

2024年度渭南市教育科学“十四五”规划课题结题名单

| 序号 | 课题编号 | 课题名称 | 申报人 | 主要参与者 |
|----|----------------|----------------------------|-----|----------------------------|
| 1 | WNGHKT20240002 | “教、学、评”融合视角下初中英语德育路径探索与研究 | 王华 | 张金佳、高慧、王绪平、刘敏 |
| 2 | WNGHKT20240035 | “双减”背景下初中地理作业分层设计的策略研究 | 陈乔莉 | 陈乔莉、雷洋、惠亭、聂晨刚、骆盼、王冬 |
| 3 | WNGHKT20240081 | “双减”下小学语文中段课外阅读方法的探索与实践 | 李军 | 李花蕊、史维林、邢豆豆、孙亚楠、赵韩敏 |
| 4 | WNGHKT20240005 | “3+1+2”高考背景下高中数学的课堂教学策略研究 | 程亚婷 | 张小俊、王丽娟、张军、袁佩 |
| 5 | WNGHKT20240007 | “T秀”课堂下小学生语文学科学习效果评价策略研究 | 李锦锦 | 苏晓萍、王红艳、南晓花、连黎阁、张妮 |
| 6 | WNGHKT20240008 | “阿卡贝拉”在高中音乐《歌唱》模块教学中的应用研究 | 牛雅莉 | 牛雅莉、王靖雅、李静涵、刘潺、梁君莉 |
| 7 | WNGHKT20240001 | “核心素养”下有效实施小学英语单元整体教学策略的研究 | 张海云 | 张海云、张静汝、张美荣、孙沛莉、段锦林、张伟杰 |
| 8 | WNGHKT20240013 | “绘画”在小学数学思维可视化教学中的实践研究 | 陈改仙 | 钱磊、张方、田艳、李晓娟 |
| 9 | WNGHKT20220624 | “立德树人”视域下生命教育在高中语文教学中的渗透研究 | 陈利 | 邢维仙、李莎、高银利、赵爽 |
| 10 | WNGHKT20240018 | “趣味教学活动”贯穿下的语文课堂有效性策略研究 | 宁娅戎 | 郭敏婵、马娟、高亚莉 |
| 11 | WNGHKT20230053 | “三让三段五环节”模式下初中英语小组合作学习实践研究 | 佐春玲 | 党婷婷、原雯、杨蕾、姜玮萍、赵晖 |
| 12 | WNGHKT20230240 | “三新”背景下高中化学实验教学的实践研究 | 王艳云 | 李加强、邢艳萍、李玲玲、魏笑、王娅玲、李新龙、贺玲芳 |
| 13 | WNGHKT20240026 | “三新”背景下高中英语课程思政实践研究 | 陈小侠 | 杨美丽、吴玉芳 |
| 14 | WNGHKT20240028 | “三新”背景下教师阅读促进专业成长的实践研究 | 乔赛军 | 高晓风、董世博、薛佩军、邱小玉 |
| 15 | WNGHKT20230448 | “双减”下语文课堂提质增效的策略研究 | 王晓丽 | 李亚妮、石静、陈美琳 |
| 16 | WNGHKT20240105 | “双减”政策下优化初中英语作业的策略研究 | 王青 | 惠红娟、张洁娜、李向妮 |
| 17 | WNGHKT20240033 | “双减”背景下城区中学家校共育路径的研究 | 陈晓娟 | 田剑、石峰涛、陈芳丽、刘淑侠 |
| 18 | WNGHKT20240036 | “双减”背景下初中地理作业优化设计策略研究 | 张智侠 | 张智侠、高娥、刘秋芳 |
| 19 | WNGHKT20220726 | “双减”背景下初中建档立卡生家校共育策略研究 | 王芳 | 王卫斌、周红丽、刘雪侠、张宝元、张峰娜 |
| 20 | WNGHKT20230599 | “双减”背景下初中数学复习课设计策略的实践研究 | 任杨会 | 张娟、王会会、李艳萍、刘春芳、贺志梅 |
| 21 | WNGHKT20230047 | “双减”背景下初中数学课堂教学策略研究 | 杨宁 | 秦晓华、张颖艳、郑艳华、陈增 |
| 22 | WNGHKT20230601 | “双减”背景下初中数学课堂小组合作学习教学案例研究 | 张涛 | 高晓勇、崔海燕、景敏荣、种艳芳、王丽萍 |
| 23 | WNGHKT20240040 | “双减”背景下初中学生英语阅读能力提升方法的研究 | 肖媛媛 | 张亚联、郭娟、刘晓华、胡斌 |
| 24 | WNGHKT20230458 | “双减”背景下初中英语阅读策略的研究 | 王敏 | 张艳婷、权锐 |
| 25 | WNGHKT20240042 | “双减”背景下初中英语诊断性评价的实践与研究 | 刘娜 | 秦亚屏、赵晓红、高娜瑞 |
| 26 | WNGHKT20240031 | “双减”背景下初中英语作业优化设计研究 | 李亚平 | 杨晓玲、杨红芹、王金燕、武翠丽 |
| 27 | WNGHKT20230507 | “双减”背景下初中英语作业优化设计与实施研究 | 屈宁 | 韩雪芹、葛琪、杨华 |
| 28 | WNGHKT20230489 | “双减”背景下初中语文课堂提质增效策略研究 | 梁小娟 | 雷聪红、杜小梅、赵焕利、李晓娟 |
| 29 | WNGHKT20240045 | “双减”背景下初中语文作业设计的研究 | 王静 | 王静、李伟、刘莉萍 |
| 30 | WNGHKT20240046 | “双减”背景下初中语文作业设计多样性的实践研究 | 温爱莉 | 屈春芸、刘茹、周天军 |

| | | | | |
|----|----------------|----------------------------|------|------------------------------|
| 31 | WNGHKT20230449 | “双减”背景下的初中数学作业设计研究 | 任晓荣 | 邓瑞益、刘娜 |
| 32 | WNGHKT20220319 | “双减”背景下的小学作业设计实践创新研究 | 李娜娜 | 张宏伟、侯艳茹、张英军、王毅、高彦妮、刘雪萍 |
| 33 | WNGHKT20240053 | “双减”背景下分层教学在课堂教学中应用的策略研究 | 赵辉 | 张萌、张佩、冯娟、郭一航、程永垚 |
| 34 | WNGHKT20230871 | “双减”背景下寄宿制初中英语作业设计与实践的研究 | 于红梅 | 惠薇、温爱玲、李晓光 |
| 35 | WNGHKT20240049 | “双减”背景下减轻小学生过重课业负担的实践研究 | 宋改彻 | 贺蓓蕾、同莉、杨晓宁、王丽平 |
| 36 | WNGHKT20230016 | “双减”背景下课堂教学中合作学习的策略研究 | 赵凤妮 | 吕秀琴、侯金娟、冯蓓、苟仙珠 |
| 37 | WNGHKT20230611 | “双减”背景下农村初中美术课堂的教学方法和应用研究 | 陈小勃 | 卢园园、贾东坡、王川川 |
| 38 | WNGHKT20230403 | “双减”背景下农村小学英语作业设计高效性研究 | 李小妹 | 褚绵绵、田甜、张艳、范馨宁 |
| 39 | WNGHKT20230405 | “双减”背景下数学课内作业设计的实践研究 | 彭芳娟 | 马平丽、岳翠萍、李娟、张莎莎 |
| 40 | WNGHKT20240054 | “双减”背景下提高初中生数学思维能力的策略研究 | 同艳军 | 同艳军、雷明、王艳、雷黎平、李颖、张怡婧、马军 |
| 41 | WNGHKT20240055 | “双减”背景下提高初中语文课后作业有效性的策略研究 | 周丽英 | 杨哲、张露 |
| 42 | WNCHKT20231159 | “双减”背景下提高小学生阅读能力的实践研究 | 梁文娟 | 张金莉、孙雅、李萍、姚小艳、熊蕾 |
| 43 | WNGHKT20240056 | “双减”背景下提升文言文阅读学习效率的策略与研究 | 王楠 | 杨姣娟、薛艳娜、王战生 |
| 44 | WNGHKT20230689 | “双减”背景下提升艺术类课后服务质量的实践与研究 | 管荣军 | 同珍、邢晓丽、王晓娟、王娟 |
| 45 | WNGKT20230728 | “双减”背景下小学低段识字教学策略研究 | 任娟娟 | 吕君、杜亚红、韩琳、郑琳琅、刘娜 |
| 46 | WNGHKT20230700 | “双减”背景下小学低段学科作业优化设计策略研究 | 张景芳 | 田东芹、吴春、张红阳、卢丹、杨柳 |
| 47 | WNGHKT20220951 | “双减”背景下小学农村作业优化设计的实践研究 | 卜秀艳 | 杨亚娟、李春燕、王利娟、周欢 |
| 48 | WNGHKT20230701 | “双减”背景下小学社团活动有效开展的策略研究 | 梁婉莉 | 李艳芹、王红丽、马丹红、刘丹 |
| 49 | WNGHKT20220061 | “双减”背景下小学生课外阅读指导策略的研究 | 田利娜 | 高博、刘艳婷、皇甫晖绒、杨维、田荣辉、郝建鹏 |
| 50 | WNGHKT20240062 | “双减”背景下小学数学课堂教学的有效教学策略研究 | 陈颖 | 陈颖、杨磊、辛娜 |
| 51 | WNGHKT20240063 | “双减”背景下小学数学课堂培养学生问题意识的实践研究 | 陈巧珠 | 郝玮、白宾娟、刘美荣、邢春娟、张英、薛小娥 |
| 52 | WNGHKT20230430 | “双减”背景下小学数学生活化分层作业的设计策略研究 | 唐剑 | 弥云蕊、张亚东、唐秀梅、陈雪晶 |
| 53 | WNGHKT20230884 | “双减”背景下小学数学实践探究作业的研究 | 赵亮 | 郭玲玲、刘雪萍、雷娟娟、同蓓 |
| 54 | WNGHKT20230022 | “双减”背景下小学数学实践作业设计的研究 | 冯欣 | 段锦锦、朱冰洁、杨洁、张静 |
| 55 | WNGHKT20230565 | “双减”背景下小学数学优化课后作业设计的策略研究 | 李颖侠 | 孔春风、郭伟荣、弥志龙、李娜 |
| 56 | WNGHKT20240065 | “双减”背景下小学数学有效性作业设计的实践研究 | 皇甫晖绒 | 刘昕、高重阳、刘燕、李娜、郝建鹏 |
| 57 | WNGHKT20230691 | “双减”背景下小学数学作业分层设计的有效策略研究 | 李秀平 | 安军、乔晓莉、王芳、梁江涛、王玉、行晓艳 |
| 58 | WNGHKT20240067 | “双减”背景下小学数学作业设计的策略研究 | 常小红 | 陈军锋、赵丽芳、康洁、张雪峰、何宝娟 |
| 59 | WNGHKT20231101 | “双减”背景下小学数学作业设计有效性的实践研究 | 赵敏玲 | 魏莎莎、王晓妮、石雅、李娜、苏晶 |
| 60 | WNGHKT20240068 | “双减”背景下小学体育社团开展实施探讨与对策研究 | 杜卫红 | 李红利、董兵、惠盼、赵冬冬、付饶、李强 |
| 61 | WNGHKT20230433 | “双减”背景下小学英语教学评价的实践研究 | 樊娟芳 | 亢文娟、高小纳、杜文娟、张蓉 |
| 62 | WNGHKT20240073 | “双减”背景下小学英语提升课堂质量研究 | 宋敏鸽 | 高利、权丽娜、张小艳、李佳美、董媛媛、马媛、常丽娜、李萍 |
| 63 | WNGHKT20240076 | “双减”背景下小学语文低段整本书阅读策略研究 | 张静 | 杨小平、张娜、张委玲、刘阳、张小园、王君锐 |

| | | | | |
|----|----------------|-----------------------------|-----|---------------------------------|
| 64 | WNGHKT20240077 | “双减”背景下小学语文多元化作业设计的实践研究 | 魏存芳 | 赵亚凤、问红茹、石勇辉 |
| 65 | WNGHKT20220751 | “双减”背景下小学语文高段汉字趣味教学的策略研究 | 范芬 | 李娜、马妮、宋佳、张君丽、惠培娜 |
| 66 | WNGHKT20240003 | “双减”背景下小学语文教学有效开展自主学习活动研究 | 党婵娟 | 侯玲侠、邵建莉、党龙龙 |
| 67 | WNGHKT20240079 | “双减”背景下小学语文课堂朗读能力培养的有效性研究 | 陈增强 | 周鸽、田雨、李蓉、杨焘、岳新军 |
| 68 | WNGHKT20240080 | “双减”背景下小学语文项目化作业设计的策略与实践研究 | 杨富强 | 黄磊乐、高娴、洛溪洁、杨洋、惠佳、钟晨晨、张喆、穆娟花、闵芙鸽 |
| 69 | WNGHKT20220336 | “双减”背景下小学语文整本书阅读方法研究 | 张秀芳 | 李娟芳、张锋、吕高亚、惠苗苗 |
| 70 | WNGHKT20230034 | “双减”背景下小学语文作业分层优化的研究 | 郑小艳 | 汪妍、刘晶、史梦洁、张迎春、杨迎春 |
| 71 | WNCHKT20240083 | “双减”背景下小学语文作业设计策略研究 | 梁文娟 | 孙雅、李萍、姚小艳、安福玲、赵娟 |
| 72 | WNGHKT20230431 | “双减”背景下小学语文作业设计创新的方法与实践研究 | 于曦瑾 | 文曲曲、党静 |
| 73 | WNGHKT20230033 | “双减”背景下学科德育教学策略研究 | 王会荣 | 王转芳、何娇、刘晶、刘小瑞、汪妍 |
| 74 | WNGHKT20230870 | “双减”背景下学生信息安全意识培养的研究 | 刘枫 | 贺向谋、吴娟利、鲁晓东、党艳宁 |
| 75 | WNGHKT20230268 | “双减”背景下音乐课堂信息技术应用研究 | 文斐 | 梁玉红、马欢欢、孟娇 |
| 76 | WNGHKT20240087 | “双减”背景下优化小学语文作业设计策略研究 | 王玉 | 王伟、袁蓓、张红 |
| 77 | WNGHKT20220090 | “双减”背景下优化英语作业设计策略的研究 | 刘荣莉 | 胡蜀波、黄改侠、徐立秀 |
| 78 | WNGHKT20230499 | “双减”背景下语文课外阅读指导策略研究 | 张忠孝 | 王宏义、王艳、张锋、李瑶 |
| 79 | WNGHKT20240089 | “双减”背景下指向深度学校的作业设计研究 | 张蕊 | 赵文治、翟卫芳、王涛、樊虎、贺蕊绒 |
| 80 | WNGHKT20230391 | “双减”理念下小学数学有效预习策略研究 | 张燕 | 屈娟娟、赵晓娟、吴萌、雷娜 |
| 81 | WNGHKT20230440 | “双减”模式下中学英语趣味教学有效研究 | 屈莉萍 | 殷俊芳、谈德欢、王芳、王会侠、杨雅萍 |
| 82 | WNGHKT20230237 | “双减”视域下小学数学动手操作能力的策略研究 | 王晓萍 | 康宁、单敏、张颖、杨萍、吴莉、刘晨曦 |
| 83 | WNGHKT20230233 | “双减”视域下小学数学提高学生问题解决能力的策略研究 | 党春丽 | 杨小梅、杨萍、邵娜、纪向艳、董洁 |
| 84 | WNGHKT20231065 | “双减”下初中语文学学习习惯养成的研究 | 同永红 | 同永红、邱晓莉、陈红莉、杨国锋、王逍 |
| 85 | WNGHKT20230694 | “双减”下小学班主任管理策略的研究 | 同莉娜 | 李艳玲、李晓媛、雷赞、杨莉莉、秦艳萍 |
| 86 | WNGHKT20230688 | “双减”下小学语文高段阅读教学中三维目标有效落实的研究 | 房艳萍 | 刘红娟、雷智会、雷莉萍、郭小平、范巧娟 |
| 87 | WNGHKT20230393 | “双减”下小学语文作业设计策略的研究 | 王静 | 刘嘉婷、田文斌、刘新、田沙 |
| 88 | WNGHKT20231194 | “双减”下小学语文作业优化设计实践研究 | 魏晓东 | 王红艳、甄蓓、杨科峰、田少莉、盛元鸽 |
| 89 | WNGHKT20220708 | “双减”下语文课堂轻负高效的途径与策略研究 | 李秋红 | 郭宏星、吴婕、李娟、石庆、冯娟、梅月红 |
| 90 | WNGHKT20220313 | “双减”下语文作业设计的高效性研究 | 孙荷花 | 刘维娟、贾航亮、赵园、刘婀娜、李文荟 |
| 91 | WNGHKT20220439 | “双减”下中考数学复习课策略的研究 | 翟金艳 | 王娟、孙爱霞、曹彩英、宁艳海、张永红、行卫平 |
| 92 | WNGHKT20240097 | “双减”政策下初中数学分层作业设计的优化与实践 | 陈娟丽 | 郝晓春、姚甜、赵俊、岳雨珊、李佩、陈彤 |
| 93 | WNGHKT20240098 | “双减”政策下初中数学作业设计的多维视野和优化策略研究 | 郑红玲 | 张东娟、冯朝霞、柳燕、杨小凤、范妮 |
| 94 | WNGHKT20240100 | “双减”政策下初中英语课堂阅读教学创新的策略与研究 | 李小静 | 武旋、曹彬、任静 |
| 95 | WNGHKT20230836 | “双减”政策下的初中数学课堂减负增效策略研究 | 赵晓凤 | 张武雄、柳海艳、孙宁、杨铨 |
| 96 | WNGHKT20220358 | “双减”政策下的小学高段习作教学研究 | 王亚红 | 惠瑞婷、姬晓娟、杨阿妮、沈文娟、党成武、杨海荣 |

