28分 |  |  |
| 43.自主活动 | 共2项，每项7分共14分 |  |  |  |
| 总 分 |  | | | | |
| 负面清单 |  | | | | |
| 评估等级 |  | | | | |
| 增值性评价得分 |  | | | | |

**说明：满分 1000 分（其中基础性指标 900 分，地方性指标 100 分）。900 分及以上评价结果为 A 级， 800—899 分评价结果为 B 级， 600—799 分评价结果为 C 级， 600 分以下评价结果为 D 级。赋分 或扣分以 1 分为单位起评，得分不出现负数。**

4.幼儿园基本情况统计表（表4）

幼儿园名称： 填表人： 时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **办园条件** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | | | 办园  等级 | | 用地属 性（自有 /租赁） | | 幼儿园  占地面  积（㎡） | | 园舍建 筑面积 （㎡） | | 生均建 筑面积 （㎡） | | 绿化 面积 （㎡） | | 生均绿 化面积 （㎡） | | | 室外游  戏场地  面积  （㎡） | | 室外游 戏场地 生均面 积（㎡） | | 幼儿活 动用房 建筑面 积（㎡） | | 幼儿活 动用房 生均建 筑面积 （㎡） | | | 桌面玩  具是/否  配齐  种类 | | 桌面玩  具是/否  配足  数量 | | 中大型 活动器 械数量 （件） | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| 年度 | | | 幼儿园 藏书总 数（册） | | 幼儿图书生均册数  （册） | | 教师用 书总数 （册） | | 教师用  书人均  册数  （册） | | 幼教专  业刊物  杂志  （种） | | 每班是/  否配备  多媒体  教学  设备 | | 每班是/  否配备  一台教  师办公  电脑 | | | 安全 通道数 | | 监控保 存时长 （天） | | 监控点 位是/否 全覆盖 | | 是/否实 行封闭 化管理 | | | 一键式 报警、视 频监控 系统是/ 否与公 安联网 | | 是/否配  备专职  保安 | | 是/否设  置“护学  岗” | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
|  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |
| **部室情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 教寝分离 | | | | 教寝  合一 | | 盥洗室  面积  （㎡） | | 每班卫生 间厕位数 （个） | | 保健室  面积  （㎡） | | 隔离室 设置是/ 否合理 | | 厨房 面积 （㎡） | 功能区 划分 是/否 合理 | | 明厨 亮灶 是/否 达标 | | 食品 留样 是/否 规范 | | 党团工 作室面 积（㎡） | | 图书  资料室  面积  （㎡） | 有/无  教师  阅览  室 | | 音体  活动室  面积  （㎡） | | 美工  活动室  面积  （㎡） | | 科学  发现室  面积  （㎡） | |
| 活动室  面积  （㎡） | | 寝室 面积 （㎡） | | 总面积 （㎡） | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **队伍建设** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 教职工  总数  （人） | | 职幼比 （%） | | 园长人数人数 （人） | | 园长  持证  （人） | | 专任教  师数  （人） | | 师幼比 （%） | | 专任教  师持证  人数  （人） | 男教师  占比  （%） | 保育 员数 （人） | 保育员 持证数 （人） | 卫生保 健人员 数（人） | 卫生保 健人员 持证数 （人） | 炊事 员数 （人） | 安保  人数 | | 安保人 员持证 数（人） | 校车驾  驶员是  /否持  证 | 全体教 职工健 康证数 （人） |
| 专 职 | 兼 职 |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 年度 | 大专及 以上学 历教师 | | 本科学 历教师 | | 研究生 学历 教师 | | 初级职 称教师 | | 中级职 称教师 | | 高级职 称教师 | | 教学能手 | | | 学科带头人 | | | 教学名师 | | | | 教师培训情况 | |
| 人 数 | 占 比 | 人 数 | 占 比 | 人 数 | 占 比 | 人 数 | 占 比 | 人 数 | 占 比 | 人 数 | 占 比 | 省级 | 市级 | 区级 | 省级 | 市级 | 区级 | 省级 | 市级 | | 区级 | 经费  占比 | 每年72学时教师数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

填表说明： 教职工总数=专任教师人数+保育员人数+保健医人数+炊管人数+保安人员+其他后勤人数

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教师待遇** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 五险 | | | | | | | | | 一金 | | | | | | | | | 公办园  是/否  落实教  师同工  同酬  政策 | 民办园 教师工 资待遇 是/否 达到当 地最低 工资收 入标准 | 是/否 规范签 订劳动 (聘用) 合同 |
| 专任教师 | | | 保育员 | | | 后勤及其他人员 | | | 专任教师 | | | 保育员 | | | 后勤及其他人员 | | |
| 应缴 人数 | 实缴 人数 | 交缴 率（%） | 应缴 人数 | 实缴 人数 | 交缴 率（%） | 应缴 人数 | 实缴 人数 | 交缴 率（%） | 应缴 人数 | 实缴 人数 | 交缴 率（%） | 应缴 人数 | 实缴 人数 | 交缴 率（%） | 应缴 人数 | 实缴 人数 | 交缴 率（%） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼儿情况** | | | | | | | | | | | | | |
| 年度 | 合 计 | | 小班 | | 中班 | | 大班 | | 混合班 | | 脱贫户幼儿数 | 随迁子女数 | 特殊儿童数 |
| 班级数 | 幼儿数 | 班级数 | 幼儿数 | 班级数 | 幼儿数 | 班级数 | 幼儿数 | 班级数 | 幼儿数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.幼儿园部室建设情况统计表（表5）

幼儿园名称： 填表人： 填表时间：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **名 称** | **个数** | **㎡/个** | **台座数** | **总面积** | **备注** |
| 1 | 保健室 |  |  |  |  |  |
| 2 | 活动室 |  |  |  |  |  |
| 3 | 科学发现室 |  |  |  |  |  |
| 4 | 美工活动室 |  |  |  |  |  |
| 5 | 图书资料室 |  |  |  |  |  |
| 6 | 音体活动室 |  |  |  |  |  |
| 7 | 档案室 |  |  |  |  |  |
| 8 | 会议室 |  |  |  |  |  |
| 9 | …… |  |  |  |  |  |

备注： 其他特色部室可续表。

6.幼儿园教玩具配备情况统计表（表6）

幼儿园名称： 填报人： 时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **名 称** | **规格及内容** | **单位** | **配 备 数 量** | | | | **是/否配备齐全** |
| **3 班** | **6 班** | **9 班** | **12 班** |
| 一、体育类 | | | | | | | | |
| 101 | 攀登架 ※ | 限高 2 米 | 架 | 1 | 1 | 1-2 | 2-3 |  |
| 102 | 爬网 ※ | 高 1.6 米， 爬网式 | 架 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 103 | 滑梯 | 高 1.8 米或 2 米，与地夹角不大于 35 度，缓冲部分高 0.25 米，长 0.45 米 | 架 | 1 | 1-2 | 2-3 | 3-4 |  |
| 104 | 荡船或荡桥 ※ | 2×1.7×1.6 米 | 架 |  | 1 | 1 | 2 |  |
| 105 | 秋千 | 高 1.9 米 | 架 | 1 | 1-2 | 2-3 | 3 |  |
| 106 | 平衡木 | 长 2 米，宽 0.15—0.2 米（不同年龄高度有所区别），也可配梅花桩等。 | 对 | 2 | 2 | 2-3 | 3 |  |
| 107 | 压板 | 中间支柱高 0.4—0.5 米，长 2—2.5 米距两端 0.3米处高把手，缓冲器高 0.2 米 | 个 | 1 | 1-2 | 2-3 | 3 |  |
| 108 | 体操垫 | 长 2 米，宽 1 米，厚 0.1 米 | 块 | 2-4 | 4-6 | 4-8 | 8 |  |
| 109 | 小三轮车 ※ |  | 辆 | 2-4 | 4-6 | 4-8 | 12 |  |
| 110 | 高跷 ※ | 高0.08 米，直径 0.1 米（高度不同年龄班有所区别） | 对 | 满足一个班需要 | | | |  |
| 112 | 投篮架 |  | 个 | 2-4 | 4-6 | 4-8 | 8 |  |
| 113 | 拉力玩具 |  | 个 | 满足一个班需要 | | | |  |
| 114 | 钻圈或拱形门 | 直径 0.5—0.6 米 | 副 | 2-4 | 4-6 | 4-8 | 8 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **名 称** | **规格及内容** | **单位** | **配 备 数 量** | | | | **是/否配备齐全** |
| **3 班** | **6 班** | **9 班** | **12 班** |
| 115 | 绳 | 长，短 | 根 | 长 2-4 根， 短（中、大班各班幼儿人数一半） | | | |  |
| 116 | 球 | 小皮球、篮球、羊角球等 | 个 | 小皮球（小班各班幼儿人数一半或人手 1 个）、 篮球（各班幼儿人数一半）羊角球（4-8/园） | | | |  |
| 117 | 沙包 | 重 100—150 克 | 个 | 各班幼儿人数一半或人手一个 | | | |  |
| 118 | 体操器械 | 彩旗、彩圈、哑铃、彩棒 | 个 | 全园 2-3 种；各班任选一种， 数量满足一个班 需要 | | | |  |
| 二、建构类 | | | | | | | | |
| 201 | 排列组合玩具 | 大型积木 ※ | 套 | 1 套/园， 满足 1 个班使用 | | | |  |
| 中型积木 | 套 | 2-3 套/中、大班，数量满足各年龄班 6-15 人 同时使用 | | | |  |
| 小型积木 | 套 | 4-5 套/班， 数量满足各年龄班 6-15 人同时使 用 | | | |  |
| 202 | 接插连接玩具 | 各种片、块、管、粒等 | 套 | 12 套/小班， 15 套/中班， 20 套/大班，数量满 足各班 6-15 人同时使用 | | | |  |
| 203 | 螺旋连接玩具 | 小班以木质为主，中班以木质、塑质为主，大 班可适当增加铁质 | 套 | 6-8 套/小、中班，8-10 套/大班，数量满足各 班 6-15 人同时使用 | | | |  |
| 204 | 穿编玩具 | 串珠、穿线等 | 套 | 4 套/小、中班，大班酌减 | | | |  |
| 三、角色、表演游戏类 | | | | | | | | |
| 301 | 人物玩具 | 各类玩具娃娃 | 套 | 1 套/班 | | | |  |
| 302 | 动植物玩具 | 仿真食品、蔬菜、水果、动物、花草树木等 | 套 | 1 套/班 | | | |  |
| 303 | 工具 | 小家电、餐具炊具、理发、医疗等玩具 | 套 | 1 套/班 | | | |  |
| 304 | 场景※ | 娃娃家、厨房、小商店、小医院、理发店、公 园等 | 个 | 3-4 个/班 | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **名 称** | **规格及内容** | **单位** | **配 备 数 量** | | | | **是/否配备齐全** |
| **3 班** | **6 班** | **9 班** | **12 班** |
| 305 | 木偶 | 布袋偶（指偶） | 套 | 根据作品和表演需要配置 | | | |  |
| 306 | 头饰 |  | 个 | 根据作品和表演需要配置 | | | |  |
| 307 | 表演服装与道具※ |  | 件 | 根据作品和表演需要配置 | | | |  |
| 308 | 布景 ※ | 可用卡纸、 KT 板、布料制成 | 个 | 根据作品和表演需要配置 | | | |  |
| 309 | 舞台 ※ |  | 个 | 大舞台或简易小舞台 1 个/园 | | | |  |
| 四、科学活动类 | | | | | | | | |
| 401 | 磁性玩具 |  | 套 | 1—2 套/班 | | | |  |
| 402 | 弹簧玩具 |  | 套 | 1—2 套/班 | | | |  |
| 403 | 温度计 |  | 个 | 1 个/班 | | | |  |
| 404 | 地球仪 |  | 个 | 1 个/班 | | | |  |
| 405 | 小风车 |  | 个 | 小、中班满足一个班使用 | | | |  |
| 406 | 陀螺 |  | 个 | 4 个/中、大班 | | | |  |
| 407 | 放大镜 |  | 个 | 2 个/中、大班 | | | |  |
| 408 | 巧板 |  | 套 | 满足一个班使用 | | | |  |
| 409 | 套式玩具 ※ | 套人、套塔、套筒、套碗等 | 套 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| 410 | 儿童牌 |  | 套 | 1 套/中、大班 | | | |  |
| 411 | 儿童棋 |  | 套 | 1 套/中、大班 | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | | **名 称** | | **规格及内容** | | **单位** | | **配 备 数 量** | | | | | | | | **是/否配备齐全** | |
| **3 班** | | **6 班** | | **9 班** | | **12 班** | |
| 412 | | 迷宫 | |  | | 盒 | | 2 盒/班 | | | | | | | |  | |
| 413 | | 钟面 | | 教师用 | | 个 | | 1 个/大班 | | | | | | | |  | |
| 幼儿用 | |  | | 满足 1 个班使用 | | | | | | | |  | |
| 414 | | 几何图形片 | |  | | 套 | | 1 套/班 | | | | | | | |  | |
| 415 | | 图形投放盒 | |  | | 个 | | 4 个/小班，2 个/中班 | | | | | | | |  | |
| 416 | | 数形接龙 | |  | | 盒 | | 2 盒/中班，4 盒/大班 | | | | | | | |  | |
| 417 | | 托盘天平 ※ | |  | | 个 | | 1 个/中、大班 | | | | | | | |  | |
| 418 | | 图形镶嵌 | |  | | 盒 | | 20 | | 30 | | 40 | | 40 | |  | |
| 419 | | 量杯 ※ | | 50ml、100 ml、150 ml、250 ml | | 套 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |
| 五、音乐类 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 501 | | 电子琴、手风琴 | |  | | 架 | | 每班 1 架（二选一），多功能室 1 架 | | | | | | | |  | |
| 502 | | 钢琴 ※ | |  | | 架 | | 多功能室 1 架 | | | | | | | |  | |
| 502 | | 打击乐器 | | 铃鼓、串铃、响板、木鱼、三角铁、碰铃、哇 鸣筒、双响筒、沙锤、小鼓等 | | 套 | | 1-2 套/园，件数能满足 1-2 个班同时使用 | | | | | | | |  | |
| 六、美工类 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 601 | | 剪刀 | | 安全剪刀 | | 把 | | 人手 1 把 | | | | | | | |  | |
| 602 | | 泥工板 | |  | | 块 | | 满足 1-2 个班同时使用 | | | | | | | |  | |
| 603 | | 调色盘 | |  | | 个 | | 4-6 个/班 | | | | | | | |  | |
| **编号** | | **名 称** | | **规格及内容** | | **单位** | | **配 备 数 量** | | | | | | | | **是/否配备齐全** | |
| **3 班** | | **6 班** | | **9 班** | | **12 班** | |
| 604 | | 笔 | | 水彩笔、油画棒（蜡笔）、毛笔 | | 盒 | | 毛笔人手 1 支，其它人手 1 盒 | | | | | | | |  | |
| 605 | | 泥 | |  | |  | | 根据需要配备 | | | | | | | |  | |
| 606 | | 纸 | | 书面纸、宣纸、图画纸、手工折纸等 | | 张 | | 根据需要配备 | | | | | | | |  | |
| 607 | | 颜料 | | 水彩颜料、水粉颜料、墨汁等 | | 套 | | 根据需要配备 | | | | | | | |  | |
| 七、图书、挂图和卡片 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 701 | | 幼儿读物 | |  | | 册 | | 人均 3 册以上 | | | | | | | |  | |
| 702 | | 教育挂图 | |  | | 套 | | 根据需要配备 | | | | | | | |  | |
| 703 | | 各种卡片 | |  | | 套 | | 根据需要配备 | | | | | | | |  | |
| 八、电教类 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 801 | | 收录机 | |  | | 台 | | 3 | | 6 | | 9 | | 12 | |  | |
| 802 | | 录音带、光盘 | | 符合年龄班特点和各领域教学需要 | | 盒 | | 根据需要配备 | | | | | | | |  | |
| 803 | | 电视机 | |  | | 台 | | 1 台/班 | | | | | | | |  | |
| 804 | | DVD | |  | | 台 | | 1 台/班 | | | | | | | |  | |
| 805 | | 计算机 ※ | |  | | 台 | | 根据需要配备教师用和班级教学用计算机 | | | | | | | |  | |
| 806 | | 多媒体设备（计算  机、投影仪、视频  展台）※ | |  | | 套 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |
| 807 | | 音响设备 | |  | | 套 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **名 称** | **规格及内容** | **单位** | **配 备 数 量** | | | | **是/否配备齐全** |
| **3 班** | **6 班** | **9 班** | **12 班** |
| 808 | 广播系统 ※ |  | 套 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 809 | 数码相机 ※ |  | 台 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 810 | 摄像机 ※ |  | 台 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 九、玩沙玩水、种植饲养工具类 | | | | | | | | |
| 901 | 玩沙设施设备 | 沙池， 沙， 沙盘、沙漏、沙耙、沙铲、锹、棍、 沙模、水桶、洒水壶等； | 套 | 沙池大小与幼儿园规模相适应， 沙若干， 玩沙 玩具入池幼儿人均 2-3 件 | | | |  |
| 902 | 玩水设施设备 | 适宜幼儿穿着的防水袖套、围裙、雨鞋等用具，水车、水盆、水壶、水枪等玩具，有条件的可配手摇抽水机，有条件的可配备戏水池和手摇抽水机 | 套 | 戏水池大小与幼儿园规模相适应，玩水玩具入 池幼儿人均 2-3 件 | | | |  |
| 903 | 种植饲养工具 | 喷壶、小桶、儿童铁锹、小铲子等 |  | 根据需要配备 | | | |  |
| 注：目录中带※的为选配设备， 供有条件的幼儿园结合实际选配。 | | | | | | | |  |

填表说明：

1.办园条件：四项面积数据请各幼儿园依据《陕西省幼儿园基本办园标准（试行）》文件要求如实填写；

2.保安配备标准按照《陕西省中小学幼儿园安全管理办法》执行；

3.数据时间节点为每年 9 月1日。

7.幼儿园玩具材料配备情况统计表（表7）

幼儿园名称： 填报人： 时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **名称** | **数量** | **种类** | **是否满足幼儿活动** |
| 1 | 室内外教玩具 |  |  |  |
| 2 | 室内外游戏材料 |  |  |  |
| 3 | 户外中大型活动器械 |  |  |  |
| 4 | 自制玩具 |  |  |  |

8.幼儿园近三年教师培训、课题研究、园本课程及获奖情况统计表（表8）

幼儿园名称：

填表人：

时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培训类别** | | | | | | | | | **骨干教师梯队** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **类别** | **国培** | **省培** | | **市培** | | | **区培** | | **类别** | | | **教学能手** | | | | | **学科带头人** | | | | | | **教学名师** | | | | | | | |
| 人次 |  |  | |  | | |  | | 人数 | | | 省级 | | | 市级 | 区级 | 省级 | | 市级 | 区级 | | | 省级 | | | 市级 | | | 区级 | |
|  | | |  |  |  | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 年度培 训经费 | 年度 公用 经费 |  | |  | | |  | | 课题  研究 | | | 数 量 | | | | 级 别 | | | | | | | | | | | | | | |
| 培训 经费 |  | |  | | |  | |  | | | | 国家 | | 省级 | | | | 市级 | | | 区级 | | | 园级 | | |
| 占比 |  | |  | | |  | |  | |  | | | |  | | |  | | |  | | |
| 园本课程  （论文、教科  研成果） | | 数量 | | 种类 | | | 使用情况 | | | | | | | | | 获奖情况 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 幼儿园获奖 情况 | | 数量 | 级别 | | | | | | | 师 幼 获 奖 情 况 | 数量 | | | 级别 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 国家 | | 省级 | 市级 | | 县级 | | 教师 | | 幼儿 | 教师 | | | | | | | 幼儿 | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | 国家 | | 省级 | 市级 | | 县（区）级 | | 国家 | | | 省级 | | | 市级 | | | 县（区）级 |
|  | |  |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  |

9.幼儿园领导班子基本情况统计表（表9）

幼儿园名称： 填表人： 时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **性别** | **年龄** | **教龄** | **政治**  **面貌** | **文化程度** | **专业技术职务** | **行政职务** | **主管工作** | **每学期跟班观摩及 指导教学活动节数** | **曾获最高**  **荣誉称号** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

10.幼儿园自查自评问题台账（表10）

幼儿园（盖章）： 填表人： 园长签字： 责任督学签字： 时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | | **指标分类** | | **发现（反馈）问题** | | **整改期限** | **数量** | | |
| 一 | | 坚持社会主义办园 方向（120 分） | | 1. | |  |  | | |
| 2. | |  |
| 3. | |  |
| …… | |  |
| 二 | | 优化内部管理 （ 100 分） | | 1. | |  |  | | |
| 2. | |  |
| 3. | |  |
| …… | |  |
| 三 | | 提高保育教育质量  （280 分） | | 1. | |  |  | | |
| 2. | |  |
| 3. | |  |
| …… | |  |
| 四 | | 建设高素质专业化 教师队伍  （ 120 分） | | 1. | |  |  | | |
| 2. | |  |
| 3. | |  |
| …… | |  |
| **序号** | | **指标分类** | | **发现（反馈）问题** | | **整改期限** | | | **数量** |
| 五 | | 促进幼儿全面发展  （ 120 分） | | 1. | |  | | |  |
| 2. | |  | | |
| 3. | |  | | |
| …… | |  | | |
| 六 | | 提升办园条件 （ 100 分） | | 1. | |  | | |  |
| 2. | |  | | |
| 3. | |  | | |
| …… | |  | | |
| 七 | | 彰显发展特色  （60 分） | | 1. | |  | | |  |
| 2. | |  | | |
| 3. | |  | | |
| …… | |  | | |
| 八 | | 地方性评价指标  （ 100 分） | | 1. | |  | | |  |
| 2. | |  | | |
| 3. | |  | | |
| …… | |  | | |
| 九 | | 负面清单 | |  | | | | |  |
| 备注 | | 幼儿园共存在（ ）项问题 | | | | | | | |