| | | | | |
|-----|------------------|---------------------------------|-----|-------------------------------|
| 97 | WNGHKT20230483 | “双减”政策下农村初中英语课堂教学的优化研究 | 刘星 | 李晶、张文静 |
| 98 | WNGHKT20220524 | “双减”政策下趣味教学法在小学语文低年级识字教学中的应用研究 | 杨晓洁 | 孙露、么磊 |
| 99 | WNGHKT20240102 | “双减”政策下小学低段数学活动课程多样化的研究 | 刘银巧 | 张绪、安福玲、任芳、赵小莉、李海艳 |
| 100 | WNGHKT20240103 | “双减”政策下小学数学课后服务作业设计的实践探究 | 邢莉 | 张敏、刘平、王建萍、高小宁、李美玲 |
| 101 | WNGHKT20230010 | “双减”政策下小学英语作业分层设计策略研究 | 李霜 | 王倩、秦照玲、袁婷、同琳 |
| 102 | WNGHKT20240104 | “双减”政策下小学语文习作教学的策略与研究 | 刘娟 | 刘娟、王红林、赵军丽 |
| 103 | WNGHKT20230429 | “双减”政策下学生倾听习惯的研究 | 孟宪文 | 李薇、张艳、苏茹霞、蒋朝怀 |
| 104 | WNGHKT20240106 | “双减”政策下语文作业分层设计方法研究 | 刘严 | 王继平、杨波、燕文盛、杜梦卓 |
| 105 | WNGHKT20230892 | “双减背景下”劳动教育的有效实施策略研究 | 杨文茹 | 张玮、周娟妮、侯枚、姚英英 |
| 106 | WNGHKT20240107 | “双减背景下”初中历史教学的有效性策略研究 | 茹萌 | 茹萌、郭鸿萱、罗郝宇 |
| 107 | WNGHKT20220275 | “双减政策”下初中英语分层作业的设计与实践的研究 | 惠利卫 | 杨娟、李静、王娟、卢鑫禧 |
| 108 | WNGHKT2020230591 | “四维多元”限定下聚焦核心素养构建高中语文魅力课堂的实践研究 | 肖静 | 王辉、田涛、张旭颖、赵茹、问平利 |
| 109 | WNGHKT20230799 | “问题式”课堂教学案例研究 | 赵立平 | 王芳、段文燕、李雅、惠程云 |
| 110 | WNGHKT20240112 | “五育”并举视角下陕西红色文化资源融入初中思政课教学的途径研究 | 武光艳 | 刘亚军、姚彬、杜晓娟、宋爱、拜会军 |
| 111 | WNGHKT20240113 | “五育并举”视域下小学体育跨学科教学的实践研究 | 郭锐 | 任建鹏、陈铁军、贺星宇、马笠、王卫军、任永辉 |
| 112 | WNGHKT20230711 | “五育并举”视域下小学英语学科融合作业设计的实践与研究 | 刘静 | 杨婷、王双、杨扬、温宁、赵果 |
| 113 | WNGHKT20240114 | “新课标”背景下小学数学实践作业设计的策略研究 | 张冬倩 | 卫晓涛、孙艳、王芳利、艾海燕、吕葛薇 |
| 114 | WNGHKT20231027 | “诱思探究学导”教学下的初中数学课堂范式探索与实践研究 | 张琛 | 白婷、刘莎莎、王雪娜、赵清艳、田蓉、李芹、刘玲、来娟、马强 |
| 115 | WNGHKT20231130 | “转化”思想在小学数学教学中的应用研究 | 贾晓丽 | 杜碧荣、聂鑫淼、郭娅、唐婷、王琼 |
| 116 | WNGHKT20230724 | 《营养与健康学校建设指南》背景下的幼儿园膳食营养管理的实践研究 | 王维鸽 | 叶子涵、郑盼盼、石少华、吴蒙蒙 |
| 117 | WNGHKT20230366 | 6S体系在幼儿园厨房管理应用中的实践研究 | 李伟 | 杨萌、罗麒科、雷蓉、王顺红 |
| 118 | WNGHKT20231195 | OH牌在心理辅导中的应用研究 | 屈玲香 | 屈晓博、员娟、胡丽娜、黄霄华、种小荣 |
| 119 | WNGHKT20230883 | STEAM及创客教育理念在小学教学中的实践研究 | 张宏伟 | 杨亮、吕晓慧、田锋、侯艳茹、李娜娜 |
| 120 | WNGHKT20231137 | STEM课程与小学课程的融合研究 | 赵强 | 聂卫平、郭栋梁、程杰、赵伟、畅浪涛、杨海艳 |
| 121 | WNGHKT20230183 | 暗示教学法在高中英语教学中的运用研究 | 郭渭红 | 张利英、张娅 |
| 122 | WNGHKT20230885 | 班级合作学习小组的建设与学生良好学习动机培养的研究 | 乔莉莉 | 张蕾、张涛、张银凤 |
| 123 | WNGHKT20230276 | 班级文化建设助推班级管理的策略研究 | 谢慧 | 李宁、黄旭展、赵洁敏、游欢、叶倩、梁艳玲 |
| 124 | WNGHKT20240128 | 板图绘制在地理教学中的应用研究 | 闵益宁 | 郭奕、梁宵、徐利萍、冯晓燕 |
| 125 | WNGHKT20230365 | 保教评估指南背景下幼儿游戏表征能力发展的探索与研究 | 韩曼 | 单鸽、李琳、黄玉欣、顾雯婷 |
| 126 | WNGHKT20240129 | 本土文化融入幼儿劳动教育的实践研究——以白水苹果为例 | 朱建莉 | 景红英 王梦 梁乔 习红 |
| 127 | WNGHKT20241094 | 笔尖上的变革：“双减”政策下小学生规范书写方法策略研究 | 张心 | 付利飞、刘小隼、张艳利、田琳 |
| 128 | WNGHKT20240130 | 变废为宝在大班幼儿游戏中的实践创新研究 | 张青梅 | 段艳艳、杨婷、苏涛、冯好 |
| 129 | WNGHKT20240131 | 部编版初中语文课本中“名著导读”有效教学研究 | 马瑞 | 刘靖、郭媛媛、党晓贤、黄小余 |

| | | | | |
|-----|-----------------|-----------------------------|-----|-------------------------------|
| 130 | WNGHKT20230510 | 城乡结合部初中英语课堂小组合作学习策略实践研究 | 李秋燕 | 刘华丽、李卓、杨远航、张颖 |
| 131 | WNGHKT20230002 | 城镇幼儿园班本课程的实践研究 | 徐蓓 | 张谭、徐丝茵、刘晨熹、吴冠清 |
| 132 | WNGHKT20240134 | 初高中化学教学衔接的研究 | 康敏 | 田尉、张茹茹、李娜、苏梦媛 |
| 133 | WNGHKT20240135 | 初高中物理教学衔接的研究 | 田尉 | 康敏、刘方毅、闫彩艳 |
| 134 | WNGHKT20230679 | 初中八年级英语作业设计实践研究 | 肖萍芳 | 李春莉、马越、贺杨婧、姜丹丹、李晓莉 |
| 135 | WNGHKT20240137 | 初中班级管理中弘扬中华优秀传统文化的实践研究 | 边晓宁 | 王芳、王蕾、张峰娜、秦琼丹 |
| 136 | WNGHKT20240138 | 初中班级文化建设的策略研究 | 孙若楠 | 叱丹、姜卫军、王凡 |
| 137 | WNGHKT20240139 | 初中道德与法治核心素养的培养策略 | 刘爱平 | 安彩婵、张丹、曹云锋、刘晓蕊 |
| 138 | WNGHKT20230822 | 初中道德与法治教学中渗透学科素养的教学策略研究 | 乔华娟 | 仇引妮、李艳娥、宁海清 |
| 139 | WNGHKT20240141 | 初中地理“核心素养”教学策略的研究 | 马瑜敏 | 董梅、赵聪敏、薛春盈、白婉红、苏丽 |
| 140 | WNGHKT20240142 | 初中地理作业设计的策略研究 | 李洁 | 张献丽、屈益花、赵莉、张如意 |
| 141 | WNGHKT20240143 | 初中古诗词教学培养审美能力的策略研究 | 赵少丽 | 孙亚莉、曹欣娥、李梦婷、高敏 |
| 142 | WNGHKT20220171 | 初中化学课堂教学有效性研究 | 李淑茜 | 杨红婉、杨斯祎、井瑶 |
| 143 | WNGHKT20230475 | 初中化学课堂中化学用语教学有效性方法探索与实践研究 | 冯宏茹 | 郭敦、刘麦芳、雷变玲 |
| 144 | WNGHKT20230866 | 初中化学实验教学与多媒体有机结合的研究 | 乔飞 | 张百鑫、高花、樊天娇 |
| 145 | WNGHKT20220517 | 初中化学实验教学中培养学生创新意识与研究能力的策略研究 | 张扬 | 马琼、延江立、杨倩、赵静、李清、张双 |
| 146 | WNGHKT20231044 | 初中化学实验教学中培养学生科学素养的策略研究 | 高琦 | 申拴卫、段少科、刘珊、李甜甜、蔺文平、李红德、马娇、张晶鸽 |
| 147 | WNGHKT20230447 | 初中化学自主合作探究式教学模式研究 | 李建武 | 郭宏图、赵云丽、党小红 |
| 148 | WNGHKT2021500 | 初中寄宿制学校学生心理健康教育问题及对策研究 | 韩程 | 韩海芳、赵聪、常艳文、井蕊 |
| 149 | WNGHKT20230869 | 初中课前预习在有效课堂中实施的研究 | 刘向阳 | 祁志强、高洁、张华丽、张变过 |
| 150 | WNGHKT20240145 | 初中理化生实验探究题型破解思路和方法的实践探究 | 陈霞 | 陈霞、郭晓侠、丁红侠、张晓慧、张正妮 |
| 151 | WNSZZXKT2023031 | 初中历史教学中家国情怀培育的有效途径研究 | 周莎 | 雷江全 |
| 152 | WNGHKT20230680 | 初中历史教学中渗透学科核心素养的策略研究 | 王瑞娟 | 马菊妮、侯颖萍、魏浩强、刘明 |
| 153 | WNGHKT20240146 | 初中历史课堂激趣教学策略研究 | 孔王玲 | 梁中奇、雷亚丽、王美丽、 |
| 154 | WNGHKT20231054 | 初中历史课堂问题设置的有效性研究 | 刘瑾 | 惠小宁、祖晓华、李斌、种莉娟 |
| 155 | WNGHKT20230843 | 初中历史试题课讲评方法的研究 | 惠茸 | 王小宏、盖爱琴、张爱茹、杨赛 |
| 156 | WNGHKT20230251 | 初中历史学科混合式教学策略研究 | 王振 | 张娜、张艳玲、李艳、张莉、马宁 |
| 157 | WNGHKT20230473 | 初中留守儿童心理的辅导研究 | 郭荫荣 | 花彬、曹志鹏、杨敏、韩海峰 |
| 158 | WNGHKT20221104 | 初中美术教学创新作业的研究 | 高静 | 胡馨雨、孙冬梅、张蓉、王珂 |
| 159 | WNGHKT20240147 | 初中农村学困生心理健康教育实施策略研究 | 梅哲 | 拜小爱、郭宝娣、赵婉萍、杨敏 |
| 160 | WNGHKT20230487 | 初中女生篮球兴趣现状调查研究 | 陈莉 | 魏乐、许荣 |
| 161 | WNGHKT20230471 | 初中趣味物理社团活动的策略研究 | 王宁利 | 王宁利、田丽芳、马东侠 |
| 162 | WNGHKT20240149 | 初中生物教育跨学科整合的策略研究 | 石晓峰 | 冯娟、张萌、武丹 |

| | | | | |
|-----|----------------|---------------------------|-----|-------------------------------------|
| 163 | WNGHKT20230854 | 初中生物识图技能教学策略的研究 | 张平英 | 刘爱仙、李莹莹、石巧娟、何琳琳 |
| 164 | WNGHKT20230467 | 初中生英语写作技巧的提升策略研究 | 范娟利 | 许香妮、杨娟丽、姚菲、崔敏 |
| 165 | WNGHKT20240153 | 初中实验教学中自主探究能力的培养措施研究 | 赵婉萍 | 李艳军、任永谊、梅哲、井晓蕊 |
| 166 | WNGHKT20230470 | 初中数学“合作学习”有效性研究 | 权亚娥 | 任则武、惠亚琪、姚李萍、顾耀芹 |
| 167 | WNGHKT20240158 | 初中数学错题成因及改进对策研究 | 姚军红 | 郭娟、安相妮、左红育、郝晓春、赵妙君、吴丹 |
| 168 | WNGHKT20240159 | 初中数学大单元教学设计策略的研究 | 李战利 | 杜军霞、房荣、张红梅、张乐 |
| 169 | WNGHKT20240160 | 初中数学大单元教学设计策略研究 | 王会贤 | 田蓉、吕媛、潘莉莉 |
| 170 | WNGHKT20230061 | 初中数学教学中模型应用的研究 | 颜亚娥 | 杨美玲、胡新芹、魏华、张为民 |
| 171 | WNGHKT20230839 | 初中数学课堂教学有效问题的设计策略研究 | 柳海艳 | 孙宁、张娟红、杨铨、魏艳宁 |
| 172 | WNGHKT20230853 | 初中数学课堂教学中课堂教学活动设计的问题与对策研究 | 李娟 | 纪品锐、李亚娥、王佳佳、陈一萍 |
| 173 | WNGHKT20230491 | 初中数学课堂有效教学策略 | 薛艳莉 | 王恩来、井秀珠、王紫琦、奚永俊 |
| 174 | WNGHKT20240166 | 初中数学理趣课堂的教学实践与研究 | 李陈娟 | 吴婧、李莉、卢丹、马春茹、拜小爱、邓姣、马淑倩、谢淑云、郝晓春、徐兑换 |
| 175 | WNGHKT20240167 | 初中数学优化思维的实践研究 | 赵莉 | 徐兑换、吴婧、陈蕾、邓姣 |
| 176 | WNGHKT20240168 | 初中数学阅读能力培养的策略研究 | 王莉果 | 敬小亚、张丹琳、王茜、张颖、徐茜 |
| 177 | WNGHKT20240172 | 初中思政学科核心素养落实的策略研究 | 郝侠女 | 李娜、董彩燕、刘敏、肖冰荔 |
| 178 | WNGHKT20230486 | 初中体育教师专业发展 | 聂金豹 | 吴娅、吴小刚、杨明辉 |
| 179 | WNGHKT20240173 | 初中体育游戏教学法有效实施策略研究 | 杨喜锋 | 沈洋洋、张剑波、何晴、柴多、袁一丁 |
| 180 | WNGHKT20220596 | 初中物理“深度学习”的有效途径研究 | 安筱燕 | 党新喜、刘娟、梁玉倩、王锋、李锦绣、张玮娜、刘玉颖、侯风琳、王迎华 |
| 181 | WNGHKT20220706 | 初中物理基于真实情境解决现实问题的教学实践研究 | 范露予 | 张红、马娟妮、张花花、程萌、侯风琳 |
| 182 | WNGHKT20230050 | 初中物理教学“课堂导入”的方法研究 | 郭小英 | 李楠、屈宇辉、张伟、杨苗 |
| 183 | WNGHKT20230838 | 初中物理课堂小组合作学习的实践研究 | 尤养娟 | 李维娜、皇小龙 |
| 184 | WNGHKT20230862 | 初中物理课堂有效练习的实践研究 | 刘兴庆 | 惠明辉、翟建生、雷杰、孙敏 |
| 185 | WNGHKT20240177 | 初中物理深度学习的教学设计策略研究 | 毛宏亮 | 陆丹、梁静、王宏、尚婉玲、魏玲 |
| 186 | WNGHKT20230502 | 初中物理实验教学生活化的策略研究 | 董盼 | 孟培培、石琦、赵晨 |
| 187 | WNGHKT20240179 | 初中物理探究型实验教学的有效性研究 | 毛宏亮 | 胡瑞萍、余义敏、冷瑜 |
| 188 | WNGHKT20240181 | 初中信息技术与其他学科整合的实践研究 | 林喆 | 熊振利、张波、郭渊博、王瑛 |
| 189 | WNGHKT20241092 | 初中学生互动式作文评改的实践研究 | 弋惟利 | 霍晓、韩小燕、冯澄、朱树霄、李湘 |
| 190 | WNGHKT20240183 | 初中学生数学解题能力培养的策略研究 | 樊晓莉 | 曹建平、王小恒、田亚利 |
| 191 | WNGHKT20240184 | 初中学生英语听说能力培养策略研究 | 赵花 | 张亚男、孟晓聪、朱彩娟 |
| 192 | WNGHKT20240187 | 初中音乐课融入思政教育的实践研究 | 田娜娜 | 田娜娜、田军峰、郭琼琼、李坤姊、张琳、王存 |
| 193 | WNGHKT20240188 | 初中音乐课堂教学中培养歌唱能力的有效策略研究 | 田莉 | 常怡心、薛自强 |
| 194 | WNGHKT20230065 | 初中英语“三三”分层作业设计的应用研究 | 王莉 | 施晓红、吕琳娜、张绚丽、王宇航 |
| 195 | WNGHKT20220971 | 初中英语词汇教学研究 | 张梅 | 同丽芳、郑晓娥 |