附件3

义务教育学校高质量发展自查自评工具

1.陕西省第四轮“316 工程”学校高质量发展督导评价义务教育学校自查自评得分表（表1）

学校名称： 填表人： 时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | | | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | | | **方式与要素** | | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 一  、  坚持  社会  主义  办学  方向  （ 120 分） | | | 1.党的 建设 | | ①加强党对教育工作的全面领导，健全党组织对学校工作领导的制度机制，以政治建设为统领，推进党的工作与教育教学工作紧密融合，把政治标准和政治要求贯彻到办学治校全过程、各方面。 | | 4 | | | 检查相关文件、工作制度、计划或方案。 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ②落实学校党的组织和党的工作全覆盖，按照《中国共产党章程》等要求规范党的组织设置，理顺党组织隶属关系，健全党务工作机构，充实专兼职党务工作力量，“三会一课”制度化，主题教育活动常态化。 | | 4 | | | 检查党组织设置、制度建设、“三会一课”、组织生活、主题党日、“双评”“政治体检”等工作落实情况。 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ③党支部战斗堡垒作用明显，全体党员坚持“两个 确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，充分发挥先锋模范作用。 | | 4 | | | 检查两个作用发挥情况，受到表彰奖励情况。 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ④落实党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制。 | | 4 | | | 检查党风廉政建设责任制和意识形态工作责任制落实情况。 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑤坚持民主集中制原则，正常开展组织生活。 | | 4 | | | 自查自评党组织“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”落实情况和组织生活情况。 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑥坚持党建带团建、队建，充分发挥学校工会、共青团、少先队等群团组织作用。 | | 4 | | | 检查党群组织建设和作用发挥情况。 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | | **二级**  **指标** | **评价内容** | | | **分值** | | | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 一  、  坚持  社会  主义  办学  方向  （ 120 分） | | | 1.党的 建设 | ⑦党建工作载体丰富，特色鲜明，教职工对学校党建工作满意度达到 95%以上。 | | | 4 | | | 查阅党建工作载体及特色资料，进行党建满意度测评。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| 2.立德 树人 | ①全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，将党的教育方针有效融入教书育人全过程，在校园醒目位置和会议室布置宣传党的教育方针的内容。 | | | 4 | | | 检查党的教育方针学习、宣传 及落实情况。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ②坚持育人为本，树立科学教育质量观和正确办学 理念，大力发展素质教育，坚持全员、全过程、全方位育人，注重因材施教，促进学生全面而有个性的发展。 | | | 4 | | | 检查学校章程、规划、活动方案、学校课程、作业、教学、课后服务、“双减”“五项管理”、教师学生评价育人体系构建落实情况。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ③把立德树人作为育人的根本任务，制定方案并有 效实施《中小学德育工作指南》，学校德育工作机构健全，德育工作有规划、有计划、有总结。 | | | 4 | | | 检查德育工作规划、计划、课程、活动、案例、总结等情况。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ④将德育与智育、体育、美育、劳动实践教育有机结合，融入学生学习生活全过程。 | | | 4 | | | 自查自评德育课程、文化、活动、实践、管理、家校社协同育人机制落实情况。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑤丰富德育工作内容，建立德育基地，用好校内外 各类德育资源，广泛开展理想信念、时代精神、社会责任等各种德育活动。 | | | 4 | | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑥按照义务教育阶段“道德与法治”等课程要求，持续推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑，德育工作载体符合学生学习生活实际，落细、落小、落实，体现时代性、科学性、实效性。 | | | 4 | | | 对照自查自评。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑦建设数字化德育平台，拓宽网络德育空间。 | | | 4 | | | 对学校数字化德育平台、拓宽网络德育空间建设情况自查自评。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | | **二级**  **指标** | | | **评价内容** | **分值** | | | **方式与要素** | | | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 一  、  坚持  社会  主义  办学  方向  （ 120 分） | | | 3.培育 和践行 社会主 义核心 价值观 | | | ①把社会主义核心价值观的基本要求融入教育教学全过程。 | 3 | | | 检查学校社会主义核心价值观在教育教学计划、校园文化、教学过程、主题教育等体现、融合和落实情况。 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ②社会主义核心价值观、《新时代中小学教师职业 行为 10 项准则》等内容设置在校园显着位置，教 室正前方有国旗标识，教室内张贴社会主义核心价值观 24 字和《中小学生守则》，师生熟知内容，引导师生爱党、爱国、爱人民、爱社会主义，教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观。 | 3 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ③每学期组织符合学生年龄特点的遵纪守法、诚实 守信、文明礼貌、节约环保、团结友爱、感恩怀德等系列主题教育活动。 | 3 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ④组织相应学段学生及教师参加力所能及的志愿服务和社会公益活动。 | 3 | | | 对学校相关计划、方案、教育 实践等工作成效和特色进行自查自评。 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑤组织学生到博物馆、科技馆、青少年校外活动中心、中小学综合实践活动基地等开展综合实践活动。 | 3 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| 4.传承 和弘扬 中华优 秀传统 文化 | | | ①大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，大力开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育和中国梦主题教育活动。 | 3 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ②开展红色文化教育等活动， 传承红色基因，引导师生树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 | 3 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ③开展传承中华传统美德系列教育活动，开展“家训、家规、家教、家风”征文、主题班会、演讲等活动。 | 3 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | | **二级**  **指标** | **评价内容** | | | **分值** | | | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 一  、  坚持  社会  主义  办学  方向  （ 120 分） | | | 4.传承 和弘扬 中华优 秀传统 文化 | ④将经典诵读、规范汉字书写、中华礼仪、传统技艺等融入必修课、地方课程和校本课程，课堂教学、社团活动渗透中华优秀传统文化教育。 | | | 3 | | | 检查校本课程、教材、教学活动、社团活动、实践活动、成效与评价等情况。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑤“三风一训”体现优秀文化的传承与弘扬。 | | | 3 | | | 检查“三风一训”传承优秀文化实施情况。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| 5.教育 公平 | ①落实控辍保学政策。 | | | 3 | | | 自查自评控辍保学“七长”责任制落实及学生巩固和辍学情况。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ②坚持免试就近入学和“公民同招”政策。 | | | 3 | | | 自查自评落实情况。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ③制定合理措施，逐步消除“大校额”，到 2025年全面清除“大班额”。 | | | 3 | | | 自查自评落实情况。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ④深入推进“两为主、两纳入、以居住证为主要依 据”的随迁子女入学政策，保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。 | | | 3 | | | 自查自评随迁子女入学政策落实情况。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑤落实残疾儿童少年随班就读、特校就读、送教上门和“两免一补”、家庭经济困难学生资助等政策 要求。 | | | 3 | | | 自查自评残疾儿童少年入学情况和资助政策落实情况。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑥加强对留守、困境儿童少年及其他需要特别照顾学生的教育关爱、帮扶和心理辅导。 | | | 3 | | | 自查自评特殊群体少年儿童关爱帮扶落实情况。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| 6.规范 办学 | ①严格实行平行分班、均衡编班，不设重点班、特长班、尖子班等，不占用节假日、双休日、寒暑假和课余时间组织学生补课。 | | | 4 | | | 自查自评学校编班情况以及“双减”“五项管理”措施落实情况。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | | **二级**  **指标** | | | **评价内容** | **分值** | | | **方式与要素** | | | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 一  、  坚持  社会  主义  办学  方向  （ 120 分） | | | 6.规范 办学 | | | ②严格落实考试管理要求，严控考试次数，考试结果不排名、不公布，不以考试结果调整分班、排座位，教学时间总量严格控制在学段规定范围。 | 4 | | | 自查学校考试组织和管理情况，考试成绩运用和评价情况。 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ③不以任何名义对学生进行罚款。 | 4 | | | 自查自评。 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ④学校无违反国家规定收取费用，教辅管理规范，无强制订购教辅材料行为，无向学生推销或者变相推销商品、服务等谋取利益。 | 4 | | | 自查自评学校教材、教辅资料、学生用品管理情况。 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| 二、  优化  内部  管理  （ 150 分） | | | 7.现代 学校 制度 | | | ①贯彻教育法律法规，建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度，增强学校办学活力。 | 3 | | | 自查学校章程、制度建设以及重大事项议事决策情况。 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ②落实教育部《义务教育学校管理标准（试行）》《义务教育质量评价指南》，完善以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制。 | 3 | | | 自查学校《义务教育学校管理 标准（试行）》《义务教育质量评价指南》落实情况以及制度工作机制和制度建设情况。 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ③依法依规制定学校章程，强化实施与监督。 | 3 | | | 检查学校章程制定和落实情况。 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ④完善学校内部管理机制，学校财务、后勤等工作制度健全，管理规范，实行收费公示制度，接受社会监督。 | 3 | | | 对照自查自评。 | | | A.良好 3 分  B.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑤学籍管理规范化、信息化，学生入学、转入、转出等信息记载清晰、完整。 | 3 | | | 对照自查自评。 | | | A.规范准确 3 分  B.基本规范 2 分 |  |  |  |
| ⑥实行校务公开，每学年至少召开1次教代会或教工大会，涉及教职工切身利益及学校发展的重要事项提交教代会或教职工大会讨论通过，设置信息公告栏，及时公示重大事项。 | 3 | | | 对照自查自评。 | | | A.做到 3 分  B.基本做到 2 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | | **二级**  **指标** | **评价内容** | | | **分值** | | | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 二、  优化内部  管理  （ 150 分） | | | 8.班子 建设 | ①学校领导班子成员符合任职条件，年龄、职称等结构合理。 | | | 3 | | | 查看领导班子成员个人基本情况和任职情况。 | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分 |  |  |  |
| ②校长持证上岗，符合《中小学校长专业标准（试行）》要求。 | | | 3 | | | 查看校长任职培训等情况。 | A.有 3 分  B.无 0 分 |  |  |  |
| ③公办学校实行党组织领导的校长负责制，落实“党政同责、一岗双，党组织设置为党支部的学校，党组织书记、校长由一人担任，同时应当设1名专职副书记。 | | | 3 | | | 检查学校党政组织议事规则和工作决策部署及责任落实情况。查看学校组织架构。 | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分 |  |  |  |
| ④学校至少配备 1 名兼职法治副校长。 | | | 3 | | | 自查自评。 | A.有 3 分  B.无 0 分 |  |  |  |
| ⑤校级领导实行分工负责制，党政领导班子各成员熟悉分管业务，熟知国家教育改革发展政策。 | | | 3 | | | 自查学校领导班子工作分工和业务学习情况。 | A.良好 3 分  B.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑥学校合理设置内部管理机构，人员配备合理，岗位责任明确，运行机制良好。 | | | 3 | | | 自查学校管理机构、人员配 备、岗位设置和运行情况。 | A.良好 3 分  B.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑦学校班子每学期至少召开1次专题会议研究、诊断和评价教育教学工作。 | | | 3 | | | 自查自评。 | A.做到 3 分  B.基本做到 2 分 |  |  |  |
| ⑧每年至少开展1次教职工对学校领导班子的评价，满意率不低于85%。 | | | 3 | | | 组织测评，统计分析。 | 1. 满意率≥85% 3 分   B.满意率＜85% 2 分 |  |  |  |
| 9.发展 规划 | ①制定符合学校实际的中长期发展规划和年度实施计划，推进学校内涵发展、特色建设。 | | | 2 | | | 自查自评。 | A.有规划计划，推进成效显着 2 分  B.有规划计划，推进成效一般 1 分  C.无规划计划 0 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | | **二级**  **指标** | | | **评价内容** | **分值** | | | **方式与要素** | | | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 二、  优化  内部  管理  （ 150 分） | | | 9.发展 规划 | | | ②依据学龄人口变化，制定学校建设规划，确保办学规模不超过2000人，九年一贯制学校不超过2500人（2010 年及之前规划并建成的学校，以及进城务工人员随迁子女占比超过50%的学校，小学、初中均不超过2400人，九年一贯制学校不超过3000人），小学、初中班级学生数分别不超过45人、50 人。 | 2 | | | 对标自查自评。 | | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 |  |  |  |
| ③制定提高教育质量的专项规划或方案。 | 2 | | | 自查发展规划、年度实施计划、专项规划（方案）制定和落实情况。 | | | A.良好 2 分  B.一般 1 分 |  |  |  |
| ④制定学校信息化工作专项规划。 | 2 | | | A.良好 2 分  B.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑤学校中长期发展规划、年度实施计划、提高教育 质量专项规划、信息化（数字智慧校园）工作专项规划均有较强的操作性。 | 2 | | | A.良好 2 分  B.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑥年度实施成效定期提交教代会评议。 | 2 | | | 自查教代会审议情况。 | | | A.是 2 分  B.否 0 分 |  |  |  |
| 10.减轻 学生过 重负担 | | | ①学校制定“五项管理”工作实施方案和分项管理制度。 | 3 | | | 自查自评方案和制度制定情况。 | | | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ②切实落实“双减”政策，不组织或变相组织学生参加校外培训机构举办的文化课补习班。 | 3 | | | 自查自评“双减”政策落实情况。 | | | A.落实 3 分  B.基本落实 2 分 |  |  |  |
| ③建立学生课业负担监测、举报、公告和问责制度。 | 3 | | | 对学校作业管理、课业监测、 作业公示、作业设计、作业布置、作业量等落实情况进行自查自评。 | | | A.制度健全，落实良好 3 分  B.制度基本健全，落实较好 2 分 |  |  |  |
| ④健全作业管理办法，统筹调控作业结构、数量、时间，确保难度不超国家课标。 | 3 | | | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分  C.不符合 0 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | | **二级**  **指标** | **评价内容** | | | **分值** | | | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 二、  优化  内部  管理  （ 150 分） | | | 10.减轻 学生过 重负担 | ⑤建立作业校内公示制度，指导学生在校内完成大 部分书面作业，确保书面家庭作业完成时间符合国 家相关规定。 | | | 3 | | |  | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分  C.不符合 0 分 |  |  |  |
| ⑥作业布置做到分层、弹性和个性化，杜绝重复性、惩罚性作业。 | | | 3 | | | A.符合 3 分  B.基本符合 2 分  C.不符合 0 分 |  |  |  |
| ⑦不给家长布置或变相布置作业，不要求家长检查、批改作业。 | | | 3 | | | A.做到 3 分  B.基本做到 2 分  C.未做到 0 分 |  |  |  |
| ⑧妥善安排学生作息时间，保证学生充足睡眠，有条件的初中学校根据学生需求可以在工作日开设晚自习。 | | | 3 | | | 对照自查自评落实情况。 | A.做到 3 分  B.基本做到 2 分 |  |  |  |
| 11.班级 建设 | ①学校制定班级建设实施方案，班级管理制度健全。 | | | 2 | | | 自查自评班级建设、班级文化、班级管理、班级活动、班干部队伍以及班级学习、纪律、特色等情况。 | A.制度健全，落实有效2分  B.制度基本健全，落实较好 1分 |  |  |  |
| ②班级文化主题突出，班风、班训“一班一特色”，班级凝聚力强。 | | | 2 | | | A.形成 2 分  B.基本形成 1 分 |  |  |  |
| ③班级活动在教师指导下由学生自主开展，定期开展主题班会和心理健康教育活动。 | | | 2 | | | A.较好 2 分  B.一般 1 分 |  |  |  |
| ④班干部由学生民主推荐，每学期或每学年轮换1次，保证每位学生参与班级管理。 | | | 2 | | | A.做到 2 分  B.基本做到 1 分 |  |  |  |
| ⑤班级的各类活动均应让学生轮流负责组织。 | | | 2 | | | A.做到 2 分  B.基本做到 1 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | | **二级**  **指标** | | | **评价内容** | **分值** | | | **方式与要素** | | | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 二、  优化  内部  管理  （ 150 分） | | | 12.社团 活动 | | | ①整合教育资源，在普及的基础上成立语言文学类、体艺类、科技类、综合实践类等丰富多彩的学生社团，满足课后服务需要，促进学生全面发展。 | 4 | | | 自查自评学生社团制度建设、社团组织、社团活动及作用发挥情况。 | | | A.制度健全，活动丰富4分  B.制度基本健全，活动较丰富3分  C.有简单社团活动1分 |  |  |  |
| ②学生社团做到“六有”（有分管校领导、有指导教师、有活动方案、有活动时间场所、有过程记录、有考核评价等）。 | 4 | | |  |  |  |
| ③学生社团作用明显，参与率达到 90%以上。 | 4 | | |  |  |  |
| ④结合各学科课程教学内容及办学特色，利用校外体艺、科技、综合实践等教育基地和实践基地开展活动。 | 4 | | | 自查自评学校校外体艺、科技、综合实践等教育基地和实践基地建设和开展活动。 | | | A.充分开展 4 分  B.一般 2 分  C.没有开展 0 分 |  |  |  |
| 13.团队 建设 | | | ①团、队组织机构健全，档案资料完善，程序仪式规范，负责人定期培训指导业务工作。 | 3 | | | 自查自评团队机构建设、部室建设、制度建设和活动开展情况。 | | | A.良好 3 分  B.一般 2 分 |  |  |  |
| ②团队部布置规范，设施配备齐全，主题团队日等活动能突出主旋律且丰富多彩。 | 3 | | | A.良好 3 分  B.一般 2 分 |  |  |  |
| ③学校每学期表彰 1 次校级三好学生、优秀学生干部、优秀少先队员（共青团员）以及德、智、体、音、美、劳动实践与科技发明等各方面特长发展的优秀学生和进步显着的学生。 | 3 | | | 自查自评学校学生评价表彰、制度建设及开展情况。 | | | A.做到 3 分  B.基本做到 2 分 |  |  |  |
| ④少先队（团队部）干部实行民主选举，定期轮流，建立和完善校外少先队辅导员制度，选聘热心少先队工作、有责任心、有能力、有经验的人士担任校外志愿辅导员。 | 3 | | | 自查自评团队干部选拔和使用机制以及辅导员队伍建设情况。 | | | A.做到 3 分  B.基本做到 2 分 |  |  |  |
| 14.家校  共育 | | | ①建立健全家庭、学校、社会协同育人机制，发挥家校共育工作指导中心（站）和家长学校作用，健全家长委员会。 | 3 | | | 对标自查自评。 | | | A.建立健全并落实3分  B.基本健全较好落实2分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | | **二级**  **指标** | **评价内容** | | | **分值** | | | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 二、  优化  内部  管理  （ 150 分） | | | 14.家校  共育 | ②宣传并推进落实《中华人民共和国家庭教育促进 法》，定期召开学生家长会，每学期开展家庭教育活动不少于 2 次， 邀请家长参与学校管理，开展专题讲座、经验分享、家长接待日、家长进课堂等活动，形成育人合力。 | | | 3 | | | 自查自评家校社协同育人机制建设和工作开展情况。 | A.落实 3 分  B.基本落实 2 分 |  |  |  |
| ③吸纳社会各界及家长参与学校教育教学质量评价，听取意见建议。 | | | 3 | | | A.良好 3 分  B.一般 2 分 |  |  |  |
| ④利用社会各种教育资源服务学校教育教学，开展学生德育、社会实践活动。 | | | 3 | | | A.良好 3 分  B.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑤落实家访制度，将家校联系情况纳入教师考评。 | | | 3 | | | A.落实 3 分  B.基本落实 2 分 |  |  |  |
| ⑥有条件的学校可将体育文化设施在课后和节假日对本校师生和所在社区居民有序开放。 | | | 3 | | | 自查自评。 | A.做到 3 分  B.基本做到 2 分 |  |  |  |
| 15.督导 检查 | ①建立健全学校自我督查体系，明确教育教学督导人员职责，开展常态化的教育教学、师德师风、“五项管理”、安全稳定、卫生防疫等内部常规督查，确保学校办学方向和教育教学高质量发展。 | | | 4 | | | 自查自评学校监管体系建设、 运行和责任督学工作开展、条件保障情况。 | A.建立 4 分  B.基本建立 3 分 |  |  |  |
| ②积极配合督导机构和责任督学开展督导评估工作。 | | | 4 | | | A.认真对待，积极开展 4 分  B.能配合开展 2 分  C.不重视未开展 0 分 |  |  |  |
| ③为责任督学撰写督导日志、督导报告提供相关档案资料和基本办公条件。 | | | 4 | | | A.有 4 分  B.无 0 分 |  |  |  |
| ④专题研究责任督学的反馈意见并全面整改， 向责任督学汇报整改情况，共同解决问题。 | | | 4 | | | 自查自评责任督学督评建议运用和反馈问题整改情况。 | A.已整改并报告 4 分  B.基本整改并报告2分  C.未整改未报告 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  教育  教学  质量  （230 分） | 16.课程 方案 | ①落实国家义务教育课程方案和课程标准（2022年），规范使用教育部和省级审定教材，不得引进境外课程、使用境外教材。 | 5 | 自查自评课程方案、课程标准落实和规范教材使用情况。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分  C.不符合 0 分 |  |  |  |
| ②落实省教育厅《陕西省义务教育学校课程与教学 管理指南》，加强课程建设，落实道德与法治课程，有符合本校实际的课程建设规划和课程实施方案，确保开齐、开好课程，开足课时。 | 5 | 对标自查自评。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分 |  |  |  |
| ③按照国家要求落实基础性课程，确保国家、地方、学校三级课程有效实施，提高校本课程质量，为学生提供丰富多样的课程教学资源和线上教学指南。 | 5 | A.符合 5 分  B.比较符合 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ④着力发展学生核心素养，积极进行跨学科、综合化课程探索，培养学生创新精神和实践能力。 | 5 | 自查自评学生核心素养发展和课程融合及学生创新实践能力培养情况。 | A.良好 5 分  B.较好 3 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑤科学（实验）：1-6 年级每周开设2课时，7-9 年级按规定开足理化生实验课，学生分组实验开出率100%。 | 5 | 对标自查自评。 | A.落实情况良好 5 分  B.落实情况较好 3 分  C.落实情况一般 1 分 |  |  |  |
| ⑥建立学生劳动技能、科技制作、发明创新奖励机制，结合科技活动和科学实验，每学年举办一届科技节。 | 5 | 自查自评劳动课程、综合课程、实验课程及科技活动开展情况。 | A.符合 5 分  B.基本符合 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑦体育与健康：体育与健康课每周 4 课时，其中健康教育课每学期 6-7 课时。 | 5 | 对照自查自评。 | A.落实 5 分  B.基本落实 4 分  C.一般 2 分  D.未落实 0 分 |  |  |  |
| ⑧落实校内每天阳光体育1小时和“两操两活动”（早操、眼保健操、大课间活动、没有体育课的班级当天下午课后安排1课时校园集体体育锻炼活动），每年召开春季和秋季运动会各 1 次。 | 5 | A.落实 5 分  B.基本落实 4 分  C.一般 2 分  D.未落实 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  教育  教学  质量  （230 分） | 16.课程 方案 | ⑨体育艺术“2＋ 1”项目实施效果好，帮助学生掌 握 1-2 项运动技能，学校每年发布体育工作年度报 告，实施全国中小学生系列广播操。 | 5 | 自查自评规范广播体操、运动技能、体育艺术“2＋1”落实以及“一校一品”“一校多品”体育特色项目建设情况。 | A.落实良好 5 分  B.落实较好 4 分  C.落实一般 3 分  D.落实较差 2 分 |  |  |  |
| ⑩开展“一校一品”“一校多品”（足球进校园、篮球进校园、排球进校园等）体育特色活动。 | 5 | A.落实良好 5 分  B.落实较好 4 分  C.落实一般 3 分  D.落实较差 2 分 |  |  |  |
| ⑪卫生与健康：每学年对学生体检 1 次，每学年监测视力不少于 2 次，举行卫生与健康知识报告会，开展个体和团体心理健康辅导。 | 5 | 对照自查自评。 | A.四项做到 5 分  B.三项做到 3 分  C.两项做到 2 分  D.一项做到 1 分 |  |  |  |
| ⑫艺术：1-7 年级以音乐、美术为主线，8-9 年级分项选择开设，学生至少选择两项学习，小学每周开设音乐、美术课各 2 课时（书法在 3-6 年级语文中每周安排1课时），初中每周开设音乐、美术课各1 课时，积极开设书法、舞蹈、戏剧、影视等课程， 组织艺术活动，形成“一校多品”美育发展新局面，每学年举办1次艺术节。 | 5 | 对照自查自评。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分  D.较差 2 分 |  |  |  |
| ⑬劳动：每周不少于1课时，小学低中年级以校园劳动为主，小学高年级可适当走向社会参与集中劳动，初中每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，注重围绕提升劳动认知、技能，加强家政学习、开展社区服务，重视动手动脑能力培养。 | 5 | 自查自评。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分  D.较差 2 分 |  |  |  |
| ⑭综合实践活动：每周不少于1课时，班团队活动原则上每周不少于 1 课时，信息科技在 3-8 年级独立开设，劳动、综合实践活动、班团队活动、地方课程与校本课程课时可统筹使用。 | 5 | 自查自评综合实践课程开设及活动开展情况。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分  D.较差 2 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  教育  教学  质量  （230 分） | 17.教学 实施 | ①健全学校教学管理规程，学校（年级、班级、学科组） 教学工作有计划、有总结。 | 6 | 自查自评教学管理、课程课时、教师备课、教学诊改、教学评价、班主任工作、作业批改、课后服务等制度建设、工作过程、考核评价、结果运用情况。 | A.符合 6 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ②按照课程标准实施教学，不得随意增减课时、改变难度、调整进度。 | 6 | A.符合 6 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ③完善教师集体备课制度，教师备课采取集体与个人备课相结合的方式进行，二次备课扎实，教后反思认真。 | 6 | A.符合 6 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ④注重教学诊断与改进，每学期至少开展2次教育教学常规检查，有记录、有评价、有反馈。 | 6 | A.符合 6 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑤健全教学评价制度，规范组织教育教学质量监测评估，指导教师精准分析学情，促进学生全面发展，并形成报告加以应用。 | 6 | A.符合 6 分  B.基本符合 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑥定期开展班主任工作交流研讨和专任教师集体备课、说课、听课、评课等活动。 | 6 | A.良好 6 分  B.较好 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑦教师认真批改作业，及时做好分析反馈，加强面批讲解，做好答疑辅导，不得要求学生自批自改作业。 | 6 | A.良好 6 分  B.较好 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑧实现课后服务全覆盖，提高课后服务质量，有效利用课后服务时间，创造条件开设体育锻炼、艺术活动、科学探究、团队活动、劳动与社会实践等，发展学生特长。 | 6 | A.良好 6 分  B.较好 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  教育  教学  质量  （230 分） | 18.教学 方式 | ①深化“三个课堂”，坚持“以生为本”的教学理念，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性，培养学生认知、合作、创新实践能力。 | 5 | 自查自评学校“三个课堂”制度安排及“以生为本”教学理念落实情况。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ②优化教学资源配置，创新教学方式，形成符合本校实际、务实高效的课堂教学模式。 | 5 | 自查自评教学方式改革和课堂教学改革推进情况。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ③小学起始年级坚持“零起点”教学，一年级上学期重点实施入学适应教育，课程主要采取游戏化、生活化、活动化等方式实施，减缓新生学习难度，实现平稳过渡。 | 5 | 对标自查自评。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ④鼓励教师改进和创新教育教学方法，采用启发式、探究式、讨论式、参与式、互动式等多种课堂教学方式。 | 5 | 自查自评教育教学方法改革、信息技术手段应用、课堂教学设计、差异化教学、作业设计等工作情况。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑤推进信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教 学效果。 | 5 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑥课堂教学设计紧扣课程标准，根据教学目标，采用集中授课、小组讨论、个别辅导、实践体验等多种形式进行。 | 5 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑦面向全体学生，平等对待每一位学生，重视差异化教学，进行个性化指导，帮助学习困难学生。 | 5 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑧课堂练习、检测、作业等科学设计，指导学生按时完成。 | 5 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| 19.教育  科研 | ①设立学校教科研管理机构和各学科教研组、备课组。 | 4 | 自查教科研机构设立情况。 | A.健全 4 分  B.基本健全 3 分  C.不够健全 2 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  教育  教学  质量  （230 分） | 19.教育  科研 | ②制定教科研年度计划和实施方案并认真组织实 施，每周至少开展1次教研活动，每月有教研小结，每学年举办 1 次全校教科研论坛（或开设公开课、成果汇报会、成果展示等），学校领导班子成员分别包抓各学科教研组工作。 | 4 | 自查教科研工作年度计划、实 施方案、活动开展、领导包抓 等情况。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ③校长深入课堂听课、参与教研、指导教学，校长每学期听评各学科课程不少于20节，分管教学副校长不少于40 节，教师听评课不少于30节次。 | 4 | 对标自查。 | A.做到 4 分  B.基本做到 2 分 |  |  |  |
| ④校长每学年完成3个专题讲座或辅导报告，承担1个校本教研或科研课题，其他班子成员每人每年 承担一个研究课题。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑤教科研课题申报制度健全。 | 4 | 自查教科研课题制度建设情况。 | A.健全 4 分  B.基本健全 2 分 |  |  |  |
| ⑥教师全员参与校本课题研究，校本课题总数每学年不低于教职工总数的三分之一。 | 4 | 对标自查。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑦课题覆盖学校工作各个方面，重点围绕提高学生学习质量、改进教学方法、优化作业设计、指导家庭教育等。 | 4 | 自查教科研课题内容、质量等 情况。 | A.齐全 4 分  B.较全 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑧教科研成果奖励制度健全，教科研成果作为教职工职称晋升、绩效考核、年度考核的重要依据。 | 4 | 检查教科研奖励制度建设及成果应用。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑨学校近3年完成结题或正在研究的县级以上教科研课题至少3项。 | 4 | 对标自查。 | A.完成 4 分  B.基本完成 2 分  C.未完成 0 分 |  |  |  |
| ⑩课题组教师在实施校本课题研究过程中及时撰 写教研随笔或教学反思，近3年有15%的教师至少有 1篇教科研文章获县级以上奖励、发表或者交流。 | 4 | 对标自查。 | A.达标 4 分  B.基本达标 2 分  C.无 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | | **方式与要素** | | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 三、  提高  教育  教学  质量  （230 分） | | 19.教育  科研 | | ⑪每年开展教科研成果报告、展示、遴选等活动，教科研成果汇编成册。 | | 4 | |  | | A.做到 4 分  B.未完全做到 2 分 |  |  |  |
| ⑫制定有教育教学改革经验和教科研成果总结推广制度，通过教科研解决或明显改善教育质量管理中的突出问题。 | | 4 | | A.效果显着 4 分  B.效果明显 3 分  C.效果一般 2 分 |  |  |  |
| 20.评价 机制 | | ①建立以发展素质教育为导向的科学评价体系，全面考察学生进步提升和学校发展状况，培养学生适 应终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品 格和关键能力，学生综合素质评价合格率不断提高。 | | 6 | | 自查学生评价制度建设、评价机制改革以及推进绿色、多元、增值、发展、个性等评价方式实施和学生学业水平发展情况。 | | A.良好 6 分  B.较好 5 分  C.一般 4 分  D.较差 2 分 |  |  |  |