| | | | | |
|-----|----------------|--------------------------|-----|-------------------------|
| 196 | WNGHKT20230046 | 初中英语对话教学中多种技能整合研究 | 吉晓娟 | 陈春利、李萍、王莉、王颖 |
| 197 | WNGHKT20240193 | 初中英语非连续性文本阅读教学中“看”的微技能研究 | 付苏芬 | 刘婷、刘聪、白雲 |
| 198 | WNGHKT20230054 | 初中英语分层教学实践研究 | 王宇萍 | 马存莉、陈艳花、吕丽娜、熊英杰、张文莉 |
| 199 | WNGHKT20231023 | 初中英语教学中小组合作学习的有效策略研究 | 李兰英 | 张玫、郭亚惠、高晓玲、申欢欢 |
| 200 | WNGHKT20230474 | 初中英语课堂提问策略研究 | 杨红娟 | 李小华、王华鲤、许香妮、奥瑞莉 |
| 201 | WNGHKT20230444 | 初中英语课堂学生沉默问题的研究 | 冀娅红 | 宋万玲、郭妙芳 |
| 202 | WNGHKT20230460 | 初中英语课堂作文教学的研究 | 马晓华 | 赵春荣、冯秀丽、任丽萍、黄晓强 |
| 203 | WNGHKT20231045 | 初中英语品质课堂行为习惯研究 | 白晓蒲 | 刘亚军 王蕾 刘叶 安晓彩 |
| 204 | WNGHKT20220519 | 初中英语听力提升策略研究 | 雷青 | 邢娟娟、史秀娟 |
| 205 | WNGHKT20220296 | 初中英语小组合作学习策略研究 | 高紫娟 | 李静、白芳、袁蕾、樊海燕 |
| 206 | WNGHKT20240203 | 初中英语学科“尖子生”培养的策略研究 | 马春茹 | 马春茹、刘伟丽、吴煜、常欣悦、范朋楠、贾双娟 |
| 207 | WNGHKT20240204 | 初中英语学困生原因分析及对策研究 | 王红斌 | 沈明娟、张丽君、任碧红、郭翠萍、高宁 |
| 208 | WNGHKT20240205 | 初中英语以学定教教学模式的实践研究 | 沙晓静 | 李娜、赵翠、张蕾、赵婉情、田渭芳 |
| 209 | WNGHKT20230602 | 初中英语阅读教学与写作教学的有效结合实施研究 | 贺志敏 | 高小伟、马淑红、李研、王建平 |
| 210 | WNGHKT20240208 | 初中语文创新作业设计的策略与研究 | 孙肖肖 | 李中东、韩景莉、吴虹、李雪丽 |
| 211 | WNGHKT20220549 | 初中语文读写结合实践研究 | 夜书锋 | 杨婷、李晓梅、刘冰蕾、赵珍珍 |
| 212 | WNGHKT20231199 | 初中语文古诗词项目化学习实践研究 | 史晓静 | 常巧玲、辛敏、赵莉、程莉、李娟 |
| 213 | WNGHKT20230492 | 初中语文课前三分钟研究策略 | 蔡丽萍 | 孙莹莹、张雷、赵倩、罗蕾 |
| 214 | WNGHKT20230060 | 初中语文课文教学和写作训练相结合教学研究 | 刘蕊 | 肖卫民、魏婷、金军、赵亚菲 |
| 215 | WNGHKT20230672 | 初中语文视域下德育渗透的实践研究 | 李亚莉 | 李矛、董明利、安艳红、王平、王静 |
| 216 | WNGHKT20240215 | 初中语文随文仿写训练的策略研究 | 王洒娟 | 冯澄、霍晓、李艳萍、曹铁军 |
| 217 | WNGHKT20230676 | 初中语文微写作教学与评价策略的研究 | 秦改贤 | 马卫红、宋江珍、张步超、侯亚萍、李阳琳 |
| 218 | WNGHKT20240216 | 初中语文小说阅读教学策略的实践研究 | 程萍 | 丁娟梅、王肖遇、杨艺冰 |
| 219 | WNGHKT20230051 | 初中语文阅读教学策略研究 | 戴琳 | 牛俊燕、程渭娟、白煜昊、康竹梅 |
| 220 | WNGHKT20240218 | 初中语文阅读教学与写作训练有效策略研究 | 林亚玲 | 史美红、李会娟、王智文、王敏玲 |
| 221 | WNGHKT20240219 | 初中语文阅读教学中渗透写作教学策略研究 | 梁蕊焕 | 陈海妮、马春茹、张亚男、焦迎君、张武强、尚国强 |
| 222 | WNGHKT20240221 | 初中语文作文的有效性教学策略研究 | 弥利芳 | 张琼、楚婷、高媛媛、崔倩 |
| 223 | WNGHKT20230464 | 初中阅读能力培养研究 | 姚文莉 | 雷艳妮、尚书娟、牛颖、王丽萍、韦莉 |
| 224 | WNGHKT20240224 | 初中作文批改方法有效策略研究 | 田红娟 | 惠广珠、井利华、万嘉琪 |
| 225 | WNGHKT20230626 | 传承红色基因在小学教育的有效性探究 | 孙琼 | 党园园、王艳、王茸、魏娟 |
| 226 | WNGHKT20231162 | 传统节日文化有效融入小学劳动教育的策略研究 | 田丽娟 | 张蕊、张亚宁、赵妮娜、韩妮娜、郭英芝 |
| 227 | WNGHKT20240228 | 传统文化与音乐教学融合的策略研究 | 刘雪娜 | 李荣、宁亚萍、高进捷 |
| 228 | WNGHKT20240229 | 传统文化在初中语文课程中的渗透与实践研究 | 石亚会 | 吴小侠、董宏杰、张引娣 |

| | | | | |
|-----|-----------------|--------------------------|------|--------------------------|
| 229 | WNGHKT20230549 | 传统文化在农村小学语文教学中的渗透与应用的研究 | 逯莉敏 | 张荣荣、张小利、于晓燕、和纪昌 |
| 230 | WNGHKT20240232 | 打破初中语文课堂沉默的策略研究 | 李凯萌 | 梅楠楠、王若琼、尹红利、贺书娟 |
| 231 | WNGHKT20230931 | 大班剪纸区创设及有效指导的实践研究 | 杨佳雨 | 张媛、吴静、吕嫦娥、杨博 |
| 232 | WNGHKT202130947 | 大班幼儿语言表达能力提升实践研究 | 李飞艳 | 崔燕飞、荆敏娜、周艳莹、丁倩辉 |
| 233 | WNGHKT20240237 | 大单元教学视域下小学科学低段综合实践活动的研究 | 雷丹 | 宋亲茸、原高英、豆建平、贾利娥、张慧、李茜 |
| 234 | WNGHKT20240239 | 大单元教学下提升高中物理课堂效率的策略研究 | 田力 | 张艳利、张娟、吕洋 |
| 235 | WNGHKT20231043 | 大概念视域下的地理情境化大单元教学设计与实践研究 | 何佳荣 | 郭文丽、牛冬燕、朱金凤、石海鸽、张萌、陈新悦 |
| 236 | WNGHKT20220506 | 大数据时代背景下幼儿园教育信息化的实践研究 | 谭黎明 | 贾琦、刘康平、白亚丽、赵晓倩 |
| 237 | WNGHKT20240243 | 大思政背景下习语金句融入小学道法课堂的策略研究 | 张娟 | 姜飞龙、郝彩侠、章洁、王娟玲、吝耀荣 |
| 238 | WNGHKT20240244 | 大思政课背景下学科思政教学策略与实践研究 | 赵和平 | 管江艳、王卫平、马平、邵艳娇 |
| 239 | WNSZZXKT2023071 | 党史教育融入中职思政教学的应用研究 | 李晓锋 | 邱巧霞、马艳、索祥云、杨会敏 |
| 240 | WNGHKT20240245 | 导师制下提升在校学生幸福感的策略与研究 | 刘阿丽 | 张萍、张晓艳、杨丽萍、李夏勇 |
| 241 | WNGHKT20230806 | 导学案在高中数学课堂教学中有效性的研究 | 张永平 | 田满鹏、赵春平、王引成、刘海荣、李景龙 |
| 242 | WNGHKT2021573 | 导学案在生物课堂教学中的应用研究 | 赵海峰 | 刘莉、孙随社、惠小红 |
| 243 | WNGHKT20220122 | 道德与法治学科有效融合的策略研究 | 李杰 | 张丹、张瑜、张晶、王斌、杨桂林、肖冰荔 |
| 244 | WNGHKT20220393 | 德雅文化下有效开展小学课后服务课程的实践研究 | 吕君 | 韩琳、郑琳琅、黄婉婷、武梦宇、任怡博 |
| 245 | WNSZZXKT2023088 | 德育元素融入学科教学的方法研究 | 杨丽红 | 张秀娟、陈霞、杨雪梅、吉荣、李艳丽 |
| 246 | WNGHKT20230439 | 地方传统文化与素质教育融合的研究 | 陈冲 | 安晓会、罗敏、艾倩、刘文 |
| 247 | WNGHKT20230228 | 二十四节气融入食育课程的研究 | 屈春庆 | 王艺盈、秦润红、谢静、王嘉文、陶硕、胥黛琦、张铭 |
| 248 | WNGHKT20231112 | 非遗“掐丝珐琅”与小学美术课堂结合的实践研究 | 刘琛梅子 | 要莉、孟雯婷、马兰英、闫莉莉、温静、周明 |
| 249 | WNGHKT20230898 | 富平陶艺在小学美术课堂中的运用的实践案例研究 | 贺改茹 | 窦苗苗、马荣、孟子怡、席海洋 |
| 250 | WNGHKT20230452 | 高阶思维培养的初中物理实验教学研究 | 党云峰 | 李西华、麻建军、王宏涛、尚俊山 |
| 251 | WNGHKT20230504 | 高阶思维视角下的初中英语写作能力提升策略研究 | 闫利萍 | 田蜜蜜、李宁 |
| 252 | WNGHKT20230569 | 高三语文教学中创设自主学习空间的实践研究 | 王倩 | 赵洁、权利平、王云侠、耿莉、范军涛 |
| 253 | WNGHKT20240258 | 高效课堂下数学学科不同课型课堂流程研究 | 游笑 | 孙硕、吴婧、雷媛、李晓璇 |
| 254 | WNGHKT20230739 | 高中班级文化建设的探索与实践研究 | 何建林 | 何建林、王建明、韦西京、王力、王欣 |
| 255 | WNSZZXKT2023048 | 高中地理教学与课程思政的有效融合研究 | 闫文英 | 赵晓伟、雷颖、刘卓、王敏、霍婉丽 |
| 256 | WNSZZXKT2023009 | 高中歌唱教学中的课程思政渗透与研究 | 吴海莺 | 张利鸽、李坤祜、马静、尉斌 |
| 257 | WNGHKT20240262 | 高中教师数学教学知识发展研究 | 戴志高 | 曹昞 张玮、薛瑜、张晓梅、马翠敏 |
| 258 | WNGHKT20231017 | 高中开展“阳光体育活动”的实践策略研究 | 李新刚 | 余艳丽、吴广运、刘建吉 |
| 259 | WNGHKT20240264 | 高中历史教学中“时空观念”的培养策略研究 | 张华 | 屈博、刘旭升、刘家宝、林荣喜、周云泽、王雨萌 |
| 260 | WNGHKT20230592 | 高中历史教学中对红色文化传承的研究 | 李婷婷 | 吴晓芳、刘石江、肖亚苹 |
| 261 | WNGHKT20230587 | 高中历史教学中渗透优秀传统文化的策略研究 | 肖亚苹 | 马珍、吴晓芳、刘石江 |

| | | | | |
|-----|----------------|-------------------------|-----|-------------------------|
| 262 | WNGHKT20230791 | 高中历史课堂教学效率提升研究 | 李晓银 | 刘赛、张凯悦、栾晓丽、同武娟 |
| 263 | WNGHKT20220247 | 高中历史有效课堂与史料教学有机结合的应用研究 | 张艳绒 | 王建宏、张华婷、马娅萍、党盼盼、李效国 |
| 264 | WNGHKT20240266 | 高中美术教学中学生审美能力提升的策略与实践研究 | 黄蓓蓓 | 梁卫民、尉艳丽、郭涛、田军波、刘娜 |
| 265 | WNGHKT20230535 | 高中生数学纠错能力有效教学的实践研究 | 任景艳 | 张小平、王媛英、阴蒲利 |
| 266 | WNGHKT20230804 | 高中生数学阅读能力的策略研究 | 李敏 | 刘海荣、苗雪红、刘美玲、许文、王引成 |
| 267 | WNGHKT2021575 | 高中生物分组实验教学改进策略与实践研究 | 彭爽 | 孟林敏、冯继忠、韦佑斌、林君钊、徐娟宁、李国庆 |
| 268 | WNGHKT20240267 | 高中生物教学过程中渗透生命观念的策略研究 | 高朋 | 柴卫平、姚增元、何艳婷、李维娜、杨乐 |
| 269 | WNGHKT20240272 | 高中生物任务驱动教学的实践案例研究 | 李小娟 | 张燕妮、胡金平、刘佳晨、杨璐璐、李瑞 |
| 270 | WNGHKT20230656 | 高中数学错题集的整理与应用途径实践研究 | 贺美芳 | 韩黎波、王萍、向波、鲁瑶 |
| 271 | WNGHKT20230530 | 高中数学核心素养融入课堂教学的实践研究 | 刘晓红 | 路亚维、刘碧艳、渊丽娜、牟会驰、曹静波 |
| 272 | WNGHKT20240277 | 高中数学教材“探究性学习”的实践与研究 | 张玉亮 | 孙伟、刘建锋、贺锋 |
| 273 | WNGHKT20240278 | 高中数学课堂分层教学策略研究 | 唐明 | 李志忠、张晓梅、马翠敏、王宏丽 |
| 274 | WNGHKT20240279 | 高中数学课堂教学中教师有效性教学研究 | 康鹏 | 张晓燕、辛娟、赵小丽 |
| 275 | WNGHKT20230790 | 高中数学课堂有效问题设计的实践与研究 | 苏艳玲 | 马品绒、吕会荣、刘珍、贺亚茹、张新宽 |
| 276 | WNGHKT20220637 | 高中数学课堂中学生活动设计的策略和实践研究 | 张蕊青 | 李秀丽、姜文利、郑战国、马琳 |
| 277 | WNGHKT20240283 | 高中思想政治课教师专业成长路径研究 | 冯花莹 | 赵永康、孔菊亚、刁东利 |
| 278 | WNGHKT20240285 | 高中体育课堂趣味性教学有效策略研究 | 曹进峰 | 郭玉、马卫红、张梦琦 |
| 279 | WNGHKT20230569 | 高中物理教学中多维有效反思应用现状的研究 | 李玉贤 | 雷毅、林亚丽、高朝妮 |
| 280 | WNGHKT20230520 | 高中物理习题教学中等效替代法的应用研究 | 刘晓宇 | 刘晓宇、闫妮、屈群军 |
| 281 | WNGHKT20240290 | 高中物理学困成因及脱困策略的研究 | 邢争亮 | 赵军、石高鹏、赵敏 |
| 282 | WNGHKT20230069 | 高中物理知识迁移能力的培养策略研究 | 汪建国 | 同朝辉 惠江军 李红星 井星艳 |
| 283 | WNGHKT20230659 | 高中议论文写作素材积累及运用的策略研究 | 王桂芳 | 雷文娟、肖妮、刘旭锋 |
| 284 | WNGHKT20230796 | 高中英语“以读促写”书面表达教学课例研究 | 孙培 | 王敏、杨晓钰、田飞飞、杨盼盼 |
| 285 | WNGHKT20240300 | 高中英语教师课堂语言的有效性研究 | 李猛苍 | 付婧芸、李林林、梁婷婷 |
| 286 | WNGHKT20240301 | 高中英语教学培养学生阅读技能的策略研究 | 李岩 | 李丹、薛媛、孙君萍、刘巧梅 |
| 287 | WNGHKT20230794 | 高中英语深度阅读策略和方法的研究 | 李艳荣 | 陈军、赵秋艳、路瑶 |
| 288 | WNGHKT20230580 | 高中英语校本作业优化设计的实践与研究 | 刘文莲 | 吴秋丽、焦丽丽、靳璐、董佳 |
| 289 | WNGHKT20240305 | 高中英语写作教学的有效策略研究 | 邵粉兰 | 邵粉兰、王蓉 |
| 290 | WNGHKT20240306 | 高中英语学科教学中的课程思政实施策略研究 | 常丽 | 张芳丽、韩雅萍、吴玉芳、李燕、惠爱萍、潘玲 |
| 291 | WNGHKT20231015 | 高中英语阅读教学策略研究 | 赵妮 | 张雪玲、王丽平、亢欢 |
| 292 | WNGHKT20230793 | 高中英语阅读教学的策略研究 | 田望妮 | 田晓妮、吕珍、宋肖、单多林 |
| 293 | WNGHKT20230807 | 高中英语早读有效性提升策略的研究 | 焦琳 | 李云 |
| 294 | WNGHKT20230568 | 高中语文教学中的中国传统文化教学研究 | 权利平 | 党会利、王倩、王云侠、耿莉 |

| | | | | |
|-----|----------------|--------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 295 | WNGHKT20231003 | 高中语文教学中实施情景教学的策略研究 | 张茫利 | 张茫利、贺龙、穆俊君、刘新杰、田艳丽 |
| 296 | WNGHKT20220251 | 高中语文课堂阅读教学有效性课堂研究 | 李薇 | 杨芙蓉、刘娜娜、赵亚婷、赵珊珊、王可 |
| 297 | WNGHKT20230529 | 高中语文诗词鉴赏教学策略研究 | 李晓锋 | 贾飞燕、杨菲艳、王艳妮、陈建颖 |
| 298 | WNGHKT20240309 | 高中语文思维型课堂教学案例研究 | 李焕娥 | 张军产、陈文娟、郭艳、雷红姜、薛芳灵、兰瑞、潘晓 |
| 299 | WNGHKT20230312 | 高中语文写作落实传统文化的实践研究 | 许林茹 | 朱海峰、柏婷、周月、吴旭丹 |
| 300 | WNGHKT20230536 | 高中语文学科渗透心理健康教育研究 | 王亚梅 | 屈红利、孙春运、元军艳、雷利 |
| 301 | WNGHKT20230770 | 高中语文语言建构策略研究 | 王建升 | 吴国栋、樊娜、李焕娥、赵敏、王利侠、张都利、田瑞雪、潘晓、卢博、王彦林 |
| 302 | WNGHKT20240312 | 高中语文整本书阅读导读课教学策略研究 | 杜伟红 | 马敬荣、韩薛瑶、张聪艳 |
| 303 | WNGHKT20230582 | 高中语文整本书阅读教学策略研究 | 闫慧 | 李建周、张静、刘翠、郑剑 |
| 304 | WNGHKT20230242 | 高中语文整本书阅读与写作教学相结合的有效策略研究 | 孔慧莉 | 李沛、谢宏启、郭若萍、张小莉 |
| 305 | WNGHKT20240315 | 高中走班制下落实教学评一体化实践研究 | 姚鹏 | 田华、张小燕、王利鹏、郝改玲 |
| 306 | WNGHKT20230668 | 海量阅读背景下的语文优化整合教学研究 | 范萍 | 杨娟、杨丽萍、侯晓玮、孙媛 |
| 307 | WNGHKT20240319 | 涵养教育家精神：名校长工作室提升教师专业阅读策略研究 | 郗莉 | 张焯欣、秦瑜、李佳怡、王丽博 |
| 308 | WNGHKT20231102 | 合作与探究在小学英语教学中的实践研究 | 杨金 | 田玲玲、刘彩红、刘萍、吴娟、徐美丽 |
| 309 | WNGHKT20231046 | 核心背景下初中学困生的转化策略研究 | 王亚荣 | 张兴良、赵定珠、仇旭辉、蔡锦荣、郭靖、胡菊芳 |
| 310 | WNGHKT20230508 | 核心素养背景下班级文化建设的研究 | 郑雪梅 | 曹王平、白杨、王颖、荆卓蒙 |
| 311 | WNGHKT20240322 | 核心素养背景下传统文化融入小学美术教学的实施策略研究 | 姜岚之 | 石佳、杨佳慧 |
| 312 | WNGHKT20240325 | 核心素养背景下多元化激发学生名著阅读兴趣的策略研究 | 周丽 | 孙秋侠、黄晓明、王茹婷、韩欣容 |
| 313 | WNGHKT20230965 | 核心素养背景下高中英语阅读教学策略研究 | 万亲宁 | 邵粉兰 王蓉 |
| 314 | WNGHKT20231161 | 核心素养背景下小学数学中培养学生质疑能力的策略研究 | 李文娟 | 王莉、刘潇、肖婷、王华、韩敏 |
| 315 | WNGHKT20240326 | 核心素养背景下小学语文课内外阅读有效性衔接策略的研究 | 杨瑞娜 | 李萍、张金莉、姚小艳、张小燕、陈静 |
| 316 | WNGHKT20230313 | 核心素养导向的化学课堂教学方式研究 | 董小红 | 任帅、李婷、张蕊君、张云 |
| 317 | WNGHKT20240327 | 核心素养导向的小学英语课程思政的实践研究 | 张静汝 | 何丽丽、纪英花、袁媛、孙沛莉 |
| 318 | WNGHKT20230501 | 核心素养导向下初三数学学困生成因及转化策略的研究 | 韩麦荣 | 罗小芳、原雷阳、李亚芳 |
| 319 | WNGHKT20240329 | 核心素养导向下初中数学数形结合思想的教学策略研究 | 张婷婷 | 王娟、陈华、陈樱、杨紫微 |
| 320 | WNGHKT20240331 | 核心素养导向下的初中语文情境化教学策略研究—以八年级下册为例 | 楚婷 | 弥利芳、毛可、李荣荣、张睿钰 |
| 321 | WNGHKT20240334 | 核心素养导向下高中数学大单元作业设计与有效性的研究 | 张利 | 李敏、李艳宝、张相锋 |
| 322 | WNGHKT20240336 | 核心素养导向下小学数学课堂教学方式创新的实践研究 | 王薇 | 胡军芳、宋晓荣、赵艳艳、马洋、孙小妮、王沛丽 |
| 323 | WNGHKT20240337 | 核心素养导向下小学数学学生思维可视化培养策略的研究 | 丰梅 | 田渭琪、孟小军、王爱玲、张利萍、盛媛媛 |
| 324 | WNGHKT20240838 | 核心素养导向下小学语文读写结合的实践研究 | 姜芳玲 | 牛利娜、李红梅、李亚宁、姚萍、尹亚辉 |
| 325 | WNGHKT20220409 | 核心素养理念下高中政治议题式教学研究 | 王小兰 | 王艳军、严星艳、温政、田便丽 |
| 326 | WNGHKT20240341 | 核心素养理念下小学低段数学概念教学的策略研究 | 杨楨 | 雷晓艳、党琳、潘艳绒、张宁、王蕊玲、邓钰、李彩郁 |
| 327 | WNGHKT20240342 | 核心素养理念下小学英语单元整体教学的优化策略研究 | 杜卉 | 段高红、张娟利、王睿、郭玉萍 |