| ②建立教育质量保障机制，开展教育教学质量调查与分析并做好结果运用，学生学业水平合格率、优良率不断提高，毕业生合格率达到 99%。 | | 6 | | A.有显着提升 6 分  B.有明显提升 4 分  C.有一定提升 2 分  D.有下降 0 分 |  |  |  |
| ③完善教育教学质量奖励机制，对具有创新性和引领示范作用的优秀教育教学成果予以奖励。 | | 6 | | 自查自评学校奖励制度建设及落实情况。 | | A.良好 6 分  B.较好 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ④吸纳社会各界、家长和学生参与教育教学质量评价，教师、学生、家长评价形成完整体系，评价结果得到师生、家长一致认可。 | | 6 | | 自查自评家校社协同评价机制建设及落实情况。 | | A.做到 6 分  B.基本做到 5 分  C.一般 4 分 |  |  |  |
| 四、  建设高素质 专业化教师队伍  （ 120 分） | | 21.教师 配备 | | ①按照城乡统一的师生比标准配备教师（小学、九年一贯制小学部师生比为1:19，初中师生比为 1:13.5，6个班以下的教学点、非完全小学每班不少于 1 名教师），民办学校应依法配足配齐教职工。 | | 4 | | 自查教职工编制和配备情况。 | | A.符合 4 分  B.不符合 0 分 |  |  |  |
| ②实行教师“县管校聘”。 | | 4 | | 自查“县管校聘”方案制定和落实情况。 | | A.已落实 4 分  B.正在落实 3 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | | **方式与要素** | | **得分标准** | | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 四、  建设  高素质  专业化  教师  队伍  （ 120 分） | | 21.教师 配备 | | ③学科教师配备齐全，按标准配备专业对口的信息科技、体育、音乐、美术、劳动、科学、道德与法治、综合实践活动等学科教师，保证每百名学生拥 有体育和艺术（音乐、美术）专任教师数0.9人以上。 | | 4 | | 对标自查。 | | A.达标 4 分  B.基本达标 3 分  C.缺两科以上专任教师 2分 | |  |  |  |
| ④按照相关规定配备专兼职卫生专业技术人员、保 健教师和心理健康教育教师，寄宿制学校按教职工 总数15%（初中）和 9%（小学）配备生活指导教师和宿舍、餐厅管理人员。 | | 4 | | 对标自查。 | | A.达标 4 分  B.基本达标 3 分  C.缺两类以上 2 分 | |  |  |  |
| ⑤专任教师持有教师资格证上岗率达到100%，专任教师学历达到《中华人民共和国教师法》规定，每百名学生拥有规定及以上学历教师数分别达到 4.2（小学）、5.3（初中）人以上。 | | 4 | | 对标自查。 | | A.达标 4 分  B.基本达标 3 分 | |  |  |  |
| ⑥中高级职称专任教师比例达到 35%以上。 | | 4 | | 对标自查。 | | A.达标 4 分  B.基本达标 3 分 | |  |  |  |
| ⑦教师年龄结构基本合理。 | | 4 | | 汇总情况，分析分析。 | | A.合理 4 分  B.基本合理 3 分 | |  |  |  |
| 22.师德 师风 | | ①教师遵守《中小学教师职业道德规范》，争做“四有好老师”和“四个引路人”。 | | 4 | | 检查师德师风建设、教师培 训、学生及家长对教师评价等 情况。 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 | |  |  |  |
| ②每位教职工每学期初结合工作岗位向学校呈报师德师风承诺书，学校为每名教职工建立师德师风 档案，每学期末向上级主管部门报送本学期学校师 德师风建设情况的专题报告。 | | 4 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 | |  |  |  |
| ③将师德师风情况作为教师资格定期注册、绩效考核、职务聘任、评优奖励的首要条件，实行师德“一票否决”。 | | 4 | | 自查师德师风考核、评价结果运用情况及师德师风问题查处情况。 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 | |  |  |  |
| ④落实《新时代教师职业行为十项准则》，严肃查处师德失范行为，建立通报警示教育机制。 | | 4 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 四、  建设  高素质  专业化  教师  队伍  （ 120 分） | 22.师德 师风 | ⑤构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，公众对师德师风满意度达到 85%以上。 | 4 |  | A.达标 4 分  B.未达标 2 分 |  |  |  |
| 23.专业 能力 | ①小学、中学教师分别达到《小学教师专业标准（试行）》《中学教师专业标准（试行）》要求。 | 4 | 对标自查。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ②教师专业理念和师德达到职业理解与认识、对学生的态度与行为、教育教学的态度与行为、个人修养与行为等 4 个领域标准，教师专业知识达到教育 知识、学科知识、学科教学知识、通识性知识等4个领域标准。 | 4 | 自查教师专业建设和专业能力发展情况。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ③教师专业能力达到教学设计、教学实施、班级管理与教育活动、教育教学评价、沟通与合作、反思与发展等 6 个领域标准。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ④具备较强的育德、课程教学、作业与考试命题设计、实验操作和家庭教育指导等能力，以及必备的 信息技术应用能力。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑤加强班主任队伍建设，落实《中小学班主任工作规定》，规范班主任选聘、准入，细化班主任责任，加强奖惩。 | 4 | 自查班主任队伍建设制度、选聘、培训、评价、考核等情况。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| 24.培训 培养 | ①建立符合实际的教师培训制度，强化师德教育和教学基本功训练。 | 3 | 自查自评。 | A.落实较好 3 分  B.一般 2 分 |  |  |  |
| ②把教师职业理想、职业道德、法治教育融入培养、培训和管理全过程，完成 5 年一轮不少于360 学时全员培训计划。 | 3 | 对标自查。 | A.达标 3 分  B.基本达标 2 分 |  |  |  |
| ③教师队伍素质提升，全员培训、校本培训等实施效果显着。 | 3 | 自查自评。 | A.成效显着 3 分  B.成效明显 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 四、  建设  高素质  专业化  教师  队伍  （ 120 分） | 24.培训 培养 | ④培养骨干教师，达到每百名学生拥有骨干教师1人以上，“三级三类”骨干教师梯队基本形成。 | 3 | 对标自查。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑤培养青年教师，实施“青蓝工程”，骨干教师每人包抓指导 1-2 名青年教师。 | 3 | 检查青年教师培育培养、包抓 指导情况。 | A.有成效 3 分  B.一般 2 分  C.未落实 0 分 |  |  |  |
| ⑥建立教师加强自身学习提高的激励机制，鼓励教师参加学历提升和国培、省培等项目。 | 3 | 自查教师学习提高激励机制建设、制度落实、教师参训等情况。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑦教师每学期至少阅读1本教育专业书籍，撰写1篇教育叙事（或教育随笔）。 | 3 | 对标自查。 | A.做到 3 分  B.基本做到 2 分  C.未落实 0 分 |  |  |  |
| ⑧学校按照年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费 | 3 | 对标自查。 | A.达标 3 分  B.未达标 0 分 |  |  |  |
| 25.激励 保障 | ①完善校内教师激励体系，建立教师教学述评制度，健全教师评价、表彰奖励和惩处问责机制，树立正确激励导向，突出全面育人和教育教学实绩，真实记录教师常态工作状况，评价结果作为对教师、班主任考核的重要依据。 | 4 | 自查学校教师评价制度、评价考核以及评价结果运用情况。 | A.良好 4 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ②采取精神荣誉、专业发展、岗位晋升、绩效工资、关心爱护等措施，每年表彰奖励1次优秀教师和先进教育工作者，激发教师教书育人的积极性、创造性。 | 4 | 检查教师表彰奖励情况，分析评判考核效果。 | A.良好 4 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ③完善校内绩效工资分配办法， 绩效工资分配向班主任、教学一线和教育教学成果突出的教师倾斜。 | 4 | 自查学校分配制度、分配方案 及落实情况，分析是否做到 “三个倾斜”。 | A.做到 4 分  B.一般 2 分  C.较差 0 分 |  |  |  |
| ④落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平政策，落实乡村教师生活补助政策（月人均补助标准不低于 400 元）。 | 4 | 汇总测算，对标自查。 | A.落实 4 分  B.部分落实 2 分  C.未落实 0 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 四、  建设  高素质  专业化  教师  队伍  （ 120 分） | 25.激励 保障 | ⑤依法为教师足额缴纳社会保险费和住房公积金，每年对教师进行身体健康检查。 | 4 | 逐项自查。 | A.落实 4 分  B.部分落实 2 分  C.未落实 0 分 |  |  |  |
| ⑥班主任工作量按照当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量，按照规定落实班主任津补贴。 | 4 | 检查班主任工作量计算办法和班主任津贴发放情况。 | A.落实 4 分  B.未落实 0 分 |  |  |  |
| ⑦注重教师身心健康，加强人文关怀，帮助解决教师思想问题与实际困难。 | 4 | 自查自评。 | A.良好 4 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| 五、  促进  学生  全面  发展  （ 120 分） | 26.品德 发展 | ①学生思想素质良好，热爱中国共产党，热爱国家、热爱人民， 热爱社会主义。 | 4 | 检查道德与法治课程、主题教育活动、综合实践、学生评价、评比表彰、成长记录、学生素质发展手册等，进行学生一日活动巡查，综合素质测评，听取师生意见，综合评判。 | A.良好 4 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ②具有良好的道德品质，养成规则意识，遵守法律法规、校纪校规，遵守社会公德和公共秩序。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ③行为习惯良好，爱护公物，保护环境，诚实守信，感恩怀德， 孝敬父母，尊重师长，礼貌待人， 勤俭节约，知错就改。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ④积极参加重要节日、纪念日主题教育活动，积极参加少先队、共青团活动。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑤担当社会责任，积极参加集体活动，开展各类公益、志愿者服务和社会实践教育活动（社会调查、 研学实践、素质拓展、公益服务等）。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑥客观评价学生成长过程，用好《陕西省小学生综合素质发展记录手册（2020 年版）》和《陕西省初 中学生综合素质档案（2020 年版）》，建立管理制度，档案记载采用“客观记录+写实记述+材料佐证”的方式，内容详实、客观公正， 积极为学生全面发展提供支持和服务。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 五、  促进  学生  全面  发展  （ 120 分） | 26.品德 发展 | ⑦学生操行合格率达到98%。 | 4 | 对标自查。 | A.达标≥98%4分 B.85%≤基本达标< 98 % 3 分 |  |  |  |
| 27.学业 发展 | ①学习习惯良好，态度积极，善于合作学习。 | 5 | 自查学生作业完成情况、学生课堂学习和学业测试情况，听取师生意见。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ②掌握有效学习方法，主动预习、认真听讲、积极思考、踊跃提问、及时复习，认真完成作业。 | 5 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ③养成良好学习阅读习惯，每学年图书借阅量每生不少于15本，提倡每天课外阅读1 小时，阅读量和阅读理解能力达到相应学段要求。 | 5 | 自查自评，听取师生意见。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ④理解学科基本思想和思维方法，掌握学科基本知识、基本技能，达到国家规定的义务教育课程学业质量标准要求。 | 5 | 检查学科测试、学业成绩等情 况。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑤有好奇心、想象力和求知欲，积极参加学校兴趣小组、社团活动，有小制作、小发明、小创造等科学兴趣特长。 | 5 | 检查社团活动和“三小”活动覆盖面、参与率以及评比获奖情况。 | A.活动丰富，成效显着5 分  B.活动较多，成效明显4 分  C.能开展活动，成效一般3 分 |  |  |  |
| ⑥有信息收集整合、综合分析运用能力，有自主探究、独立思考、发现问题、解决问题的意识与能力，主动参与实验设计， 能够独立完成实验操作， 7-9 年级理化生实验操作合格率达到 95%以上，计算机操作合格率达到95%以上。 | 5 | 检查学生自主学习、实验、实践、研学等学习和活动情况，查看相关部室学生实验报告、科技创新制作、活动创意等成果，汇总、测算、分析合格率达标情况。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 五、  促进  学生  全面  发展  （ 120 分） | 27.学业 发展 | ⑦体育、音乐、美术学科测试平均合格率达到 80% 以上，学生综合素质评价合格率达到 98%以上。 | 5 | 对标自查。 | A.达标 5 分  B.基本达标 4 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| 28.身心 发展 | ①掌握安全、卫生防疫等基本常识，注重日常预防和自我保护，具备避险、紧急情况应对和自救能力。 | 5 | 自查学校安全教育、演练、防控等情况。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ②讲究卫生，按时作息，养成坐、立、行、读、写正确姿势， 每天锻炼一小时。 | 5 | 自查学生卫生习惯、生活习惯、学习习惯、坚持锻炼等情况。 | A.做到 5 分  B.基本做到 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ③身高、体重发育正常，体质健康测试合格率近三年均达到 95%以上，有效控制近视、肥胖、脊柱姿态等不良状况（视力不良年度新发病率低4%，肥胖率控制在5%以下）。 | 5 | 对标自查。 | A.两项达标 5 分  B.一项达标 3 分  C.无达标项 0 分 |  |  |  |
| ④意志力发展好，自控力较强，有较好的适应能力，不过度使用手机，不沉迷网络游戏，不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品。 | 5 | 自查宣传教育、管理、评价、行为矫正等方面工作情况，综合评定。 | A.良好 5 分  B.较好 4 分  C.一般 3 分 |  |  |  |
| ⑤懂得基本心理健康知识，掌握简单的心理调节方法，保持自尊自信、自立自强、乐观向上、阳光健康心态，具有良好的人际关系，具备应对学习压力、生活困难和寻求帮助的积极心理素质和能力。 | 5 | 自查体育与健康课程落实情况，检查对特殊群体学生教 育、管理、帮扶、心理疏导及评价等工作情况，综合评定。 | A.较好 5 分  B.一般 2 分  C.较差 1 分 |  |  |  |
| 29.特长 发展 | ①积极参加学校、社区（村）组织的体育、艺术、科技等实践活动，经常欣赏文学艺术作品、观看文艺演出、参观艺术展览等。 | 4 | 检查学校体育、艺术、科学、课程教学、社团活动、实践活动、展演展示、科技艺术节、运动会以及评比表彰、综合评价等情况， 综合评定。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ②掌握体育运动技能和艺术技能各1-2 项。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ③具备健康向上的审美趣味、审美格调，能够在学习和生活中发现美、感受美、欣赏美、表达美。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 五、  促进  学生  全面  发展  （ 120 分） | 29.特长 发展 | ④会唱主旋律歌曲，在音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、播音、书法等方面表现出明显的兴趣和特长。 | 4 |  | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ⑤综合素质良好，个性特长发展充分，有县区级以上获奖。 | 4 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| 30.劳动 与实践 | ①具有尊重劳动、热爱劳动的观念，能够吃苦耐劳，尊重劳动者，珍惜劳动成果。 | 3 | 自查劳动课程开设情况，家务劳动、校内劳动、校外劳动、公益劳动、志愿服务、研学实践、职业体验、学校评价等情况，综合评定。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ②积极参加家务劳动、校内劳动和校外劳动，具有 一定的生活能力和劳动技能，掌握与年龄相当的2项劳动技能和2种综合实践活动能力。 | 3 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ③在社会生活中，积极参与社会调查、研学实践、志愿服务和公益劳动，有动手操作体验经历。 | 3 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ④在农业生产、工业企业、商业和服务业实践中，主动体验职业角色。 | 3 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| 六、  提升  办学  条件  （ 100 分） | 31.校园 建设 | ①学校设置在安全区域，周边无安全隐患和不良干扰。 | 2 | 开展安全隐患排查，综合评定。 | A.符合 2 分  B.不符合 0 分 |  |  |  |
| ②学校场地独立完整，产权合法（民办学校需产权明晰），无土地纠纷，租赁的场地、校舍等符合法律法规要求，不将临时性活动板房用作普通教室、功能部室、学生宿舍、教师宿办室等。 | 2 | 自查自评。 | A.符合 2 分  B.不符合 0 分 |  |  |  |
| ③校园各功能区建设布局科学合理，校园用地面积、校舍建筑面积、校园绿化面积等达到省颁标准要求，生均教学及辅助用房建筑面积小学、初中分别达到 4.5、5.8 平方米。 | 2 | 对标自查。 | A.达标 2 分  B.不达标 0 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 六、  提升  办学  条件  （ 100 分） | 31.校园 建设 | ④校舍、建筑、场地及其配套附属设施符合《中小学校建筑设计规范》和安全标准，满足办学需要，消除危房、危墙、危险设施，消除土木结构校舍，及时维修房屋渗漏问题。 | 2 | 对标自查。 | A.符合 2 分  B.不符合 0 分 |  |  |  |
| ⑤学生宿舍、食堂、餐厅、卫生间、饮水、淋浴房等设施达到《陕西省义务教育阶段学校基本办学标 准》要求，水电气、采暖降温、保洁绿化等后勤保障服务规范高效。 | 2 | 对标自查。 | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 |  |  |  |