| | | | | |
|-----|-----------------|------------------------------|-----|-------------------------------|
| 328 | WNGHKT20240402 | 核心素养理念下小学英语高效课堂教学研究 | 李晓欢 | 杨小燕、王丹、雷婉丽、陈虹、张倩 |
| 329 | WNGHKT20240347 | 核心素养视角下初中数学课堂教学“教学评一致性”的实践研究 | 张蕊 | 蒋明芳、赵佳琪、杨莹、白青 |
| 330 | WNGHKT20240351 | 核心素养视角下的初中数学作业有效性研究 | 刘娟 | 田敏、王姣 |
| 331 | WNGHKT20230466 | 核心素养视角下美术作品鉴赏力培养研究 | 樊晓萍 | 赵昕、和清雁、唐奕文 |
| 332 | WNGHKT20230671 | 核心素养视角下县城初中学生历史自主学习能力的培养的研究 | 贺海锋 | 贺海锋、成妍、王梅、李娜、杨晓燕、陈杨 |
| 333 | WNGHKT20240352 | 核心素养视角下小学高段数学学业质量评价方法研究 | 耿娜 | 聂鑫淼、席娟、王敏、李楨、陈芬、王秋利 |
| 334 | WNGHKT20230650 | 核心素养视角下小学数学单元主题教学设计的实践与研究 | 冯艳丽 | 薛亚梅、忽亚君、侯梦琦、李焕楠、姚晓娟 |
| 335 | WNGHKT20240355 | 核心素养视角下小学数学课堂教学评价的实践与研究 | 王睿娟 | 亢丽娜、徐苗、章洋 |
| 336 | WNGHKT20230412 | 核心素养视角下小学心理健康教育的研究 | 梁琳 | 耿小红、王引茹、牛小娟、张姣 |
| 337 | WNGHKT20240355 | 核心素养视域下初中历史德育教学的有效路径研究 | 李龙 | 高鹏飞、张建辉、杨江 |
| 338 | WNGHKT20240358 | 核心素养视域下初中数学作业分层落实的策略研究 | 王鹏辉 | 周丽娜、杨红昀、董晓芬、张露、王洁、曹珊、孙亚 |
| 339 | WNGHKT20230596 | 核心素养视域下初中语文大单元教学策略研究 | 麻晓玲 | 王茹、种淑萍、王亚莉、吕琴 |
| 340 | WNGHKT2024360 | 核心素养视域下初中语文与传统文化融合的的实践研究 | 王茹 | 种淑萍、麻晓玲李婷婷、卢红斌 |
| 341 | WNGHKT20240361 | 核心素养视域下的小学美术项目式学习实践研究 | 景晓薇 | 吴佳、王昕、张倩、任婧怡 |
| 342 | WNGHKT20230697 | 核心素养视域下的小学语文1+N阅读策略研究 | 党娜 | 何娟丽、王彩萍、颜静、赵欢、同利娟 |
| 343 | WNGHKT20230528 | 核心素养视域下的新高考数学试题分析及教学研究 | 张秀强 | 同文娟、杨明辉、覃光 |
| 344 | WNSZZXKT2023003 | 核心素养视域下高中语文教学融合课程思政策略研究 | 杨静兰 | 何彩凤、许刚卫 |
| 345 | WNGHKT20230979 | 核心素养视域下体验式教学在高中生物课堂教学中的实践研究 | 刘亚娟 | 陈艳红、王英、岳俊燕、樊瑾瑛 |
| 346 | WNGHKT20240362 | 核心素养视域下小学“思探”科学课堂实践研究 | 刘娜 | 冯彩萍、刘静、付倍倍、谢琼 |
| 347 | WNGHKT20240363 | 核心素养视域下小学体育低段情境教学法的实践研究 | 雷娜 | 董琦翡、李尧敏、王芳、于双彦、王军选、孙海峰 |
| 348 | WNGHKT20240364 | 核心素养视域下小学音乐教学中体态律动有效应用的实践研究 | 赵萍 | 王英、高川惠、咎扬洁、张萌、李清旭、马俊青 |
| 349 | WNGHK20240367 | 核心素养下，小学语文低段阅读与写话能力培养的实践研究 | 郭晓 | 刘贤、全香香、皇甫芬、姜蕾、左亚玲 |
| 350 | WNGHKT20240369 | 核心素养下初中生物分层作业的设计与研究 | 邢聪爱 | 李勃、李静、吴欢 |
| 351 | WNGHKT20230354 | 核心素养下初中数学复习课教学的案例研究 | 马淑倩 | 李陈娟、王战刚、雷艳、郝岳锋、王志强、张秀茹、张萍、王庆菊 |
| 352 | WNGHKT20230678 | 核心素养下初中物理大单元整体教学的研究 | 党新英 | 王妙琴、王俊、荆高鹏、马小艳 |
| 353 | WNGHKT20240374 | 核心素养下初中物理分层教学策略的研究 | 肖洁 | 白婷、田彦平、孙凡 |
| 354 | WNGHKT20240376 | 核心素养下初中物理演示实验有效性研究 | 贾征锋 | 李森、雷娜、吴卓、刘鹏、李超 |
| 355 | WNGHKT20241103 | 核心素养下初中语文大单元教学实践策略研究 | 田莉 | 段祁娜、李锦、黄红倩、史晓静 |
| 356 | WNGHKT20241063 | 核心素养下的初中地理大单元教学实践探究 | 马惠萍 | 张育强、张晓娟、雷新学、路荣、张智斌 |
| 357 | WNGHKT20241093 | 核心素养下的初中英语语篇跨学科融合教学实践研究 | 张少华 | 许芳侠、刘亚军、王蕾、王芳 |
| 358 | WNGHKT20230390 | 核心素养下的小学德育教育与学科整合的实践研究 | 武萍娟 | 张艳、张小红、赵娜、杜伟 |
| 359 | WNGHKT20230336 | 核心素养下的小学语文作业设计研究 | 王娟 | 刘晓宁、王乐、王芳、雷美娜、刘秀春 |
| 360 | WNSZZXKT2023078 | 核心素养下高中思政教学中以乡情为载体厚植家国情怀应用研究 | 杨三平 | 杨晓梅、王慧、赵腊梅 |

| | | | | |
|-----|----------------|--|-----|-------------------------------|
| 361 | WNGHKT20240383 | 核心素养下高中音乐鉴赏和经典诵读融合的研究 | 李丽娜 | 蒋娟、鲁晓燕、范小龙、张佳瑞 |
| 362 | WNGHKT20240384 | 核心素养下高中英语教学中培养文化意识的有效策略研究 | 赵晓军 | 张仙敏、王丽、朱爱玲、宋喻 |
| 363 | WNGHKT20230527 | 核心素养下高中英语写作教学策略的研究 | 蒲亚丽 | 赵艳、马文俊、刘碧茹、张润妮 |
| 364 | WNGHKT20220415 | 核心素养下高中英语阅读教学中学生思辨能力培养的研究 | 王娇 | 秦智民、申玉玲、雷婷、葛璐璐 |
| 365 | WNGHKT20240387 | 核心素养下国家课程校本化实施的思考与实践研究——以渭南高新区信义中心小学习美课程建设为例 | 雷春红 | 陈晓玲、艾娜、张家兴、周飞雁 |
| 366 | WNGHKT20230525 | 核心素养下合作学习优化高中英语课堂教学实效性研究 | 韩玲玲 | 党金金、张娟、冯红茹 |
| 367 | WNGHKT20230828 | 核心素养下七年级数学分层与统一作业的实践研究 | 雷凤娟 | 吴怡营、王文、李娟、李芳玲、杨妮 |
| 368 | WNGHKT20230411 | 核心素养下提高小学生语言表达能力实践研究 | 程君 | 郭肫、任瑞丽、何杜娟 |
| 369 | WNGHKT20230284 | 核心素养下提高小学数学运算能力的策略研究 | 杨焘 | 杨焘、张小花、王同力、王倩、李强、康英、何婷 |
| 370 | WNGHKT20240389 | 核心素养下小学德育与数学学科整合的实践研究 | 丁慧 | 张燕、王婷、王敏、张莎、杜碧荣、刘娟红、王琼 |
| 371 | WNGHKT20240390 | 核心素养下小学低段课内外信息意识培养的策略研究 | 田文婷 | 陈柯玓、李春爽、牛兵兵 |
| 372 | WNGHKT20240391 | 核心素养下小学低年级语文非书面性作业的实施与研究 | 乔改 | 王艳、潘艳丽、康赞荣、张冰、桂玲 |
| 373 | WNGHKT20230036 | 核心素养下小学科学实验操作规范性研究 | 颜文玲 | 赵金娥、李淑婷、武睿、王永春 |
| 374 | WNGHKT20240394 | 核心素养下小学美术欣赏课的教学策略研究 | 王艳 | 孙莉萍、刘娜、白小娜 |
| 375 | WNGHKT20240396 | 核心素养下小学生课外兴趣的培养及方法研究 | 刘莉 | 石晓莹、杜俊娣、许慧娟 |
| 376 | WNGHKT20240399 | 核心素养下小学数学大单元教学设计的实践研究 | 宋英 | 任幸、江战荣、史张西 |
| 377 | WNGHKT20240399 | 核心素养下小学数学单元整体教学实践研究 | 王新娟 | 时秀维、王沛丽、邵娜、杨小梅、张小花、庞小敏 |
| 378 | WNGHKT20230212 | 核心素养下小学数学计算教学策略研究 | 党苗利 | 时秀维、周春竹、马燕芳、张洁、董彩丽、何健、段晓莉、李钰慧 |
| 379 | WNGHKT20230703 | 核心素养下小学数学计算能力的培养研究 | 周丽娟 | 魏国玲、同莉莉、马英丽、秦媛媛、李倩、段雷涛 |
| 380 | WNGHKT20230032 | 核心素养下小学数学思维能力的培养研究 | 王蕾 | 饶聪萍、井丽娜、李俊、罗雪芹 |
| 381 | WNGHKT20230017 | 核心素养下小学数学中高段画图策略的研究 | 吕银纳 | 李延、何丽君、刘忙姣、程娟 |
| 382 | WNGHKT20240401 | 核心素养下小学英语大单元整体作业设计研究 | 张美荣 | 段锦林、张海云、何丽丽、纪英花、袁媛 |
| 383 | WNGHKT20240403 | 核心素养下小学英语课后作业多元设计的研究 | 武红娟 | 孙沛、田璇、李瑾 |
| 384 | WNGHKT20240404 | 核心素养下小学语文古诗词教学实践研究 | 李娟 | 叶枫、权小妮、王佳媚、韩雨莺、张静 |
| 385 | WNGHKT20231167 | 核心素养下小学语文体验式阅读教学策略研究 | 赵芬芬 | 张朝晖、安福玲、韩妮娜、王永侠、王凤、张嘉敏、徐倩 |
| 386 | WNGHKT20240405 | 核心素养下小学语文与传统文化融合渗透的实践研究 | 白竹玲 | 吴英莉、丁淑茸、屈利利、郭向绒、张剑斌 |
| 387 | WNGHKT20241096 | 核心素养下小学中高段课外阅读指导的策略研究 | 卢佩 | 刘贤、姜蕾、雷艳、史嫚 |
| 388 | WNGHKT20240406 | 核心素养下语文教学与学科融合的策略研究 | 吴晓莉 | 刘晓莉、杨艳、王丽君 |
| 389 | WNGHKT20240407 | 核心素养下语文阅读教学的策略研究 | 刘婀娜 | 杜锦、张华、赵会、雷晓莉、叶腾、盛军宁 |
| 390 | WNGHKT20231028 | 核心素养下阅读教学中随机写作的策略研究 | 石贵萍 | 郭蓉、王明珠、刘萍、郭春风 |
| 391 | WNGHKT20240397 | 核心素养下整本书阅读教学策略研究 | 马妙华 | 樊萍莉、黄小英、李晓敏、王碧莹、王睿、雷艳 |
| 392 | WNGHKT20230493 | 核心素养下政史融合教学实践研究 | 魏彦芳 | 李风云、李鲁、惠美丽、段艳龙 |

| | | | | |
|-----|-----------------|---|-----|-------------------------|
| 393 | WNGHKT20230066 | 核心素养在高中英语教学中的渗透研究 | 郭金玲 | 颜丽君、魏媛、岳霏、任佩、张华宁 |
| 394 | WNGHKT2021523 | 红拳融入课间操的实践研究 | 杨晓莉 | 王蕾、唐旭东、刘刚、姜怡 |
| 395 | WNGHKT20230432 | 红色教育在偏远农村小学英语作业设计中的有效性研究 | 李莉 | 赵庆阳、杜谊婷、马骏皎、张静 |
| 396 | WNSZZXKT2023066 | 红色文化教育融入思政课堂的研究 | 张瑜 | 陈旭、郭俊凤、赵筱、孙梦娇 |
| 397 | WNGHKT20230734 | 后疫情时代新教材实施美育教学的研究 | 周艳芳 | 周艳芳、姜小卫、王新翠、梁婷婷、南阿妮 |
| 398 | DLJKGKT2023061 | 厚植家国情怀市郊下初中道德与法治作业设计的策略研究 | 王淑倩 | 袁建龙、曹军堂、尹海娟、张洁、周春蕾 |
| 399 | WNGHKT20230533 | 互动式教学在中职化学教学中的应用研究 | 蒲亚红 | 程爱琴、迟蓓、廉荣丽、张彦学 |
| 400 | WNGHKT20240414 | 互联网+背景下整本书阅读创新教学的策略研究 | 原娇娇 | 张晓鹏、梁焕芳、孙亚茹、高亚娥 |
| 401 | WNGHKT20240416 | 缓解留守幼儿入园焦虑的对策研究 | 赵娟 | 杨恩娟、雷甜 刘豆、张轲贞 |
| 402 | WNGHKT20231185 | 回归儿童立场的幼儿园主题环境创设实践研究 | 赵玲 | 李菲、何沙沙、邵静、刘乐、王辉洪 |
| 403 | WNGHKT20240418 | 绘本阅读对儿童语言发展的实践研究 | 李娟莉 | 严文罡、李飞娟、刘庆华、赵媛 |
| 404 | WNGHKT20220604 | 混合式教学模式实施与研究 | 韩淑梅 | 袁蒙、郅赞、杨甲、杨波 |
| 405 | WNGHKT20230661 | 基于“PBL教学模式”提升学生批判性思维的实践研究——以高中生物《分子与细胞》为例 | 党姝婷 | 田慧、王小江、李萍、李亚芳、梁瑞琴、靳欢 |
| 406 | WNGHKT20230683 | 基于“大思政”背景下合阳县中小学思政课创新实施路径研究 | 曹成 | 卫婷、岳采丽、雷婧、王秀丽、张玉龙 |
| 407 | WNGHKT20240422 | 基于“大思政”建设背景下的高中历史“课程思政”教学研究 | 曹成 | 吉婉玉、李瑜、同智强、卫婷、王小兰 |
| 408 | WNGHKT20240423 | 基于“教—学—评”一体化的初中英语写作教学实践研究 | 刘红 | 徐一凡、张浩楠、聂萌萌、段萍昌 |
| 409 | WNGHKT20240425 | 基于“教—学—评”一体化的小学数学课堂教学评价的策略研究 | 韩希 | 雷苗、樊向荣、刘蓓、金罗莎、刘恒、冯菁怡 |
| 410 | WNGHKT20231128 | 基于“快乐读书吧”的“1+X”提升学生阅读素养的策略研究 | 白竹玲 | 刘婷、薛苗莉、丁淑茸、王开莹、吴英莉 |
| 411 | WNGHKT20240426 | 基于“三新”背景下的高中生物学高效课堂构建策略的研究 | 李晶晶 | 邱荔、苏皓月、李文瑜 |
| 412 | WNGHKT20240429 | 基于“双减”背景下数学复习课教学实践研究 | 卢丹 | 雷艳、纪荣、王庆菊、马淑倩、史小存、张萍 |
| 413 | WNGHKT20231093 | 基于“双减”背景下小学生课外阅读习惯养成的策略研究 | 姜芳玲 | 牛利娜、李红梅、李亚宁、尹亚辉、张小平 |
| 414 | WNGHKT20231136 | 基于“双减”背景下小学数学作业优化设计的实践研究 | 任敏 | 杨丽、刘锋斌、胡卓莲、雷芬丽、杨文娟、浩斌 |
| 415 | WNGHKT20240431 | 基于“双减”背景下小学语文课前有效预习的策略研究 | 张英 | 崔娟花、刘小微、袁娟、刘萍、王阿珍 |
| 416 | WNGHKT20230498 | 基于“双减”的学校教育存在问题及对策研究 | 曹王平 | 曹王平 |
| 417 | WNGHKT20230227 | 基于STEAM理念的幼儿园科学微项目实践研究 | 葛庆玲 | 王瑞、陈田、李欣欣、卫佳萌、段敏 姚萌丹、胡玉 |
| 418 | WNGHKT20240419 | 基于STEAM教育理念的5E教学模式在高中英语中的研究 | 刘萍 | 王娟、张雅婷、张微、李艳红 |
| 419 | WNGHKT20240435 | 基于STEM教育理念的初中物理实验教学实践研究 | 孙凡 | 肖洁、张拓、白婷、张欢欢 |
| 420 | WNSZZXKT2023005 | 基于本土红色资源助推小学生爱国主义教育的实践研究 | 张莉 | 王雪萍、孙亚楠、辛阳蕾、张辉、李晏 |
| 421 | WNSZZXKT2023010 | 基于产出导向法的高中英语思政教学设计实验研究 | 胡苇 | 申颖华、李燕子、田宁、屈新芳 |
| 422 | WNGHKT20230774 | 基于初中数学教材理解的概念课教学设计的策略研究 | 王艳 | 李艳、雷小英、王仙艳、王娟 |
| 423 | WNGHKT20230788 | 基于创新素养下的高中化学实验教学模式研究 | 刘粉荣 | 冀蒙蒙、范银娟、韩晓燕、王琼、韩景、李晓军 |
| 424 | WNGHKT20240438 | 基于大观念的初中英语单元整体教学设计研究 | 董春颜 | 谢海英、宋林英、仇亚玲、邢永祯 |
| 425 | WNGHKT20230712 | 基于大观念的小学英语单元教学实践研究 | 刘昱坤 | 翟娜娜、雷青、唐琳、陈佳、张慎、高倩 |