| 32.功能 部室 | ①小学科学实验室、劳动技术课教室使用面积86平方米，12个班以下设置1套。 | 2 | 对标自查自评。 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ②初中物理、化学、生物实验室，劳动技术课教室使用面积分别达到96平方米。 | 2 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ③12 个班设置物理、化学、生物实验室、劳动技术课教室各1套。 | 2 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ④实验室配置多媒体设施，沙盒、灭火器、通风等其他设施达到省颁标准。 | 2 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ⑤仪器室管理员、设施达到省颁标准。 | 2 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ⑥管理制度齐全，设施、仪器、器材、药品等管理规范安全。 | 2 | 自查部室管理制度和安全规范管理情况。 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ⑦劳动工具和材料配置的种类符合国家大纲规定要求（小学15类中应不少于6类，初中9类中应不少于6类）。 | 2 | 对标自查自评。 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ⑧配备团队活动、心理辅导、卫生保健、音体美等专用部室，学校每12个班级配备音乐、美术专用教室各 1 间以上。 | 2 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ⑨每间音乐、美术专用教室面积分别不低于 96、90平方米（低于50人的农村小规模学校综合部室不低于61平方米）。 | 2 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 六、  提升  办学  条件  （ 100 分） | 32.功能 部室 | ⑩配备《陕西省中小学教学装备配置标准》丛书，图书配备生均不少于40 册，图书室（馆）每周开放时间原则上不少于 40 小时，确保每天课余时间、周末和寒暑假期间对师生有效开放，鼓励适当延长。 | 2 | 对标自查自评。 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ⑪生均教学仪器设备值小学、初中分别达到 2000、2500 元以上。 | 2 | 对标自查自评。 | A.达标 2 分  B.未达标 0 分 |  |  |  |
| ⑫学校设施设备管理制度健全，应用“陕西省中小学教学设备管理系统”进行管理，专人负责，台账清晰，使用率高，实验开出率达到 100%。 | 2 | 自查设施设备管理制度、系统应用、实验教学、实验开出率等情况。 | A.达标 2 分  B.不达标 0 分 |  |  |  |
| 33.体育 运动 场馆 | ①学校体育器材种类、数量达到国家标准，生均体 育运动场地和体育馆面积达到部定标准（小学7.5 平方米，初中 10.2 平方米）。 | 2 | 对标自查自评。 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ②配备环形跑道 150 米/200 米/300 米/400 米，直道 60 米/100 米，建有篮球场、足球场等。 | 2 | 对标自查自评。 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ③室外体育活动场地实现弹性化（塑胶、天然或人 工草坪）。 | 2 | 自查自评。 | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ④设有体育器材室、体质测试室。 | 2 | 自查自评。 | A.齐全 2 分  B.不齐全 1 分 |  |  |  |
| ⑤优化学生体质健康测试环境、设备、场地等条件，测试器材须是国家认证认可监督管理委员会批准认证的合格产品。 | 2 | 自查自评。 | A.符合 2 分  B.基本符合1 分 |  |  |  |
| 34.  信息化 | ①实施基础教育数字化战略行动，学校信息化工作 整体发展规划、年度计划、管理体系和制度健全，经费保障到位。 | 2 | 自查自评。 | A.达标 2 分  B.不达标 0 分 |  |  |  |
| ②成立信息化工作管理部门，按照每千人一岗设置 专职管理岗位（不含信息技术专任教师），不足千人按一岗计。 | 2 | 自查自评。 | A.符合2分  B.基本符合1分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | | **方式与要素** | | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 六、  提升  办学  条件  （ 100 分） | | 34.  信息化 | | ③基础设施：互联网接入班均出口带宽不低于50Mbps，教室（含教学功能教室）交互式多媒体设备配备率达到100%。 | | 2 | | 对标自查自评。 | | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ④信息科技实验室能够为学生学习提供场地、硬件、软件、材料和工具等支持与保障。 | | 2 | | 对标自查自评。 | | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ⑤千人以上学校建有校园电视台和录播教室。 | | 2 | | A.符合 2 分  B.基本符合 1 分 |  |  |  |
| ⑥全校计算机总量达到每百名学生15台，装机数量按最大班额达到每生1机。 | | 2 | | 对标自查自评。 | | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ⑦资源建设：建设与上级数字教育资源平台互联互通的学科、课程资源库，整合校内外课程资源，建立内容丰富的网络课程。 | | 2 | | 自查自评。 | | A.做到 2 分  B.基本做到 1 分 |  |  |  |
| ⑧乡镇中心小学以上学校信息资源总量不低于2T。 | | 2 | | 对标自查自评。 | | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 |  |  |  |
| ⑨智慧应用：加强“专递课堂”“名师课堂”和“名校网络课堂”应用。 | | 2 | | 自查自评。 | | A.较好 2 分  B.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑩推进“国家中小学智慧教育平台”和“陕西教育人人通平台”应用工作。 | | 2 | | 自查平台资源应用情况。 | | A.较好 2 分  B.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑪建设智能化优质教育资源学习空间，促进优质教育资源开放共享，支持师生开展自主学习、协作学习与探究学习。 | | 2 | | A.较好 2 分  B.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑫能应用各级平台实施学校教务、行政事务、教学评价、办学条件和教学设备信息化管理，利用微信等即时通信平台畅通家校联系渠道。 | | 2 | | A.较好 2 分  B.一般 1 分 |  |  |  |
| ⑬建立完善的信息技术应用能力培训与提升制度并有效执行，教师能熟练运用教学软硬件和信息技术开展教学、教研、科研和管理等工作，85%以上的教师能制作多媒体课件、微课等课程资源，中青年专任教师利用学习空间参与网络教研活动每年不少于4次。 | | 2 | | 逐项自查， 综合评定。 | | A.较好 2 分  B.一般 1 分 |  |  |  |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | | **方式与要素** | | **得分标准** | | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 六、  提升  办学  条件  （ 100 分） | 34.  信息化 | | ⑭学校有县级以上教育信息技术相关课题，25%以上教师直接或间接参与各级相关课题研究。 | | 2 | | 自查自评。 | | A.达标 2 分  B.基本达标 1 分 | |  |  |  |
| ⑮师生参加各级各类信息技术交流活动，并有作品获得奖励。 | | 2 | | A.成效明显 2 分  B.成效一般 1 分 | |  |  |  |
| ⑯面向学生开设人工智能教育课程和信息化支持下跨学科的综合创新实践活动，积极组织学生参与上级组织的各项竞赛活动。 | | 2 | | 自查人工智能教育、综合创新 实践活动和各项竞赛活动情况以及相关部室建设情况，综合评定。 | | A.良好 2 分  B.较好 1 分 | |  |  |  |
| 35.安全 稳定 | | ①安全风险防控体系、工作机构和制度健全，包抓责任落实到位。 | | 2 | | 自查安全工作制度和责任落实情况，综合评定。 | | A.较好 2 分  B.一般 1 分 | |  |  |  |
| ②突发事件应急预案齐全，针对性和操作性强。 | | 2 | | 自查自评。 | | A.较好 2 分  B.一般 1 分 | |  |  |  |
| ③配备保障学生安全与健康的基本设施和设备，落 实人防、物防和技防等相关要求，实现校园安全四个百分百（中小学封闭化管理达到100%，一键式紧急报警、视频监控系统与属地公安机关联网率达到100% ，城市中小学专职保安员配备率达到100%，城市“护学岗”设置率达到100%）。 | | 2 | | 自查“三防”“四个百分百” 落实情况。 | | A.落实 2 分  B.基本落实 1 分 | |  |  |  |
| ④学校值班制度完善，专职保卫人员持证上岗，门禁制度严格。 | | 2 | | 自查自评。 | | A.落实 2 分  B.未落实 0 分 | |  |  |  |
| ⑤学校食品安全、传染病应急防控和安全事故信息报送机制健全。 | | 2 | | 自查自评。 | | A.落实 2 分  B.未落实 0 分 | |  |  |  |
| ⑥学校教育教学设施、重点部位定期检查、矛盾纠纷排查制度完善，有检查和整改情况记录，无安全隐患。 | | 2 | | A.落实 2 分  B.未落实 0 分 | |  |  |  |
| ⑦食堂（餐厅）物资定点采购和索证、登记制度完善，饭菜留样和记录规范并及时公示，实施“明厨亮灶”，严格执行校园卫生保健、饮用水等相关安全规定。 | | 2 | | A.落实 2 分  B.未落实 0 分 | |  |  |  |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | | **评价内容** | | **分值** | | **方式与要素** | | **得分标准** | | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 六、  提升  办学  条件  （ 100 分） | 35.安全 稳定 | | ⑧加强对寄宿制学校学生公寓管理，定期对宿管人员进行安全培训，规范学生床上用品和校服采买，按规定设立校园小卖部（超市） 并严格管理。 | | 2 | | 自查公寓管理制度建设、人员配置、宿舍设施、学生用品、安全监管等情况。 | | A.落实 2 分  B.未落实 0 分 | |  |  |  |
| ⑨开展安全教育、安全知识宣传与培训，每学年开 设安全教育课时不少于 12 课时， 每月举行1 次安全主题演练。 | | 2 | | 自查自评。 | | A.做到 2 分  B.未做到 0 分 | |  |  |  |
| ⑩开展防疫、禁毒等专项宣传教育活动，常态化疫 情防控措施落实到位，疫情防控应急处置方案和问 责制度健全。 | | 2 | | A.做到 2 分  B.未做到 0 分 | |  |  |  |
| ⑪校园欺凌治理机制完善，配合教育、政法、公安等有关部门开展“护校安园”行动。 | | 2 | | 自查管制刀具管控、学生矛盾纠纷排查、特殊学生行为和心理矫正及与公安、司法、社区、家长联防联控相关情况，综合评定。 | | A.较好 2 分  B.一般 1 分 | |  |  |  |
| ⑫学校网络安全管理制度健全， 确定专门机构和人员负责网络和信息安全日常工作。 | | 2 | | 自查学校网络安全、网络舆情 和师生言论引导、监管等情 况。 | | A.较好 2 分  B.一般 1 分 | |  |  |  |
| 七、  彰显  发展  特色 （60 分） | 36.校园 文化 | | ①校园文化贯穿学校教育教学全过程，主题鲜明，内涵丰富，品位高雅， 体现中华文化精髓、先进的时代精神、开阔的国际视野、独特的学校风格。 | | 4 | | 自查校园文化建设有关制度、校园文化建设情况，对校园文化的适应性、育人性、激励性及构成要素、标志、载体、评价进行整体分析，综合评定。 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 | |  |  |  |
| ②发挥校园文化的导向、约束、激励和凝聚作用，校园人文环境和自然环境的整体规划与建设合理， 物质文化建设因地制宜， 符合学校实际。 | | 4 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 | |  |  |  |
| ③优化校园空间环境，创建文明校园、平安校园、绿色校园、卫生校园，打造温馨校园、书香校园，营造和谐育人环境，陶冶学生情操、净化学生心灵。 | | 4 | | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C.一般 2 分 | |  |  |  |
| ④大力宣传党的教育方针和社会主义核心价值观，大力宣传师德高尚、关爱学生、业务精湛的教职工典型，大力宣传乐于助人、热爱劳动和在体育、音乐、美术、科技发明等方面有特长的学生。 | | 4 | | 自查“三个大力宣传”情况，检查宣传阵地、窗口、评价等，综合评定。 | | A.做到 4 分  B.基本做到 3 分 | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 七、  彰显  发展  特色 （60 分） | 36.校园 文化 | ⑤校园内讲普通话，写规范字。 | 4 | 自查自评。 | A.良好 4 分  B.较好 3 分  C 一般 2 分 |  |  |  |
| ⑥师生对校园文化的认同度、知晓度达到85%以上。 | 4 | 问询抽测。 | A.知晓率高 4 分  B.知晓率较高 2 分  C.知晓率较低 1 分 |  |  |  |
| 37.交流 合作 | ①建立校际学习交流制度。 | 3 | 自查校际交流、帮扶制度、帮扶活动、帮扶成效等，综合评定交流轮岗、学校联盟、学区连片、资源共享、教学教研、同步课堂、校际活动等实施情况及成效。 | A.良好 3 分  B.较好 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ②积极参与校际（国际） 教科研合作，对口帮扶、教育共同体、学校联盟、集团化办学、学区联片教研成效显着。 | 3 | A.成效显着 3 分  B.比较显着 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ③优质学校与薄弱学校结对帮扶活动有方案、有项目、有活动，在教育教学交流学习、课程标准落实、教学方式探索、校本课题研究、学校常规管理等方面成效显着，每年校际交流不少于2次。 | 3 | A.成效显着 3 分  B.比较显着 2 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ④综合利用多种社会和地方特色资源为学校教育教学服务，挖掘和利用3种以上社会和地方特色资源办学。 | 3 | 自查自评。 | A.较好 3 分  B.一般 2 分 |  |  |  |
| 38.办学 特色 | ①开展幼小、小初有效衔接探索，成效显着。 | 4 | 自查衔接实施方案、联合教研机制等工作情况，综合评定。 | A.成效显着 4 分  B.比较显着 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |
| ②加快特色建设，在管理机制、队伍建设、教育科研、教学模式、信息化建设、德育工作、学校体育、学校美育、社团建设、劳动教育、社会实践、评价体系等方面形成了独特、稳定、优质的办学特色，有县级及以上综合荣誉或办学经验在区域内外推广。 | 4 | 逐项自查，综合评定。 | A.成效显着 4 分  B.比较显着 3 分  C.一般 2 分 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级**  **指标** | **评价内容** | **分值** | **方式与要素** | **得分标准** | **自评 得分** | **失分 说明** | **备注** |
| 七、  彰显  发展  特色 （60 分） | 38.办学 特色 | ③特色项目、特色课程、特色活动等特色建设持续3年以上，有运行机制与课程（活动）支持，师生员工普遍认同。 | 4 | 自查特色项目建设规划、方案、实施成效和评价情况等。 | A.特色明显 4 分  B.特色较明显 3 分  C.一般 1 分 |  |  |  |
| ④在开放办学、国际交流、优化育人模式等方面有特色做法和成效，整体办学水平高，办学成果有影 响力，辐射力强，成为新优质学校。 | 4 | 逐项自查， 综合评定。 | A.有成效 4 分  B.成效一般 2 分 |  |  |  |
| ⑤学校社会声誉良好，总体或单项工作得到政府或 有关部门通报表彰。 | 4 | 自查自评。 | 1. 省级及以上 4 分   B.市级 3 分  C.县级 2 分  D.县级以下 1 分 |  |  |  |
| ⑥公众对学校办学质量满意度达到 85%以上（对辖 区部分人大代表和政协委员、社区代表、学生家长等进行问卷调查）。 | 4 | 听取师生意见，分析征集意见 综合评判。 | A.达标4 分  B.未达标 2 分 |  |  |  |
| 八、  地方性评价指标  （ 100 分） | 39.思政课  建设 | 1.学校建立思政课机制，成立组织机构，有方案、计划、总结等。2.做好“第一课堂”，开齐课时，配足教师。3.有局机关包校领导、学校书记、校长讲思政课安排及过程性资料。4.有“习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本”教育课程。 | 20 | 查看资料，实地走访，综合评定 | A.成效明显 20分  B.成效较明显 15 分  C.一般10分  D.活动未及时开展且成效不明显5分 |  |  |  |
| 40.德育  教育 | 1.学校利用国旗下演讲、主题班会、团队会等形式对学生进行理想信念教育。2.建设好“第二课堂”（青少年党校），有特色活动开展，有过程性资料支撑，资料齐全。3.家风家训传承活动的开展。 | 15 | 查看资料，实地走访，综合评定 | A.成效明显15分  B.成效较明显 10分  C.一般5分  D.活动未及时开展且成效不明显0分 |  |  |  |
| 41.校园  文化 | 1.学校室外文化布置合理，能充分体现地域和学校的特色。2.最少有一种校园文化（课堂文化、食育文化、宿舍文化、清廉文化、慈善文化、红色文化、家庭教育文化等）具有特色，特色文化能与传统文化、地域文化紧密结合，并符合学校环境的宣传方式。3.针对校园特色文化对师生开展“校园特色文化”教育，每学期不少于三次。 | 15 | 查看资料，实地走访，综合评定 | A.成效明显15分  B.成效较明显10分  C.一般5分  D.活动次数不足且成效不明显2分 |  |  |  |
| 八、  地方性  评价指标  （100分） | 42.阅读  活动 | 1.学校有校长、名师领读计划，学生有读书行动。2.学生坚持书写读书笔记，每学期最少举办一次图书分享活动。 | 10 | 查看资料，实地走访，综合评定 | A.有计划、有落实10分  B.有计划但落实成效不明显5分 |  |  |  |
| 43.教育乡村振兴 | 1.严格落实资助政策，对脱贫户和三类人群子女100%落实资助，各种数据精准，资助资金严格按照政策发放到位。2.资助政策宣传，确保家长知晓率100%。 | 10 | 查看资料，实地走访，综合评定 | A.数据精准、台账健全、宣传到位10分  B.台账不健全、知晓率不高3分  C.未开展政策宣传0分 |  |  |  |
| 43.劳动  实践 | 1.城区学校利用学校和县级劳动实践基地、农村学校利用校园劳动基地和家庭用地，开展地域特色鲜明的劳动实践课。2.学校劳动实践活动能做到“一校一品”。3.每学期开学第一周组织师生开展环境卫生大整治。4.每周开展一次卫生大扫除，让学生养成爱劳动的好习惯。5.学校组织师生每学期最少开展一次“除四害”活动。6.学校和家庭定期组织学生开展垃圾分类实践活动。 | 30 | 查看资料，实地走访，综合评定 | A.全部落实30分  B.落实较好20分  C.落实一般10分  D.未按要求开展且成效不明显5分 |  |  |  |
| 负面  清单 | 1.近三年，出现乱补课、乱收费等违规办学行为，造成不良影响的；A 有（ ） B 无( ) | | | | | | | |
| 2.近三年，发生重大政治事故或重大安全责任事故的； A 有（ ） B 无( ) | | | | | | | |
| 1. 近三年， 落实师德建设“十种禁行行为”和“六个严禁”不到位，发生严重师德违纪违法事件，造成恶劣社会影响的；   A 有（ ） B 无( ) | | | | | | | |
| 4.近三年，出现严重校园欺凌现象，造成不良社会影响的；A 有（ ） B 无( ) | | | | | | | |
| 5.近三年， 学生中出现违法犯罪现象，造成恶劣社会影响的。 A 有（ ） B 无( ) | | | | | | | |
| 出现以上任何一项情况，扣除相应条款分值， 并视情况降低评价等级 | | | | | | | |