| | | | | |
|-----|----------------|--------------------------------|-----|------------------------------------|
| 426 | WNGHKT20230971 | 基于地理核心素养下同伴互助性学习在高中地理教学中的实践研究 | 郭文丽 | 何佳荣、牛东艳、刘雪利、赵文静、李艳萍 |
| 427 | WNGHKT20230235 | 基于多媒体在小学美术课堂中有效运用的研究 | 李珍 | 田巧云、赵晓俊、马亚男、侯姣姣、龚得俊、许仲琳、李红玲、尤妍、赵紫藤 |
| 428 | WNGHKT20230708 | 基于儿童视角的幼儿园劳动教育实践研究 | 乔红莉 | 车丽莹、赵世杰、王琼华、孙冰燕、陈晓静 |
| 429 | WNGHKT20230556 | 基于工作过程系统化课程在化学实验课堂中应用到的研究 | 梅红哲 | 杨阳、杨培、姚娟、张敏锐 |
| 430 | WNGHKT20240445 | 基于核心素养初中物理课堂教学实验创新研究 | 何磊 | 马艳、陈燕茹、刘凯华、李科 |
| 431 | WNGHKT20230876 | 基于核心素养导向的小学“创新性”英语作业的设计与实践研究 | 王爱玲 | 雷璐、王亚娟、陈银银、李欣、李阿宁 |
| 432 | WNGHKT20230777 | 基于核心素养的初中生物项目式学习教学策略研究 | 孟林炎 | 刘丹凤、南歌、杨丹、陈玲 |
| 433 | WNGHKT20240446 | 基于核心素养的初中数学大单元教学案例的研究 | 景敏荣 | 李艳萍、刘会锋、高晓勇、孙文玲 |
| 434 | WNGHKT20230441 | 基于核心素养的初中物理教学策略研究 | 侯晓峰 | 苏媛、雷科娜、张亚红 |
| 435 | WNGHKT20231025 | 基于核心素养的初中语文群文阅读教学策略研究 | 田培培 | 郭海峰、华荣、雷艳丽、柳红梅、张晓侠、成伟 |
| 436 | WNGHKT20230480 | 基于核心素养的初中语文群文阅读教学研究 | 张雪梅 | 赵晓文、王秀芳 |
| 437 | WNGHKT20230980 | 基于核心素养的高中化学作业设计与研究 | 刘雪红 | 王雷雷、刘娟利、姜金枝、刘丽花、曹银娟 |
| 438 | WNGHKT2021579 | 基于核心素养的高中政治有效作业模式研究 | 陈保红 | 高鑫、候美琪、罗慧萍、张瑞娥 |
| 439 | WNGHKT20231024 | 基于核心素养的过程性写作教学法在初中英语课堂教学中的应用研究 | 许芳侠 | 杨小换、吴迎春、张力、张亚娟、张少华 |
| 440 | WNGHKT20230515 | 基于核心素养的课堂教学中多媒体课件运用策略研究 | 吕娜 | 段素芬、谭晶晶、赵莉、周莉 |
| 441 | WNGHKT20240452 | 基于核心素养的农村初中英语深度阅读教学策略研究 | 刘淑丽 | 李冠青、张宁、孔苗苗、王军利 |
| 442 | WNGHKT20230040 | 基于核心素养的小学生数感培养策略研究 | 冀蕊 | 赵萌、高盈、王琳、薛红艳、赵娟 |
| 443 | WNGHKT20231131 | 基于核心素养的小学数学计算课教学策略研究 | 席娟 | 李敏、杜碧荣、耿娜、张莎、何宇 |
| 444 | WNGHKT20240457 | 基于核心素养的小学语文古诗文教学策略的研究 | 严娟 | 高晓莉、郭欣、吴蕾 |
| 445 | WNGHKT20230879 | 基于核心素养的小学整本书阅读教学实践与研究 | 李亚梅 | 赵黎、侯海荣、孙晓庆、温蓉、侯艳茹 |
| 446 | WNGHKT20240459 | 基于核心素养的中学物理实验教学研究 | 闫占军 | 赵莹、陈渭萍、赵伟、王健、胡瑞萍 |
| 447 | WNGHKT20230861 | 基于核心素养下初中道德与法治课议题式教学实践研究 | 屈雅喆 | 雷鸽、于战平、李阳怡、雷新勇、习卓雅、李雅 |
| 448 | WNGHKT20240375 | 基于核心素养下初中物理校本作业设计的研究 | 张华 | 薛超、强宁宁、王飞、马艳 |
| 449 | WNGHKT20240465 | 基于核心素养下的初中地理大单元教学设计研究 | 杨英 | 任强、汪蕊、肖勤涛、王华刚 |
| 450 | WNGHKT20240467 | 基于核心素养下的初中数学实践性作业研究 | 郭萍 | 吕春花、贺林洁、杜鹏飞、户晓春、张绒、李娜 |
| 451 | WNGHKT20230049 | 基于核心素养下的初中英语有效课堂教学策略研究 | 李万强 | 班萍、魏红花、李淑萍、种利娜、李晶 |
| 452 | WNGHKT20231058 | 基于核心素养下的初中语文课堂提问有效策略研究 | 杨勃 | 杨利荣、李小利、张金荣、段娟利 |
| 453 | WNGHKT20230485 | 基于核心素养下的初中语文文本细读实践研究 | 付力 | 王可瑶、周凡凡、张千强 |
| 454 | WNGHKT20240470 | 基于核心素养下的高中地理学科逆向教学设计的实践研究 | 马雯羽 | 李雪、郭爱丽、王静、党曹妮 |
| 455 | WNGHKT20231138 | 基于核心素养下的思维导图在小学语文阅读教学中的运用研究 | 李萍 | 王院丽、刘媛、李梅、张倩、常涛、杨海艳 |
| 456 | WNGHKT20230045 | 基于核心素养下的小学美术欣赏教学策略研究 | 郑菁 | 郝新宁、杨旭、潘莹、侯盼盼 |
| 457 | WNGHKT20240472 | 基于核心素养下的小学数学小组合作有效课堂教学策略研究 | 张小娅 | 李亚君、张洁、薛俊杰、李美玲 |
| 458 | WNGHKT20230335 | 基于核心素养下的小学语文大单元教学策略研究 | 石芳 | 安钰洁、郭碗玉、刘秀春、张小宁、杨乔荔、曹入丹、冯晶 |
| 459 | WNGHKT20240474 | 基于核心素养下的语文阅读教学研究 | 张涛 | 冯澄、高新荣、王红花、黄桂莲 |

| | | | | |
|-----|----------------|-------------------------------|-----|---------------------------------|
| 460 | WNGHKT20230519 | 基于核心素养下高中地理课堂教学方法与策略的应用研究 | 李娜 | 李娜、成兵、郑红倩、樊雪梅、唐艳娥 |
| 461 | WNGHKT20230030 | 基于核心素养下农村小学英语教学中文化意识的培养实践研究 | 王璇 | 侯艳阳、刘琳园、孙柏林 |
| 462 | WNGHKT20230715 | 基于核心素养下提升小学数学语言表达能力的实践研究 | 潘蓉 | 程怡瑛、杨子涵、张晓妮、李小双、罗欣 |
| 463 | WNGHKT20240475 | 基于核心素养下小学低段数学“综合与实践”主题活动的实践研究 | 时金娟 | 贞玲、杜叶瓣、王荣、雷方、杨逢娟 |
| 464 | WNGHKT20231133 | 基于核心素养下小学低段数学情境化教学的策略研究 | 丁慧 | 王敏、柳颖、刘娟红、张燕、聂鑫淼、王婷、耿娜 |
| 465 | WNGHKT20240476 | 基于核心素养下小学生阅读理解能力的培养研究 | 张甜 | 王芳、高敏婷、安钰洁、杨龙群、郭碗玉 |
| 466 | WNGHKT20230337 | 基于核心素养下小学英语单元作业设计与实践研究 | 敬江曼 | 张梓萌、曹希、李阳、郭聪聪、张晓毅、王宠、程雪琼、张晓晨、王雪 |
| 467 | WNGHKT20240477 | 基于核心素养下小学语文教学中小组合作学习探究及策略 | 杨芳 | 麻烈彩、王变勤、孙黎宁、魏萍 |
| 468 | WNGHKT20240443 | 基于核心素养下小学语文情境化教学活动的策略研究 | 张小宁 | 李新莉、王婷、白红茹、张艳、李敬、刘秀春 |
| 469 | WNGHKT20230730 | 基于核心素养下小学中分段阅读与鉴赏能力有效提升的实践与探究 | 田一然 | 刘海艳、张喆、杨洋、钟晨晨、刘格格 |
| 470 | WNGHKT20240479 | 基于互联网+的小学英语信息化教学实践策略探究 | 闵飞 | 梁少楠、王花、冀艳艳、沈艳蓉、屈晓博 |
| 471 | WNGHKT20240485 | 基于教学评一体化的灵动课堂教学策略研究 | 南玉凤 | 杨小津、陈巧珠、党清娟、董艳、王争军、汪京婵 |
| 472 | WNGHKT20221100 | 基于教育信息化背景下的中学校园电视台建设实践研究 | 杨晓庆 | 胡馨雨、郭晓辉、朱佳琦、吕欣怡 |
| 473 | WNGHKT20220688 | 基于科学融合理念的高中物理品质课堂教学策略研究 | 裴国瑞 | 王婷婷、李辉、樊红芳、曹林、潘培育 |
| 474 | WNGHKT20230311 | 基于课程思政的高中地理教学研究 | 王苗苗 | 张龙威、姜小姣、吴雪琴、孙景、杨琴华、杨亚莉 |
| 475 | WNGHKT20240488 | 基于课程思政的小学数学课堂教学研究 | 赵丽芳 | 贺杨波、陈军锋、康洁、常小红、刘勇 |
| 476 | WNGHKT20230816 | 基于课程思政下的中职专业课教学研究 | 王伟峰 | 侯卫娟、同变娥、常改苗、王品艳、党晓妮 |
| 477 | WNGHKT20220128 | 基于立德树人背景下的高中德育教育策略研究 | 周敏 | 张社龙、马立、王莹、杨萍 |
| 478 | WNGHKT20231106 | 基于培养核心素养下科学教学模式的应用研究 | 赵冬冬 | 赵强、陈蕊、杜卫红、员红利、刘影 |
| 479 | WNGHKT20230368 | 基于蒲城传统非遗文化在幼儿园教育教学活动中的实践研究 | 王艳 | 杨羽佳、简乔、胡倩文 |
| 480 | WNGHKT20240491 | 基于亲子游戏活动的幼儿积极心理培育实践研究 | 李丹丹 | 郝碧茹、胡利萍、张红芳、胡小平 |
| 481 | WNGHKT20230213 | 基于群文阅读的学习任务群的教学研究 | 季淑琴 | 曹品、吴凤莉、李芬、朱迎春、赵敏、吴恩妍、高宁 |
| 482 | WNGHKT20240492 | 基于任务驱动法的高中技术课教学研究 | 马苏明 | 赵彩年、杨亚红、卫利娟 |
| 483 | WNGHKT20240493 | 基于深度学习背景下思维导图在初中历史教学中的实践研究 | 李丹 | 汪建军、尚乐平、武静茹 |
| 484 | WNGHKT20230392 | 基于深度学习导向下的小学数学课堂研究 | 张小红 | 朱倩倩、陆玉娟、张艳、武萍娟 |
| 485 | WNGHKT20240494 | 基于深度学习的高中数学教学设计研究 | 师旭辉 | 杨艳、李娜、孙硕、王小刚 |
| 486 | WNGHKT20240496 | 基于深度学习理念的初中物理大单元教学策略研究 | 张淑俊 | 赵静、霍卫民、李鹏、张晓娟 |
| 487 | WNGHKT20240497 | 基于深度学习理念的初中英语阅读教学策略研究 | 高慧 | 段萍昌、韩新绒、石昊宇、朱平 |
| 488 | WNGHKT20240498 | 基于深度学习理念下的农村小学数学课堂教学实践研究 | 赵引丽 | 贺杨波、成洁、杨战锋、张艳 |
| 489 | WNGHKT20220625 | 基于深度学习下“高三化学一轮复课教学案例”研究 | 王雷雷 | 李玉杰、马琳、王利鹏、成娟、吴伟琪 |
| 490 | WNGHKT20230307 | 基于深度学习下的高中英语大单元教学研究 | 刘焕娥 | 马战军、雷炜华、宋亚妹、谢晴宇、张敏 |
| 491 | WNGHKT20230259 | 基于深度学习下的小学高段语文大单元整体教学的实践研究 | 张玉萍 | 秦娟、王娜、王丹、张瑞丽、张黎、张欣、范登辉 |
| 492 | WNGHKT20240499 | 基于深度学习下的小学数学分层作业设计实践研究 | 王英 | 王静、李婉玲、雷建莉、张延宁、陈迪、石婷婷 |
| 493 | WNGHKT20240500 | 基于生命成长的“四四二”课堂教学有效评价策略研究 | 李敏萍 | 贺蓓蕾、同莉、李丹丹、代娜、杨晓宁 |
| 494 | WNGHKT20240503 | 基于双减背景下的“问题驱动 双向互动”课型实践研究 | 张武强 | 梁蕊焕、马春茹、常冲、陈海妮 |
| 495 | WNGHKT20240505 | 基于双减背景下小学数学作业设计有效性的实践研究 | 陈冬娟 | 张锐、宋英、谢晓甜、崔代香、侯海荣、惠招招 |