2.义务教育学校增值性评价自查自评得分表（表2）

学校名称：

填表人：

时间：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **增值性评价** | **奖 项** | | | **分 值** | **得 分** |
| 加分标准（奖励仅限近三年县级及以上党委政府或国家机关部门组织命名，所有奖项以文件为准，同一类奖项按最高获奖级别计分，不重复计算） | 上级综合表彰奖励或荣誉称号 | 国家级 | | 10 |  |
| 省部级 | | 8 |  |
| 市 级 | | 5 |  |
| 科研成果奖（科研课题结题、成果奖、教师教学能力比赛奖、 班主任能力比赛奖等）教学 | 国家级 | 一等奖 | 8 |  |
| 二等奖 | 5 |  |
| 三等奖 | 3 |  |
| 省 级 | 一等奖 | 5 |  |
| 二等奖 | 3 |  |
| 市 级 | 一等奖 | 3 |  |
| 在市级及以上大会进行经验分享  或现场会（观摩） | 国家级 | | 10 |  |
| 省 级 | | 6 |  |
| 市 级 | | 4 |  |
| 学校管理、教育教学等方面创新 典型案例被教育行政部门推广 | 国家推广 | | 10 |  |
| 全省推广 | | 6 |  |
| 全市推广 | | 3 |  |
| 年度考核结果均为合格以上 | 三年优秀 | | 9 |  |
| 两年优秀 | | 6 |  |
| 一年优秀 | | 3 |  |
| 结对帮扶工作成效明显 | 对区域内被帮扶的其他学校办学水平整体提高有引领作用 | | 5 |  |
| 总 分 | | | | |  |