| | | | | |
|-----|----------------|-------------------------------|-----|-------------------------------------|
| 496 | WNGHKT20240506 | 基于思维型教学理论的课堂情境创设策略研究 | 曹倩丽 | 徐晓利、段文娥、王妮鸽、赵茜兆 |
| 497 | WNGHKT20230653 | 基于思政学科核心素养培育的大单元教学模式探索研究 | 王艳军 | 杜晓丽、王小兰、李瑜 |
| 498 | WNGHKT20220299 | 基于提升学生核心素养初中数学深度学习的研究 | 张蕊 | 秦梦月、陈晓娟、杨平 |
| 499 | WNGHKT20220316 | 基于微课的翻转课堂教学研究 | 雷宁 | 公伟、杨娜、由晓娟、张晓妮 |
| 500 | WNGHKT20240508 | 基于微信公众平台的移动学习微课设计与应用研究 | 李小军 | 吕智芳、田侠侠、王赫、赵萍萍 |
| 501 | WNGHKT20240509 | 基于希沃白板与小学数学深度融合的教学策略研究 | 马兰英 | 闫莉丽、杨亚莉、史利娟、王宁、陈巧珠、刘琛梅子、温静、孟雯婷 |
| 502 | WNGHKT20220849 | 基于小学英语“4P”趣学妙用下的绘本故事教学研究 | 冯红利 | 杨金、宋维娜、 姿丽花、刘晓红、黄杏杏 |
| 503 | WNGHKT20230343 | 基于写作样本评价维度下的英语读后续写途径研究 | 李淑娟 | 张丽、董世博、高倩宝、马战军、黄婷、刘聪玲、郑一丹、牛芝琳 |
| 504 | WNGHKT20230802 | 基于新高考背景下高中英语学科核心素养的课堂教学研究 | 李晓英 | 李君智、鲁君艳、马晓荣 |
| 505 | WNGHKT20230244 | 基于新高考背景下生涯规划的策略研究 | 宋冬焕 | 徐国平、葛明玉、杨静、王焕祥 |
| 506 | WNGHKT20230718 | 基于新课标“略读课文”教学策略和实践的研究 | 王丽 | 王茸、赵国婷、黄林鹏、王翠青、潘婷 |
| 507 | WNGHKT20230513 | 基于新课标背景下的初中语文读写结合教学研究 | 周春风 | 屈君娥、王沛 |
| 508 | WNGHKT20230217 | 基于新课标背景下小学高段数学大单元作业设计有效性的实践研究 | 闫丽琼 | 潘婷、张挪敏、周春竹、孙蕊、张茹、赵爱勤、吴娇、贾珩 |
| 509 | WNGHKT20240514 | 基于新课标背景下小学语文多媒体应用的有效研究 | 冯月琴 | 关琳、田婧、郭秦、成慧 |
| 510 | WNGHKT20240515 | 基于新课标的形成性评价在初中英语写作教学中的应用研究 | 刘蕊蓉 | 吕林波、秦琦、李娜、狄红丽 |
| 511 | WNGHKT20230720 | 基于新课标下的小学数学跨学科主题式学习实践研究 | 雷苗 | 韩希、刘蓓、金罗莎、韩伊蕾、王晓静、吝雨瑶 |
| 512 | WNGHKT20230413 | 基于新课标下的小学英语真实化情景教学策略的研究 | 闫婧 | 梁莉萍、李云莉、孟萌、王妍 |
| 513 | WNGHKT20230476 | 基于新课标下农村初中英语课堂有效教学策略的探索与实践 | 辛佩琴 | 周秀珍、林庆莹、刘星 |
| 514 | WNGHKT20230399 | 基于新课标下有关学生学习古诗词兴趣的研究 | 曾艳萍 | 曾艳萍、袁静、荆会敏、冯豆、冀晓喆 |
| 515 | WNGHKT20230729 | 基于学科核心素养的统编版小学语文中高段读写融合教学策略研究 | 刘海艳 | 田一然、杨节红、张瑛、吕茜、王萍、邓林娟 |
| 516 | WNGHKT20240520 | 基于学科核心素养培养的初中历史跨学科教学实践探索 | 张兴良 | 徐永红、吴迎春、周红丽 |
| 517 | WNGHKT20240521 | 基于学科融合的童诗童心课程构建与实施的研究 | 孙斌斌 | 王晓丽、杨睿、严婧、李美璇 |
| 518 | WNGHKT20230238 | 基于学科素养提升的小学语文综合素质评价实践研究 | 张晓阳 | 刘焕萍、赵蕾、薛可芯、杨璐、张雷、刘娜、李强 |
| 519 | WNGHKT20230677 | 基于学科育人的作业优化设计研究 | 王蕊娥 | 杨凤、杨珍珍、王晨欢 |
| 520 | WNGHKT20240522 | 基于学情数据分析的小学数学精准教学模式研究 | 杨萍 | 李婉玲、陈迪、张小勇、王园、石婷婷、朱妮 |
| 521 | WNGHKT20230484 | 基于学生多元化发展下初中体育足球特色课程创新研究 | 武勇锋 | 潘永强、王卫锋、李戈 |
| 522 | WNGHKT20240524 | 基于学习进阶的初中单元单元教学设计与实践研究 | 郭晓辉 | 张维、张卫珍、王婷、田敏娜 |
| 523 | WNGHKT20240525 | 基于学习任务群下的大单元教学设计思路实践研究 | 霍宁 | 赵丽、张蓉芝、白晓娟、严静 |
| 524 | WNGHKT20230814 | 基于隐形教育理念的中职英语课程思政探究 | 张亚朋 | 马小平、陈小娟、封晓娟 |
| 525 | WNGHKT20230540 | 基于语篇知识习得与运用的高中英语阅读教学策略研究 | 段素芬 | 蒙晨、宋虹、袁张莎、韦亚玲、冯璐 |
| 526 | WNGHKT20230372 | 基于园所理念下大班幼儿户外游戏挑战性与安全性的实践研究 | 陈小丽 | 广佳怡、刘晓珂、牛爱绒、苏登峰 |
| 527 | WNGHKT20231166 | 基于支架式教学开展小学语文习作指导的策略研究 | 杨瑞娜 | 党琳、陈静、王璇、薛晓娟、李萍、张金莉、张小燕 |
| 528 | WNGHKT20231035 | 基于主题意义探究的初中英语单元整体教学的实践研究 | 张翠翠 | 任雅玲、李娟、党银鸽、左红利、李艳、李小青、何妮鸽、张艳、金涛、高溪芳 |

| | | | | |
|-----|-----------------|------------------------------------|-----|--------------------------------|
| 529 | WNGHKT20240529 | 几何画板在初中数学教学中的应用研究 | 郭超 | 程奇、赵艳、党娟、钱孝弟 |
| 530 | WNSZZXKT2023069 | 家国情怀素养下的高中历史教学研究 | 刘继宏 | 王倩文、李光蓉、刘县丽、吕娜 |
| 531 | WNGHKT20230394 | 家庭教养方式对小学生学习行为习惯影响案例研究 | 马梦萍 | 陈焕娥、苏艳、贾滢萍 |
| 532 | WNGHKT20230378 | 家园共育视域下小班幼儿生活习惯养成的实践研究 | 张丽娜 | 方璐、王冰、亢璐平、王倩 |
| 533 | WNGHKT20240533 | 家园合作提高小班幼儿生活自理能力的实践研究 | 孙娜 | 张瑾、王赵茹、王梦茹、孙星 |
| 534 | WNGHKT20240535 | 家园校协同促进幼小衔接的实践研究 | 李晓娟 | 张家兴、尹晓亮、石洁、钱磊 |
| 535 | WNGHKT20230783 | 家长参与3-6岁幼儿早期阅读现状及对策研究 | 武嘉怡 | 张幸、刘静、曹梦雪、董文华 |
| 536 | WNGHKT20240538 | 将当地红色文化有效融入小学中段语文教学中的途径研究 | 潘娟娟 | 杨佩、桑姜丽、吴琦琦、孙杨莉、种乐 |
| 537 | WNGHKT20230665 | 将生活和德育融入化学教学的策略性研究 | 邓云芳 | 房红艳、车艳妮、柳永宁 |
| 538 | WNSZZXKT2023033 | 将思政教育融入小学英语课堂教学中的策略研究 | 刘静颖 | 李娜、潘亚宁、王婉君、刘阳、周福艳 |
| 539 | WNGHKT20231202 | 教育数字化背景下英语学科教学模式实践研究 | 郭栋梁 | 惠甜、赵强、赵敏利、张玫、李宇、赵林英、张永军、汪鹏、甘景宇 |
| 540 | WNGHKT20240541 | 教育信息化背景下初中化学实验模式的研究 | 弥利娜 | 支艳红、张倩、冯文霄 |
| 541 | WNGHKT20230426 | 教育信息环境下数学教师专业能力的提升研究 | 苏粉娟 | 贺新利、高花、王蕾蕾 |
| 542 | WNSZZXKT2023072 | 聚焦“时事热点”创设思政微课的研究 | 乔鹏程 | 张娟、党永会、白志萍、李冰华 |
| 543 | WNGHKT20220442 | 聚焦“双减”优化初中语文作业设计的实践探究 | 范小红 | 李亚莉、田英、董明利、荀倩婷 |
| 544 | WNGHKT20230936 | 开发和利用本土资源促进园本课程建设的实践研究 | 刘智盈 | 王英、张凤茹 |
| 545 | WNSZZXKT2023097 | 科学教学中渗透生命观教育的实践研究 | 孙月琴 | 田锋、李俊梅、张宏伟、朱金妮 |
| 546 | WNGHKT20230383 | 科学做好幼小衔接活动的实践与研究 | 张晓娟 | 周心茹、陈颖冲、王晶、韦妍婧 |
| 547 | WNGHKT20230937 | 课程建设与教师专业发展协同推进的实践研究 | 赵娟宁 | 刘亚梅、陈旭东、赵静、邵建丽 |
| 548 | WNGHKT20240545 | 课程思政导向下小学语文教学与思政教育融合的策略研究 | 聂卫平 | 闵卫强、代娜、程丹、张雅银、田花玲 |
| 549 | WNGHKT20240549 | 课程思政视域下中华优秀传统文化在小学语文教学中的策略研究 | 朱英 | 高琳静、冯淑云、任秀利、孟云、李红梅 |
| 550 | WNGHKT20240550 | 课程思政有效融入课后服务的实践研究 | 贺玲芳 | 李新龙、刘嘉、张军义、李山 |
| 551 | WNGHKT20240551 | 课程思政与初中化学教学有效融合的探索和实践研究 | 冯晓敏 | 段少科、郭勃宁、高金凤、李婧、张纯 |
| 552 | WNGHKT20240553 | 课程思政育人在初中国画教学中的实践研究 | 杨彩蓉 | 徐蕾、范碧波、庞丹婷、徐引成 |
| 553 | WNGHKT20220403 | 课程游戏化理念下园本课程构建的实践研究——以渭南高新区第一幼儿园为例 | 刘丽娜 | 邱高尚、陈垚君、叶子涵、赵利英、王思妍、郭媛彻、陈莉 |
| 554 | WNGHKT2023093 | 课程与思政教育多元化融合的创新与研究 | 雷雪萍 | 白立平、王秀丽、张莉、魏巧芳、赵君艳、郝蕊、马玲艳 |
| 555 | WNGHKT2021627 | 课堂教学中师生互动，合作学习的教学策略研究 | 韩亚文 | 杨冬红、雷顺巧、刘晓雯、徐杜娟 |
| 556 | WNGHKT2021577 | 课堂教学中师生互动、合作学习的教学策略研究 | 辛海龙 | 杨超、陈旭辉、许宝玲 |
| 557 | WNGHKT2021634 | 课堂教学中师生互动、合作学习的教学策略研究 | 南艳婷 | 刘剑锋、朱文华、王新 |
| 558 | WNGHKT20240557 | 课堂教学中师生互动合作学习的教学策略研究 | 李艳妮 | 薛亚梅、王琦、李玲、谢丽、李晓娟 |
| 559 | WNGHKT20240559 | 跨学科融合视角下的高中音乐课程改革与发展研究 | 陶彧 | 焦敏、常晨鸣、张红霞、崔梦瑶、谢莎 |
| 560 | WNGHKT20240319 | 朗读在语文课堂教学中的应用研究 | 芦珊 | 芦珊、李娜、张欢 |

| | | | | |
|-----|----------------|------------------------------|-----|-----------------------------|
| 561 | WNGHKT20230344 | 劳动教育跨学科融合研究 | 赵改妮 | 赵改妮、田奔、王红军、薛花丽、赵永强 |
| 562 | WNGHKT20230077 | 劳动教育融入思政学科教学的有效性策略研究 | 程珂佳 | 卫丽君、荆永萍、孟媛媛、上官聪全 西敏、王宁、 |
| 563 | WNGHKT20230294 | 劳动教育与乡土文化整合的实践研究 | 郝丽 | 郝丽、李爱玲、赵建峰、张军、张敏、张丽君、马春茹 |
| 564 | WNGHKT20240563 | 乐学课堂下语文阅读教学新范式实践研究 | 刘贤 | 辛媛媛、叶枫、从妙珊、吴小莉、程文婷 |
| 565 | WNGHKT20221118 | 理科思维型教学过程中传统文化渗入的研究 | 李义学 | 王卫英、杨建军、王琳 |
| 566 | WNGHKT20240565 | 立德树人背景下初中政治教学实现思想教育目标的有效措施研究 | 顾宁 | 陈新莉、井妙洁、张丹 |
| 567 | WNGHKT20220715 | 立德树人格局下课程思政融入初中历史教学的实践研究 | 寇欢 | 杨国际、杜晓娟、宋爱、詹婷 |
| 568 | WNGHKT20230015 | 立德树人融入小学数学教学过程的策略研究 | 孙艳 | 刘艳丽、王芳利、古倩、李海艳 |
| 569 | WNGHKT20230594 | 立德树人引领下的课程思政在中职教学中的探索研究 | 邓江娟 | 杨玲侠、高淑娟、张翔 |
| 570 | WNGHKT20240566 | 立德树人在道德与法治上的作用与实践研究 | 李媛 | 李媛、张宏明、贡亚亚、杨 娟 |
| 571 | WNGHKT20230013 | 励志教育在小学课堂教学中的实践研究 | 郑彩荣 | 朱微、张倩、郑菁、许华园、邹碧晨 |
| 572 | WNGHKT20220218 | 利用地方红色文化渗透小学思政课的应用研究 | 刘海辉 | 张正海、李绒、 杨小玲、杨戩丽 王静 |
| 573 | MNGHKT20240568 | 利用画图策略解决小学数学实际问题的研究 | 赵敏 | 郭亚云、景苏侠、张丽莉 |
| 574 | WNGHKT20230909 | 利用绘本促进学生写作能力的教学研究 | 刘粉粉 | 刘娥、杨焕玲、惠高平、闫芳玲、张文娟、 包翠玲 |
| 575 | WNGHKT20230767 | 利用绘本阅读提高幼儿语言表达能力的策略研究 | 曹利 | 何小凤、刘丹、骆春雨、闵金洮、朱琳娜 |
| 576 | WNGHKT20230933 | 利用看图说话培养幼儿口语表达能力的研究 | 陈晓妮 | 刘美荣、薛明艳、吕佳乐、周巧娟 |
| 577 | WNGHKT20230939 | 利用农村资源挖掘幼儿美术教育活动的实践研究 | 张妮 | 陈小茹、任晓鹏、明小娜、赵静、赵思维、聂婷婷 |
| 578 | WNGHKT20230373 | 利用园本教研提升乡村幼儿教师专业能力的研究 | 张晓娜 | 岳龙妹、赵倩楠、苏婷婷、贾楠楠、张晓娟 |
| 579 | WNGHKT20220504 | 利用自然资源构建幼儿生命科学活动的实践研究 | 刘金庆 | 曹李颖、范冰冰、贺鹏洁、李琳 |
| 580 | WNGHKT20240573 | 留守儿童现状及对策研究 | 党宝莉 | 高继红、吴玲芳、吴仪、奚娟娟 |
| 581 | WNGHKT20240574 | 留守儿童小学数学“学困生”成因与转化策略研究 | 石芳莉 | 刘小芳、薛晓春、田亚红 |
| 582 | WNGHKT20240575 | 留守儿童中潜能生的转化新途径研究 | 高应桔 | 郭桂平、潘菲、周晓敏、陈紫阳 |
| 583 | WNGHKT20230544 | 落实核心素养的生物学教学策略研究 | 赵君莉 | 赵君莉、李欣、樊莉莉、薛娜娜、惠亚利 |
| 584 | WNGHKT20240577 | 民教传统游戏在农村幼儿园大班体育活动中有效运用的研究 | 李隽迎 | 卫利花、王凡、苏媛媛、丁楠 |
| 585 | WNGHKT20240580 | 目标续写引领下高中语文集体备课的实践策略研究 | 梁晓桃 | 孙丽、马昱婷、黄巧云 |
| 586 | WNGHKT20230714 | 逆向思维在小学数学教学中的应用研究 | 郭晖 | 韩川平、尤娜、王娟、黄林鹏、董微 |
| 587 | WNGHKT20240581 | 农村初中数学教学中存在的问题与对策 | 王军利 | 王庚、张建明、耿俊艺 |
| 588 | WNGHKT20240582 | 农村初中学校体育现状、问题及对策研究 | 刘文武 | 刘文武、屈荔、黄鑫、徐超、周雷、屈小玲 |
| 589 | WNGHKT20220359 | 农村村小学语文阅读教学的策略研究 | 黄艳艳 | 李慧、田银萍、唐雯菲、查盼、李娇 |
| 590 | WNGHKT20240594 | 农村后进生转化的实践研究 | 庞文斌 | 张发宏 将梦瑶 杨静宜 刘云龙 |
| 591 | WNGHKT20230384 | 农村教师应对家庭教育缺失学生的教育策略与研究 | 冉晓艳 | 杜蕊、权红芳、刘军明 |
| 592 | WNGHKT2021256 | 农村教育与农民工子女教育研究 | 张正海 | 李绒、董亚梅、李菲、刘昌龙、张建军、王刚、左多香、李娜 |
| 593 | WNGHKT20230389 | 农村留守儿童心理现状分析和对策研究 | 王小丽 | 闫晓云、郭妍钰、刘亚茹、张荣、刘玉桐 |

| | | | | |
|-----|----------------|---------------------------------|-----|----------------------------|
| 594 | WNGHKT20240584 | 农村留守儿童养成良好行为习惯的实践研究 | 张萍 | 党蓓蓓 吴花蕊 高艳玲 |
| 595 | WNGHKT20220368 | 农村小班幼儿自理能力的培养实践研究 | 杨琳娜 | 曹晓丽、张梦迪、徐亚楠、周蓓 |
| 596 | WNGHKT20230021 | 农村小学“316工程” 高质量发展 创建实践研究 | 张晓妮 | 徐娜娟、秦金峰、刘红战、王帆、王沛 |
| 597 | WNGHKT20230076 | 农村小学教师专业素养现状及提升策略研究 | 高璐 | 汪珍珍、赵福宁、杨爱利、林琳 |
| 598 | WNGHKT20230025 | 农村小学科学实验教学策略研究 | 李嘉怡 | 侯爱艳、贾浩、郝白、张超峰、程玉娥 |
| 599 | WNGHKT20230434 | 农村小学良好习惯的养成教育研究 | 徐翠荣 | 吴豆、张莉、韦兵 |
| 600 | WNGHKT20220326 | 农村小学生安全教育方法研究 | 刘玉香 | 牛琳、徒花妮、魏艳绒、王琛、刘木槿 |
| 601 | WNGHKT20231135 | 农村小学生法制教育的实践研究 | 瞿欣 | 徐波涛、邓红艳、陈文娟、杨涛、田洁、韩少磊、刘纳 |
| 602 | WNGHKT20240590 | 农村小学生体质体能提高的有效策略研究 | 余满潮 | 余满潮、杨冠鸿、刘帅、张展旗、杨焘、张小花 |
| 603 | WNGHKT20240591 | 农村小学学科教学中渗透心理健康教育的策略研究 | 梁丽娜 | 安新荣、崔芙蓉、赫小亚、何薇、田进 |
| 604 | WNGHKT20230295 | 农村小学语文古诗词教学策略的研究 | 赵莹 | 付娟、张白妮、毕伟红、徐英、武娜 |
| 605 | WNGHKT20240593 | 农村小学语文课外阅读有效开展实施与研究 | 刘永勤 | 党怡、景张瑜、姚依兵 |
| 606 | WNGHKT20230648 | 农村学龄前儿童隔代教育困境与支持策略的研究 | 郝碧茹 | 段渭婷、李星、韩宇祺、杨珊 |
| 607 | WNGHKT20230402 | 农村学生心理健康教育策略的实践研究 | 韦忙利 | 陈雪雪、刘靛、武囤营、牛嘉玮 |
| 608 | WNGHKT20230380 | 农村幼儿平安健康成长的策略研究 | 李巧莉 | 毕永倩、曹卓 |
| 609 | WNGHKT20230363 | 农村幼儿园户外游戏的实践研究 | 梁红艳 | 王蓉、赵婷、王晓洁、辛小锋 |
| 610 | WNGHKT20230300 | 农村中小学劳动教育课程有效实施策略研究 | 任婧 | 马宁、陈志涛、周炜、邢莉芳、张艳、郝丽 |
| 611 | WNGHKT20231089 | 农村中小学音乐课堂教学现状及解决措施研究 | 马渭莉 | 李丹辉、田洁 |
| 612 | WNGHKT20220268 | 农村中学生写作能力提升方法研究 | 程军 | 李孟洋、张辉、田永民、惠晓铃 |
| 613 | WNGHKT20231129 | 培养低年级学生音乐节感研究 | 纪晓娟 | 赵勇、周庆华、贺金玲 |
| 614 | WNGHKT20240597 | 培养和提高初中学生数学阅读能力的研究 | 盛旭丹 | 李亚萍、李娜、张爱芹、肖平安 |
| 615 | WNGHKT20230785 | 培养小班幼儿自主整理能力的研究 | 梁倩 | 刁紫妍、雷珂、袁晓菲、李婷 |
| 616 | WNGHKT20230234 | 培养小学低段学生数学课堂倾听力的实践研究 | 胡军芳 | 杨晶晶、张淑慧、唐敏、党杨洁、吕桂贤、王丽君、党月玲 |
| 617 | WNGHKT20230388 | 培养小学低段语文口语交际能力的研究 | 李变芳 | 胡行军、杨建龙 |
| 618 | WNGHKT20230211 | 培养小学生数学核心素养之应用意识的实践研究 | 赵丹 | 靳丽萍、陈凯、时秀维、赵艳艳、张冰、王巧 |
| 619 | WNGHKT20231165 | 培养小学生阅读兴趣的策略研究 | 赵娟 | 赵娟、周茜、安福玲、王立芬、史侠 |
| 620 | WNGHKT2021628 | 培养小学生责任感的实践研究 | 魏小艳 | 崔晓梅、刘秋菊、梁平、李上游、雷莹 |
| 621 | WNGHKT20232014 | 培养小学中段学生审题能力的实践研究 | 何健 | 陈凯、时秀维、田蕾、董彩丽、陈娟、党苗利 |
| 622 | WNGHKT20240599 | 培养学生英语语言能力为宗旨的小学英语教学评一体化的实施策略研究 | 张薇 | 周红、董艳、贺莎莎、杨茹、杨晶 |
| 623 | WNGHKT20240600 | 培养学生有效阅读与教学的实践研究 | 张蓓 | 苏晓静、梁秀、王燕、张艳 |
| 624 | WNGHKT20230230 | 培养幼儿表达表征能力的实践研究 | 夏龙岚 | 查柳绒、翟龙刚、崔云凤、何倩倩、袁晓菲、雷雯欢 |
| 625 | WNGHKT20231181 | 培智学校一年级生活数学课堂巩固练习设计的实践研究 | 赵亚娥 | 程艳丽、王苗、张顺宏、高亚利、王阳、王丹 |
| 626 | WNGHKT20231108 | 品质教育下小学生善心教育的应用实践研究 | 周明 | 马花丽、马兰英、赵静、张欢、姜德峰、王宁 |

| | | | | |
|-----|-----------------|----------------------------|-----|--------------------------------------|
| 627 | WNGHKT20231022 | 品质课堂下初中英语读写结合教学策略研究 | 张春喜 | 王冰娟、李小青、沙晓静、田渭芳、毕云丽 |
| 628 | WNGHKT20230494 | 品质课堂下的初中语文生活化写作教学策略的实践研究 | 韦娟 | 张湘慧、王云芳、刘欢、党维维 |
| 629 | WNGHKT20230334 | 泼彩技法在国画教学中的运用研究 | 胡聪敏 | 周宏刚、杨燕、李小艳、赵飞 |
| 630 | WNGHKT20240607 | 普通高中学生美育评价实施策略研究 | 张娟 | 李静涵、张国华、张曾昀、石涛、奚三芳、李姗姗、李函雅、李艺璇 |
| 631 | WNGHKT20230375 | 浅谈基于仪式感培养幼儿的社会性行为的研究 | 巩艳 | 刘丽君、胡蓓 |
| 632 | WNGHKT20240611 | 情境化教学在高中英语语法教学中的应用 | 张晓敏 | 刘宏、赵涛、徐亚南、张雅婷 |
| 633 | WNGHKT20240612 | 情境课堂在提高学生综合素养方面的实践研究 | 李新龙 | 贺玲芳、李梦迪、张军义、李晓芳 |
| 634 | WNGHKT20240613 | 区域认知素养下的高中乡土地理案例研究 | 李瑛 | 梁春娥、邬晓亮、董佳琪、杨会玲 |
| 635 | WNGHKT20230616 | 全面培养小学生综合素质的研究 | 刘庆芳 | 谢丽丽、魏娟 |
| 636 | WNGHKT20240615 | 人教版小学数学“图形与几何”教学策略的研究 | 李玲 | 石维侠、李艳玲、权小红、魏晓静 |
| 637 | WNGHKT20230541 | 人文主题导向下的高中语文大单元教学的实践研究 | 杨小华 | 郭仙珠、唐丽芳、冯晓华、宋芬 |
| 638 | WNGHKT20240617 | 任务群视域下的小学语文单篇教学实践研究 | 郑雪姣 | 马慧琴、任亮、赵梁颖、高丹丹、吴恩妍、赵敏、周姣姣、郑亚宁、曹喆、何雪红 |
| 639 | WNGHKT20240624 | 三新背景下基于学困生转化的高中英语分层教学研究 | 田娟 | 王娅莉、张亚平、雷欢、张芳丽、张瑾 |
| 640 | WNGHKT20230082 | 三新背景下物理课堂导入教学策略研究 | 花焕莉 | 张慧杰、高花蕾 |
| 641 | WNGHKT20230545 | 三新教育背景下高中化学实验教学创新策略研究 | 温菲 | 李晓庆、刘宋瑶、何妮娜、党珍珠 |
| 642 | WNGHKT20230732 | 陕西地域文化融入美术课程的实践研究 | 张蓉 | 邓继群、胡馨雨、高静、马建妮、张曾昀 |
| 643 | WNGHKT20230436 | 设疑技巧在小学数学课堂教学中的应用策略 | 王亚荣 | 李芳玲、黄欣、李爱娥、李建华 |
| 644 | WNGHKT20230247 | 社会主义核心价值观引领下幼儿园德育教育开展的实践研究 | 陈琼 | 赵艳萍、赵珂欣、赵甜莉、张瑶、刘轩宁、杨紫薇、马新霞 |
| 645 | WNJHKT20240626 | 深度思维视角下的小学语文学习任务单的实践研究 | 张瑞丽 | 杨倩倩、周紫、马艳艳、武换换、袁瑞瑞、唐颖 |
| 646 | WNGHKT20230327 | 深度学习理论下小学数学作业有效性的实践研究 | 李萍 | 潘艳绒、刘秀柠、孙小妮、张艳、李青、本芳丽 |
| 647 | WNGHKT20240629 | 深度学习理念下培养农村小学生课外阅读能力的策略研究 | 王伟英 | 王伟英、王莹、张晓宁、雷宝玲、孙昭、李峥嵘 |
| 648 | WNGHKT20230330 | 深度学习视野下的小学语文习作教学实践研究 | 马娜 | 王艳萍、马妙华、公伟丽、王碧莹、李春荣 |
| 649 | WNSZZXKT2023056 | 深度学习视野下小学道德与法治课堂实践研究 | 雷强 | 常盈、马娜、王碧莹、谢江华、辛春荣 |
| 650 | WNGHKT20240630 | 深度学习视域下初中数学大单元教学的策略研究 | 王娟 | 蒋明芳、张蕊、陈华、张婷婷 |
| 651 | WNGHKT20240631 | 深度学习视域下的大单元教学设计研究 | 李晓芳 | 李新龙、邢艳萍、李妍 |
| 652 | WNGHKT20230310 | 深度学习视域下物理大单元教学研究 | 王华 | 张涛锋、洪永乐、崔畅快、马欢欢、王艳 |
| 653 | WNGHKT20240632 | 深度学习视域下小学数学大单元整体教学策略研究 | 张珍珍 | 郗富梅、韩沛、刘美荣、杨维崔丽、李媛媛 |
| 654 | WNGHKT20240633 | 深度学习下初中地理读图能力培养策略研究 | 路荣 | 雷新学、马惠萍、左红育、王芳 |
| 655 | WNSZZXKT2023067 | 深度学习下的思政课程大单元教学设计路径研究 | 孙莉 | 张亚娟、黄绒洁、惠文娟、刘文滢 |
| 656 | WNGHKT20240636 | 深度学习下名著整本书阅读策略研究 | 杨俊 | 刘艳丽、王世科、胡阳燕、王宁 |
| 657 | WNGHKT20230215 | 深度学习下小学数学课堂教学的研究 | 张洁 | 肖君艳、李莎莎、曹珊、李红玲、靳丽萍、赵艳艳 |
| 658 | WNGHKT20240637 | 深度学习下阅读与写作融合训练策略研究 | 赵江玲 | 崔凌云、董晓阳、王世科、宋丽艳、卢永胜 |
| 659 | WNGHKT20230554 | 深化中职学校育人方式改革研究 | 吴宏鑫 | 张郭民、魏娟、高利娜 |

| | | | | |
|-----|----------------|----------------------------------|-----|----------------------------|
| 660 | WNGHKT20240638 | 时事资源在小学道德与法治课堂教学的策略研究 | 王小莉 | 高薇、姚慧、魏娟丽、赵向勃、白蕾、李丽丽 |
| 661 | WNGHKT20230548 | 实施国家课程助力“五育并举”落地的研究 | 罗永 | 周晓婷、田博、姚继锋、史小玲 |
| 662 | WNGHKT20230542 | 室内体育课的组织与教法研究 | 吴小刚 | 聂金豹、唐旭东 |
| 663 | WNGHKT20230037 | 手抄报在小学德育教育中的应用研究 | 冯望 | 马建丽、宋莹莹、李亚娣、饶聪萍 |
| 664 | WNGHKT20240641 | 数形结合思想在小学数与代数教学中的应用研究 | 姜欢欢 | 赵灵贤、于琳卉 |
| 665 | WNGHKT20231061 | 数形结合在农村初中数学教学中的运用研究 | 张军朋 | 张红梅、韩娅利、童程、曹蕊、刘荣荣 |
| 666 | WNGHKT20230559 | 数学核心素养视角下的中职数学教学策略研究 | 尹玳菁 | 王英、金刚、郭敏娜 |
| 667 | WNGHKT20240642 | 数学教学中学生独立思考能力提升方法研究 | 王海军 | 贺亚茹、赵玛瑙、贺彩莲 |
| 668 | WNGHKT20230453 | 数学教学中优化教学策略的应用研究 | 党宁丽 | 赵晓春、于会芹 |
| 669 | WNGHKT20240643 | 数学科RBPT课堂模式在教学中的实践研究 | 刘富仓 | 刘富仓、张敏、赵文治、肖翔天、宁惠娟、吕凤丽、马春茹 |
| 670 | WNGHKT20240644 | 数学课堂教学中教师有效性研究 | 郭园园 | 袁菲、张俊、杨荣、程娟子 |
| 671 | WNGHKT20240645 | 数学史融入初中数学课堂教学的实践研究 | 李妮妮 | 陈樱、王婷、陈维维、兰俊莉 |
| 672 | WNGHKT20230450 | 数字教学与物理课堂有效融合的研究 | 雷玲芳 | 张建英、雷科娜、原艳萍 |
| 673 | WNGHKT20220598 | 双减”背景下高中生物学科优化作业设计策略研究 | 张红英 | 王芸、陈宁勃、陈少景、刘亚妮、贞玲 |
| 674 | WNGHKT20240086 | 双减”背景下英语高效课堂的创建对策研究 | 潘花丽 | 刘聪玲、胡佳、张燕、赵妩媚 |
| 675 | WNGHK20240665 | 双减背景下，提升初中生数学推理能力策略的实践研究 | 兰俊莉 | 郭晓辉、岳春晓、牛薇、杨芳 |
| 676 | WNGHKT20230757 | 双减背景下“学困生”转化的策略研究 | 翟小娟 | 田华、樊向荣、张晓花、王焕利、田丽珍 |
| 677 | WNGHKT20240654 | 双减背景下初中数学高效课堂的实践研究 | 平娟 | 康鹏、张丽萍、冯娟、李欢、冉焕玲 |
| 678 | WNGHKT20231059 | 双减背景下初中数学课堂教学策略研究 | 贾光辉 | 郗建锋、安涛涛、雷英、杨继良、刘刚 |
| 679 | WNHKT20230737 | 双减背景下初中英语作业分层设计研究 | 李乐 | 徐亚南、霍珍、李林林、吴端敏、刘萍 |
| 680 | WNGHKT20240657 | 双减背景下的初中课堂“3+30+12”教学模式研究 | 周丽娜 | 周丽娜、张坚、陈鹏、董晓芬、杨红均、王鹏辉、曹珊 |
| 681 | WNGHKT20231047 | 双减背景下的语文教学有效性策略研究 | 张涛 | 高新荣、黄桂莲、赵定珠、姜亚玲 |
| 682 | WNGHKT20230607 | 双减背景下的作业设计与学情的分析 | 支银玲 | 石娜、王晓文、杨丽军 |
| 683 | WNGHKT20230417 | 双减背景下关于小学生课后服务质量优化研究 | 孟润莉 | 耿晓蓓、房丹娜、韩婷婷、唐锋 |
| 684 | WNGHKT20240660 | 双减背景下激励策略在小学课堂教学中的应用研究 | 马文艳 | 李英、张园园 |
| 685 | WNGHKT20230042 | 双减背景下农村小学数学课堂“三步五环”问题探究教学模式的实践研究 | 武小艳 | 杨倩、董佳敏、朱银茹、吕红江 |
| 686 | WNGHKT20240662 | 双减背景下农村小学数学课堂检测设计的有效性研究 | 许丽娜 | 杨旭涛、付王琳、王许刚、王文丽、王红茹 |
| 687 | WNGHKT20240663 | 双减背景下培养小学生课堂学习习惯的策略研究 | 李英 | 朱丽、张萍萍、张惠孝、董卫妮 |
| 688 | WNGHKT20230628 | 双减背景下数学特色作业的实践研究 | 薛婷婷 | 杨艳、党丹丹、刘倩、刘燕、郭碧文 |
| 689 | WNGHKT20231026 | 双减背景下提高初中数学课堂教学有效性的策略研究 | 白婷 | 韩春玲、王雪娜、陈美玲、张文玲、程巧凤 |
| 690 | WNGHKT20230867 | 双减背景下物理作业设计策略研究 | 张伟 | 李改娟、赵敏 |
| 691 | WNGHKT20230258 | 双减背景下小学“画数学数学画”作业设计有效策略研究 | 张高峰 | 高麦苗、潘宏亮、张艳、陈晓莉、杜晓惠、张莹 |
| 692 | WNGHKT20230418 | 双减背景下小学低年级学生口算能力培养的研究 | 蒋艳艳 | 同晓萍、李亚妮、杨丽丽、常亚娥 |

| | | | | |
|-----|-----------------|----------------------------|-----|--------------------------------|
| 693 | WNGHKT20230018 | 双减背景下小学科学实验教学策略的研究 | 任亚妮 | 周丽滢、郑舒文、蹇倩、景山林 |
| 694 | WNGHKT20231080 | 双减背景下小学数学作业分层设计研究 | 杜晓艳 | 陈建川、刘晓红 |
| 695 | WNGHKT20240667 | 双减背景下小学数学作业设计策略与研究 | 薛艳莉 | 刘晓、任阿莉、杨永玲 |
| 696 | WNGHKT20230282 | 双减背景下小学语文有效作业设计的实践研究 | 马慧琴 | 赵红艳、蔺丹、董维、李新红、石芳、马妙华、张莉 |
| 697 | WNGHKT20230401 | 双减背景下小学语文智慧作业的实践研究 | 雷艳玲 | 张红丽、杜红茹、张妍、张晓英 |
| 698 | WNGHKT20230026 | 双减背景下小学语文综合性学习教学策略研究 | 冀园园 | 赵艳丽、李杨、张静、叶鱼鱼、丁小花 |
| 699 | WNGHKT20231020 | 双减背景下小学语文作业设计的创新研究 | 刘薇 | 姜恒、徐洁、李苗、曹当丽、李小英、秦艳艳、孟云、贺文丽 |
| 700 | WNGHKT20231158 | 双减背景下小学语文作业优化设计的实践研究 | 安福玲 | 赵小莉、潘俊红、孙雅、赵娟、陈雪红 |
| 701 | WNGHKT20231075 | 双减背景下小学中高段数学作业有效设计策略研究 | 董建文 | 单志、赵妮、白黎、张艳妮、王笑 |
| 702 | WNGHKT20230459 | 双减背景下引导学生深度学习数学研究 | 李平合 | 孟丽君、张维娜 |
| 703 | WNGHKT20230465 | 双减背景下运用逆向思维激活初中语文阅读课堂的实践研究 | 任晓艳 | 刘晓芬、贾蕾、贺暑凤、党娟茹 |
| 704 | WNGHKT20240090 | 双减背景下中考备考阶段化学作业设计实践研究 | 张娜 | 段少科、张雪红、高武生、国莘莘、雷小娜 |
| 705 | WNGHKT20240671 | 双减下初中英语作业有效设计策略研究 | 杨引娣 | 杨丹、李雪敏、赵蕴华、范才芬 |
| 706 | WNGHKT20240672 | 双减下的初中语文个性化作业设计实践研究 | 朱江娟 | 张思凡、薛艳娜、张辉雯 |
| 707 | WNGHKT20230387 | 双减下农村小学中段数学作业分层设计的研究 | 韩锐 | 恒贞、罗迪、赵喜盈 |
| 708 | WNGHKT20230461 | 双减政策下初中数学单元整体教学的策略研究 | 党王丽 | 张晓艳、张润丽、许莉 |
| 709 | WNGHKT20240674 | 双减政策下初中英语开展读写结合实现提质增效的策略研究 | 白洁 | 马玉娟、董亚琴、詹丽萍 |
| 710 | WNGHKT20230655 | 双减政策下数学课堂教学模式实践研究 | 王萍 | 韩晓丽、向波、郑军朋、刘旭辉 |
| 711 | WNGHKT20230695 | 双减政策下小学低段语文作业设计与评价策略研究 | 白晓英 | 郭晓露、康英、雷晓燕、何庆、马玲艳 |
| 712 | WNGHKT20240679 | 思维导图在初中英语词汇教学中的应用研究 | 田莉 | 姜丽华、王新月 |
| 713 | WNGHKT20240680 | 思维导图在初中英语单元复课中的策略研究 | 袁会茹 | 赵静、贺志敏、刘民侠 |
| 714 | WNGHKT20230781 | 思维导图在初中语文写作教学中的应用研究 | 梁芳 | 张芳、李荣荣、王倩、王清雅 |
| 715 | WNGHKT20220518 | 思维导图在地理教学中的应用研究 | 雷杜洁 | 崔晓松、麻玉爽、汪宏利、张东利、孙莉娜 |
| 716 | WNGHKT2021130 | 思维导图在小学数学教学中的实践研究 | 何薇 | 王伟、吴小敏、张转利、马飞燕 |
| 717 | WNGHKT20231150 | 思维导图在小学英语词汇教学中的应用研究 | 董艳 | 孙玉洁、李秋红、张颖杰、陈蕊蕊、张薇 |
| 718 | WNGHKT20240683 | 思维导图在小学英语阅读教学中的应用研究 | 王志龙 | 史美玲、何豆豆、刘佳宁、索丽敏、冯武会 |
| 719 | WNGHKT20240685 | 思维导图在小学语文阅读教学中的应用研究 | 丁敏 | 王亚茹、刘晓云、李蕊、沈耶 |
| 720 | WNGHKT20230798 | 思想政治学科与红色文化融合研究 | 张玉 | 刘娜娜、姚秦、李兆胜、刘赛、刘梦迪 |
| 721 | WNGHKT20231174 | 思政教育融入“微笑”数学课堂的实践研究 | 安娟 | 任小丽、张涛、曾小红、赵阳莉、王瑜 |
| 722 | WNGHKT20230675 | 思政教育在初中英语教学中的渗透与融合研究 | 张红宇 | 王宏、柳宇、李敏、李倩 |
| 723 | WNGHKT20240688 | 思政教育在各学科中的渗透研究 | 张艳勤 | 张腊、武帅、杨雪梅、张耀峰、程勇利、王娟、白倩倩 |
| 724 | WNSZZXKT2023083 | 思政课程与课程思政协同育人研究 | 周海燕 | 韦静、高晓慧、吉虹、王璇子、姚建荣 |
| 725 | WNSZZXKT2023057 | 思政课程与课程思政协同育人研究 | 任娜 | 杨伟民、雷媛、金阿鹏、王敏、周月、李敏、蒙小军、张改辉、李京 |