备注： 加分奖项需提供相关佐证资料。

3.义务教育学校自查自评得分汇总表（表3）

学校名称：

填表人：

时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **得分** | **一级指标**  **评估得分** |
| 一  、  坚持社会  主义办学  方向  （ 120 分） | 1.党的建设。 | 28 |  |  |
| 2.立德树人。 | 28 |  |
| 3.培育和践行社会主义核心价值观。 | 15 |  |
| 4.传承和弘扬中华优秀传统文化。 | 15 |  |
| 5.教育公平。 | 18 |  |
| 6.规范办学。 | 16 |  |
| 二、  优化内部  管理  （ 150 分） | 7.现代学校制度。 | 18 |  |  |
| 8.班子建设。 | 24 |  |
| 9.发展规划。 | 12 |  |
| 10.减轻学生过重负担。 | 24 |  |
| 11.班级建设。 | 10 |  |
| 12.社团活动。 | 16 |  |
| 13.团队建设。 | 12 |  |
| 14.家校共育。 | 18 |  |
| 15.督导检查。 | 16 |  |
| 三、  提高教育  教学质量 （230 分） | 16.课程方案。 | 70 |  |  |
| 17.教学实施。 | 48 |  |
| 18.教学方式。 | 40 |  |
| 19.教育科研。 | 48 |  |
| 20.评价机制。 | 24 |  |
| 四、  建设高素质  专业化教师  队伍  （ 120 分） | 21.教师配备。 | 28 |  |  |
| 22.师德师风。 | 20 |  |
| 23.专业能力。 | 20 |  |
| 24.培训培养。 | 24 |  |
| 25.激励保障。 | 28 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** | **得分** | **一级指标**  **评估得分** |
| 五、  促进学生 全面发展 （ 120 分） | 26.品德发展。 | 28 |  |  |
| 27.学业发展。 | 35 |  |
| 28.身心发展。 | 25 |  |
| 29.特长发展。 | 20 |  |
| 30.劳动与实践。 | 12 |  |
| 六、  提升办学  条件  （ 100 分） | 31.校园建设。 | 10 |  |  |
| 32.功能部室。 | 24 |  |
| 33.体育运动场馆。 | 10 |  |
| 34.信息化。 | 32 |  |
| 35.安全稳定。 | 24 |  |
| 七、  彰显发展  特色 （60 分） | 36.校园文化。 | 24 |  |  |
| 37.交流合作。 | 12 |  |
| 38.办学特色。 | 24 |  |
| 八、  地方性  指标  （ 100 分） | 39.思政课建设 | 20 |  |  |
| 40.德育教育 | 15 |  |  |
| 41.校园文化 | 15 |  |  |
| 42.阅读活动 | 10 |  |  |
| 43.教育乡村振兴 | 10 |  |  |
| 44.劳动实践 | 30 |  |  |
| 总 分 |  | | | |
| 负面清单 |  | | | |
| 评估等级 |  | | | |
| 地方性 评价得分 |  | | | |

**说明：满分 1000 分（其中基础性指标 900 分，地方性指标 100 分）。900 分及以上评价结果为 A 级， 800—899 分评价结果为 B 级， 600—799 分评价结果为 C 级， 600 分以下评价结果为 D 级。赋分 或扣分以 1 分为单位起评，得分不出现负数。**

4.义务教育学校基本情况统计表（表4）

学校名称：

填表人：

时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | | |  | | | | | | | | 办学性质 | | | |  | 产权关系 | | | | | 自有/国有/租赁 | | | | | | 学校法人 | | | | | | |  | | | | |
| 详细地址 | | |  | | | | | | | | | | | | | 联系电话 | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 教职  工  情况 | 教职 工 | | 专任  教师 | | | 学 历 | | | | | | | | | | 职 称 | | | | | | | 年龄结构 | | | | | | | 体音美教师情况 | | | | | | | | |
| 总 数 |  | 人 数 |  | | 分类 | | | 研究生  以上  （人） | | | 本科 （人） | | | 大专 （人） | 高级 （人） | | | 一级 （人） | 二级 （人） | 未定  级  （人） | | 35 岁以下 （人） | | 36-45  岁  （人） | | 46-55  岁  （人） | 56岁 以上 （人） | | 学科 | | | 体 | | | 音 | | 美 |
| 在 编 |  | 持 证 人 数 |  | | 人数 | | |  | | |  | | |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | 人数 | | |  | | |  | |  |
| 校 临 聘 |  | 占比 | | |  | | |  | | |  |  | | |  |  |  | |  | |  | |  |  | | 专职 人数 | | |  | | |  | |  |
| 学生 情况 | 学生总数 | | | | | | | | | 班级总数 | | | | | | | | | 最大班额 | | | | | 学生社团数量 | | | | | | | 研学旅行次数 | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | |
| 校园 校舍 | 占地面积（㎡） | | | | | | 生均面积（㎡） | | | | | | 建筑面积（㎡） | | | | | 生均建筑面积  （㎡） | | | 教辅用房面积  （㎡） | | | | | 生均教辅用房 面积（㎡） | | | 绿化面积  （㎡） | | | | | | 生均绿化面积  （㎡） | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | | |  | | | |
| 体育 运动 场馆 | 运动场地 面积（㎡） | | | | 体育馆面 积（㎡） | | | 生均运动场地  面积（㎡） | | | | | | 篮球场地 （个） | | | 足球场（个） | | | 环形跑道  长度（m） | | 直跑道长度  （m） | | | | 图书 | | 藏书总数 （册） | | | | 人均册数 （册） | | | | | 每周开放时间（天） | |
|  | | | |  | | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | |

备注： 数据与年报数据保持一致。

5.义务教育学校部室建设情况统计表（表5）

学校名称：

填表人：

时间：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 名 称 | 个数 | ㎡/个 | 台座数 | 总面积 | 备注 |
| 1 | 普通教室 |  |  |  |  |  |
| 2 | 大队部（团队部） |  |  |  |  |  |
| 3 | 网络多媒体教室 |  |  |  |  |  |
| 4 | 多功能教室 |  |  |  |  |  |
| 5 | 体育活动室（体育馆） |  |  |  |  |  |
| 6 | 学生体质监测室 |  |  |  |  |  |
| 7 | 体育器材室 |  |  |  |  |  |
| 8 | 音乐教室 |  |  |  |  |  |
| 9 | 舞蹈教室 |  |  |  |  |  |
| 10 | 美术教室 |  |  |  |  |  |
| 11 | 书法教室 |  |  |  |  |  |
| 12 | 图书室 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教师阅览室 |  |  |  |  |  |
| 14 | 学生阅览室 |  |  |  |  |  |
| 15 | 卫生（保健）室 |  |  |  |  |  |
| 16 | 心理辅导室 |  |  |  |  |  |
| 17 | 劳动课教室 |  |  |  |  |  |
| 18 | 仪器室 |  |  |  |  |  |
| 19 | 会议室 |  |  |  |  |  |
| 20 | 档案室 |  |  |  |  |  |
| 21 | 德育展室 |  |  |  |  |  |
| 22 | 校园电视台和录播室 |  |  |  |  | 千人以上 学校 |
| 23 | 报告厅 |  |  |  |  |  |
| 24 | 科学实验室（小学） |  |  |  |  | 小学填 |
| 25 | 科技活动室（小学） |  |  |  |  | 小学填 |
| 26 | 物理实验室（初中） |  |  |  |  | 初中填 |
| 27 | 化学实验室（初中） |  |  |  |  | 初中填 |
| 28 | 生物实验室（初中） |  |  |  |  | 初中填 |
| 29 | 地理教室（初中） |  |  |  |  | 初中填 |
| 30 | …… |  |  |  |  |  |

备注： 其他特色部室可续表。

6.义务教育学校近三年教师培训、课题研究、校本课程及获奖情况统计表（表6）

学校名称：

填表人：

时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训类别 | | | | | | | | | | | | 骨干教师梯队 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 类别 | | 国培 | | 省培 | | 市培 | | | | 区培 | | 类别 | | | 教学能手 | | | | | 学科带头人 | | | | | | | 教学名师 | | | | |
| 人次 | |  | |  | |  | | | |  | | 人数 | | | 省级 | | 市级 | 区级 | | 省级 | | 市级 | | 区级 | | | 省级 | | 市级 | | 区级 |
|  | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 年 度 培 训 经 费 | 年度 公用 经费 |  | | | | | | | | | | 课题  研究 | | | 数 量 | | | | | 级 别 | | | | | | | | | | | |
| 国家 | | | 省级 | | | 市级 | | 区级 | | | 校级 |
| 培训 经费 |  | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  |
| 占比 |  | | | | | | | | | |
| 校本课程（论文、 教科研成果） | | | 数量 | | | | | 种类 | | | | 使用情况 | | | | | | | | 获奖情况 | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 学校获奖 情况 | | 数量 | | | 级 别 | | | | | | | | 师 生 获 奖 情 况 | 数量 | | | 级 别 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 国  家 | | 省 级 | | 市 级 | | 区  级 | | 教师 | | 学生 | 学 生 | | | | | | | | 教 师 | | | | | | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | 国家 | | 省级 | | 市级 | | 县（区）级 | | 国家 | | 省级 | | 市级 | 县（区）级 | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |

7.义务教育学校领导班子基本情况统计表（表7）

学校名称：

填表人：

时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **性别** | **年龄** | **教龄** | **政治**  **面貌** | **文化程度** | **专业技术 职务** | **行政职务** | **主管工作** | **每学期跟班观摩及指导教学活动节数** | **曾获最高**  **荣誉称号** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

8.义务教育学校自查自评问题台账（表8）

学校（盖章）： 填表人： 校长签字： 责任督学签字： 时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **指标分类** | **发现（反馈）问题** | **整改期限** | **数量** |
| 一 | 坚持社会主义办学 方向（120 分） | 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| …… |  |
| 二 | 优化内部管理 （ 150 分） | 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| …… |  |
| 三 | 提高教育教学质量  （230 分） | 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| …… |  |
| 四 | 建设高素质专业化 教师队伍  （ 120 分） | 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| …… |  |
| 五 | 促进学生全面发展  （ 120 分） | 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| …… |  |
| 六 | 提升办学条件 （ 100 分） | 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| …… |  |
| 七 | 彰显发展特色  （60 分） | 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| …… |  |
| 八 | 地方性评价指标  （ 100 分） | 1. |  |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| …… |  |
| 九 | 负面清单 |  | |  |
| 备注 | 学校共存在（ ）项问题 | | | |

附件4

×××学校（幼儿园）

第四轮“316工程”学校高质量发展督导评价自查自评报告

（模板）

依据《陕西省第四轮“316工程”学校（幼儿园）高质量发展督导评价指标体系》，×年×月×日至×年×月×日，×××学校（幼儿园）对标进行全面自查自评，现将自查自评情况报告如下：

一、基本情况

概述学校（幼儿园）发展历史、办学理念、校园文化、“三风一训”、办学规模、占地面积、建筑面积、绿化面积、部室建设、教师情况、学生（幼儿）情况、服务区域、办学（园）成效等情况。

二、主要成效（对照指标体系逐项自查）

**（一）坚持社会主义办学方向**

**……**

**（二）优化内部管理**

**……**

**（三）教育教学（保育） 质量（专业建设与课程教学）**

**……**

**（四）建设高素质专业化教师队伍**

**……**

**（五）促进学生（幼儿）全面发展**

**……**

**（六）提升办学（园）条件**

**……**

**（七）彰显发展特色**

**……**

**（八）地方性评价指标**

**……**

三、经验做法

**（一）**

**（二）**

**（三）**

**（四）**

……

四、存在问题（对照指标体系查找问题）

**（一）坚持社会主义办学方向**

**……**

**（二） 优化内部管理**

**……**

**（三） 教育教学（保教） 质量（专业建设与课程教学）**

……

**（四）建设高素质专业化教师队伍**

**……**

**（五）促进学生（幼儿）全面发展**

**……**

**（六）提升办学（园）条件**

**……**

**（七）彰显发展特色**

**……**

**（八）地方性评价指标**

**……**

五、改进措施及时限

**（一） ……**

**（二） ……**

**（三） ……**

**（四） ……**

**（五） ……**

×××学校（幼儿园）（盖章）

×年×月×日

文书相关材料格式要求

一、大标题

方正小标宋简体二号 居中

二、字标题

一级标题：示例：一、； **字体字号：**黑体三号

二级标题：示例：**（一）**； **字体字号：**楷体GB2312加粗

三级标题：示例：**1.**； **字体字号：**仿宋GB2312加粗

**正 文：**仿宋GB2312 三号

三、页面设置

**上：**3.7 cm  **下：**3.5cm

**左：**2.8 cm **右：**2.6cm

**行距：**固定值28磅

**数字：**Times New Roman （也可以和正文字号字体一致）

四、打印设置

1.正反打印，左侧装订

2.文稿下方标注页码