| | | | | |
|-----|-----------------|-------------------------------|-----|-----------------------|
| 726 | WNSZZXKT2023075 | 思政学科大概念与大单元教学研究 | 任军秀 | 陈贝、王玲、耿小英、武娟 |
| 727 | WNGHKT20230895 | 思政元素融入小学数学教学中的实践及策略研究 | 郭妮妮 | 宋照、杨曙华、党文娟、刘永利 |
| 728 | WNSZZXKT2023023 | 素养导向的小学道德与法治“大课堂”构建策略研究 | 詹琳萍 | 张红、张佩、张瑜、张婵、王咪 |
| 729 | WNSZZXKT2023028 | 探究课程思政的要素在高中数学课中的渗透与落实 | 杨刚锋 | 武凤涛、张亚宁、任荣珍、杨萌萌、侯亮 |
| 730 | WNGHKT20240694 | 探索高中英语在基础教育信息化转型中的创新应用模式与实践路径 | 元媛 | 李艳红、高红芳、武翠丽、郭宏宁 |
| 731 | WNGHKT20240695 | 探索双减背景下初中道德与法治作业的开发与运用有效途径研究 | 秦莉 | 姚长安、李孔雀、张存玉、王云、王美玲、王犇 |
| 732 | WNGHKT20240666 | 探索双减背景下小学道德与法治课堂教学有效性的研究 | 李永斌 | 周红刚、李伟军、李亚军、柴旭峰 |
| 733 | WNGHKT20230073 | 提高初中数学课堂效率的方法研究 | 左丽君 | 陈奇、秦江 |
| 734 | WNGHKT20230666 | 提高高中生英语口语交际能力的策略研究 | 李姣姣 | 田瑞、王金侠、王小侠、杨卫平 |
| 735 | WNGHKT20230792 | 提高高中数学学困生成绩的方法研究 | 马品绒 | 苏艳玲、刘珍、张新宽、陈唐杰 |
| 736 | WNGHKT20220535 | 提高高中学生学习物理的创造性思维对策研究 | 张伟 | 汪建国、吕雪峰、席永涛、边渭龙、李红星 |
| 737 | WNGHKT20240700 | 提高课堂教学效率的实践与研究 | 盛苗苗 | 李萍、徐永正、史婷婷 |
| 738 | WNGHKT20230397 | 提高小学生笔算正确率的行动研究 | 李心彤 | 贺新利、张雨欣、何仕超、李军 |
| 739 | WNGHKT20240701 | 提高小学生计算能力的策略研究 | 孙文雅 | 岳婉英、孙巧丽、李洁、张小娅、张洁 |
| 740 | WNGHKT20230686 | 提高小学生数学作业书写能力的策略研究 | 史永红 | 张经鹏、李璇、马雪贤、田玉欢、吴文翠 |
| 741 | WNGHKT20230408 | 提高小学数学课堂教学有效性的研究 | 张建锋 | 辛萍、韦东亚、陶红利、翟小宁、张春秀 |
| 742 | WNGHKT20240702 | 提高小学数学课堂教学质量策略的研究 | 王巧 | 王巧、王莹、方媛媛、张媛媛、员彩娟、马姣 |
| 743 | WNGHKT20231094 | 提高小学足球教学有效性的策略研究 | 冯力 | 李梦鸽、苏敏、王辉、王金辉 |
| 744 | WNGHKT20230696 | 提高学生美术兴趣的策略研究 | 郝蕊 | 杨丽、雷蕾、王玉萍 |
| 745 | WNGHKT20230456 | 提升初中生语文阅读有效性的策略研究 | 刘会 | 周艳红、张向华 |
| 746 | WNGHKT20221110 | 提升初中物理教学效果的策略研究——以课堂检测与反馈为例 | 田彦平 | 肖洁、李媛、张皓楠、姚一燕 |
| 747 | WNGHKT20230825 | 提升初中英语作业有效性的实践研究 | 吕铁梅 | 白芳、张萌、张碧茹、杨娟 |
| 748 | WNGHKT20231051 | 提升初中作文教学有效性的策略研究 | 段强 | 郭玖丽、年卫利、王媛、王新红 |
| 749 | WNGHKT20240706 | 提升农村中学生英语听说能力策略的研究 | 李勃 | 焦小宁、贺玉梅、李谨、李娜 |
| 750 | WNGHKT20230927 | 提升幼儿园教师儿童行为观察与分析能力的实践研究 | 李宪丽 | 张媛、李蔚、贺亚茹、马倩 |
| 751 | WNGHKT20230406 | 体育、音乐、美术三科融合课有效提升学生学习兴趣课堂实例研究 | 史蕾 | 梁瑞、席君、姚艺盼 |
| 752 | WNGHKT20240710 | 体育教学中培养学生自主合作探究能力的策略研究 | 刘晓峰 | 郭飞远、张娟、耿超、赵麦红 |
| 753 | WNGHKT20240713 | 体育游戏在小学体育教学中的应用研究 | 韩莎莎 | 马明、温丽娜、李军、季勇刚、周庆利 |
| 754 | WNGHKT20240714 | 通过看图说话来增强幼儿口语表达能力的研究 | 杨苏丽 | 马晓芳、麻亚莉、童煜琪、高红莉 |
| 755 | WNGHKT20240715 | 通用技术教学中实现课程目标的分析与实践研究 | 陈少勋 | 朱军丽、高磊、霍婉丽 |
| 756 | WNGHKT20240718 | 统编教材阅读教学语用训练案例研究 | 赵芬芬 | 田丽娟、赵妮娜、张亚宁、安福玲、韩妮娜 |
| 757 | WNGHKT20230509 | 微课减负初中语文教学的研究 | 田亚俊 | 张静、徐银银、樊鹏慧 |
| 758 | WNGHKT20240722 | 微课与初中语文教学实践的研究 | 胡亚飞 | 姚小英、李娟 |

| | | | | |
|-----|-----------------|----------------------------|-----|------------------------|
| 759 | WNGHKT20240723 | 微课在初中数学教学中的有效应用研究 | 井美丽 | 徐红娥、张妮、李志超、袁小青、胡润叶 |
| 760 | WNGHKT20230823 | 微课在初中物理教学中的应用与研究 | 李永娥 | 刘英、王延峰、王丰泽、武建慧 |
| 761 | WNGHKT20240724 | 微课在高中课堂中的应用研究 | 赵少华 | 李娜、韩薛瑶、胥诗琦、侯娟、梁晨、张聪艳 |
| 762 | WNGHKT20220025 | 微课在数学课堂教学中的应用研究 | 杨晓洁 | 屈军峰、党林红、王艳、侯苏莉 |
| 763 | WNGHKT20240725 | 微课在小学德育活动中的创新研究 | 秦晓育 | 张倩、白玉、朱微 |
| 764 | WNGHKT20241102 | 微声唱法在初中课堂的实践研究 | 张蕾 | 张蕾、文艳 |
| 765 | WNGHKT20230414 | 微型日记对小学高年级学生写作水平的影响策略研究 | 李彤 | 陈星、王宁艳、张娟花 |
| 766 | WNGHKT20230932 | 文化建设背景下幼儿园德育课程体系建构路径实践研究 | 刘亚梅 | 杨红云、王照、周艳红、全冶、邓蒲英、王倩 |
| 767 | WNGHKT20230754 | 文学阅读与创意表达学习任务群的教学策略研究 | 周俊英 | 杨富强、曹利、秦茜茸、田华、惠雅庆 |
| 768 | WNGHKT20230970 | 问题导引法在高中物理教学中的实践研究 | 刘建华 | 张玲叶、王红芳 |
| 769 | WNGHKT20241100 | 问题情景有效性在高中数学中的实践研究 | 田珍 | 高芳妮、陈金柱、牛英梅、燕晓曦 |
| 770 | WNGHKT20240728 | 问题推进式课堂教学在农村学校的实践研究 | 薛翠翠 | 李清清、李栋、习新颖、范旭英 |
| 771 | WNGHKT20230560 | 五育并举目标下的幼儿自主游戏创设理念与实践研究 | 陈艳 | 白飞雁、严瑞、蔡亚倩、袁明侠 |
| 772 | WNGHKT20240500 | 五育并举视域下的小学语文跨学科教学设计与实践研究 | 杨晓庆 | 史玉红、苑丽萍、穆韵尧、程晓娇、周静、裴晓斐 |
| 773 | WNGHKT20230466 | 物理分组教学中提升农村中学生科学素养的方法与实践研究 | 刘艳娥 | 刘晓云、常军红、李爱香、魏建辉 |
| 774 | WNGTKT20240731 | 物理概念教学设计与实施方法的研究 | 李文文 | 李汉文、孟丽、张能、韩红娟 |
| 775 | WNSZZXKT2023001 | 物理学科中思政性有效研究 | 朱秀丽 | 张丽萱、张娟、刘秀英、党维军 |
| 776 | WNGHKT20220704 | 戏曲脸谱艺术进校本课程中的开发与实践研究 | 金艳 | 王水红、周娟、翁天军、张亚利 |
| 777 | WNGHKT20230340 | 县域内基于深度学习的高中历史教学策略研究 | 王莹 | 赵洁、史丽娜、韩亚红、郭小春、杨芳、畅秦英 |
| 778 | WNGHKT20240736 | 现代教育技术在美育教学中的有效运用策略研究 | 张杰 | 杜娟、陈永甜、李婉君、薛景元、张毅芬、刘香汝 |
| 779 | WNGHKT20230817 | 现代信息技术条件下地理教学模式的研究 | 杨莹 | 李贞、郭瑞 |
| 780 | MNGHKT20240737 | 线上教学困扰及应对措施的研究 | 赵学斌 | 任婷、李娟、李晓妮、郭端宁 |
| 781 | WNGHKT20240739 | 乡村初中生培养良好习作兴趣的研究 | 齐晓娜 | 连晓侠、卫罗丹、王泽菲、白琳娜 |
| 782 | WNGHKT20230500 | 乡村学校有效开展美育课程的方法和实践研究 | 马梁梅 | 陈旭、王丹、阎静、刘铭嶝 |
| 783 | WNGHKT20230428 | 乡村振兴背景下农村留守儿童心理健康现状及对策研究 | 王锋 | 李芳、薛雯、张雪、刘雅慧 |
| 784 | WNGHKT20230495 | 乡土文化在初中美术教学中的应用探索研究 | 李杰 | 李杰、周诣汝、刘耐远、原芳芳 |
| 785 | WNGHKT20230858 | 乡镇初中生地理自主学习能力提高有效路径研究 | 刘雪银 | 刘青、马文君、余小房 |
| 786 | WNGHKT20220501 | 乡镇幼儿园开展幼小衔接工作的实践研究 | 赵艳平 | 张英民、殷朝侠、赵智聪、张玉倩、高阿慧 |
| 787 | WNGHKT20240744 | 小班幼儿户外自主游戏中社会交往的实践研究 | 沈天双 | 余聪颖、周晓芬、张莎、陈红、李粤秦 |
| 788 | WNGHKT20230093 | 小班幼儿入园焦虑产生的原因及对策研究 | 晋红 | 张淑敏、姚倩蕾、张倩 |
| 789 | WNGHKT20230376 | 小班幼儿生活自理能力提升的培养与实践研究 | 唐县丽 | 刘倩、王静一、张思琪、马静 |
| 790 | WNGHKT20230371 | 小班幼儿阅读兴趣及习惯培养的策略研究 | 李珠 | 郭婉卿、宁甜、宋明芳、惠培培 |
| 791 | WNGHKT20230552 | 小班幼儿在游戏活动中学会分享的研究 | 杨俊玲 | 刘梦迪、姚美丽、钱玉洁、温淑玲 |

| | | | | |
|-----|-----------------|-----------------------------|-----|---------------------------|
| 792 | WNGHKT20231111 | 小学“五好阳光少年”学生评价体系的应用与研究 | 马兰英 | 刘琛梅子、闫莉丽、张欢、孟雯婷、温静、周明 |
| 793 | WNSZZXKT2023110 | 小学道德与法治教学渗透优秀传统文化的实践研究 | 张方利 | 尤娜、翟娜娜、关敏杰、李阳、王静 |
| 794 | WNGHKT20240748 | 小学道德与法治课教学过程开放性实践研究 | 贺海阔 | 吴英莉、唐晓艳、薛苗莉、刘静、魏娟利 |
| 795 | WNGHKT20240749 | 小学道德与法治生活化教学的应用研究 | 孙婷婷 | 白亮、刘斌、杜淑珍 |
| 796 | WNSZZXKT2023021 | 小学道德与法治生命安全教育课堂教学实践探究 | 谢鹏 | 任瑞雪、王芬丽、李东艳、刘丹、吴改玲 |
| 797 | WNGHKT20240750 | 小学低段美术作品有效评价策略研究 | 郝新宁 | 郝新宁、李娟、冯博 |
| 798 | WNGHKT20230897 | 小学低段识字教学的研究 | 何娟荣 | 常晓娜、刘婉、王艳丽、成雪茹、田雪丽、鲍娜 |
| 799 | WNGHKT20240751 | 小学低段数学教学中培养学生几何直观能力的实践与应用研究 | 孙庆雯 | 韩琳、王冬霞、陈娟、刘焕芳 |
| 800 | WNGHKT20230761 | 小学低段数学问题情境创设策略的研究 | 樊向荣 | 李艳、韩剑、田女、张瑜、李宝焕 |
| 801 | WNGHKT20230619 | 小学低段图文转换教学实践研究 | 郭亚梅 | 庞珍、罗红莉、郭淑芳 |
| 802 | WNGHKT20240752 | 小学低段学生阅读兴趣的策略研究 | 高炜 | 雷晓莉、杜锦、刘婀娜、刘萍、盛军宁 |
| 803 | WNGHKT20240755 | 小学低年级学生音乐节奏感培养的策略研究 | 杨卫英 | 汪京婵、贾花、田军英、王诗妍、徐青、闫小娟 |
| 804 | WNGHKT20231193 | 小学低学段英语教学生活化的策略研究 | 李雯 | 邢维佳、刘洋洋、冀博、李小花、杜盼 |
| 805 | WNGHKT20240756 | 小学分数“解决实际问题”的有效策略的研究 | 郑杰 | 高莉莉、丁亚萍、任瑞升、孙亚萍 |
| 806 | WNGHKT20240760 | 小学高段音乐合唱教学方法策略研究 | 程兴彦 | 王渭清、徐清、李倩琳 |
| 807 | WNGHKT20230562 | 小学高段语文“微写作”指导策略的研究 | 孔春风 | 靳晨媛、党永会、韩晓莉、贾睿 |
| 808 | WNGHKT20230019 | 小学高段语文作文教学的实践研究 | 魏蓉 | 侯欣悦、李鹏、霍美玲、高艳、王亚妮 |
| 809 | WNGHKT20240763 | 小学高年级课外阅读指导策略的研究 | 刘爱萍 | 刘宁、齐帅、奚淑娟、魏红涛 |
| 810 | WNGHKT20231119 | 小学高年级学生数学量感培养的策略研究 | 薛培荣 | 段卫平、王冬霞、韩琳、刘艳、张攀 |
| 811 | WNGHKT20230914 | 小学高年级学生阅读与积累的研究 | 李佩 | 王雪青、冉娟妮、宋育红、张文娟 |
| 812 | WNGHKT2023614 | 小学高年级学生作文互评能力的策略研究 | 王娟 | 权晓娟、刘利娜、王丽娜 |
| 813 | WNGHKT20240764 | 小学高年级学生作文互评能力的策略研究 | 杨燕燕 | 王军芳、冯龙珠、朱晓敏 |
| 814 | WNGHKT20230024 | 小学高年级英语阅读与积累的研究 | 刘晓英 | 吴娜、徐莎、张敏、李婷 |
| 815 | WNGHKT20230087 | 小学古诗词教学策略的研究 | 严娜 | 李艳妮、刘水晶 |
| 816 | WNGHKT20230395 | 小学阶段系统化阅读实施策略的研究 | 王慧君 | 樊春侠、王璞 |
| 817 | WNGHKT20230907 | 小学科学实验课教学策略的实践研究 | 王晓东 | 缙美蓉、支红妮、刘花亮、任耀强、秦梦月 |
| 818 | WNGHKT2021626 | 小学课堂分层教学实验研究 | 王琪 | 杨睿、郭英、原晓薇、惠转银、王武超 |
| 819 | WNGHKT20231096 | 小学课堂合作学习有效操作的策略研究 | 杨继峰 | 杨达、田菲、朱瑜、张欢、郑尚丽 |
| 820 | WNGHKT20240773 | 小学课外阅读指导的研究 | 李萍 | 柴娅娅、郑丽丽 |
| 821 | WNGHKT20240774 | 小学跨学科教学中渗透汉字文化的教学策略研究 | 高苏英 | 马伟民、睦红英、拜芳丽、李兰兰、赵丽萍、齐向前 |
| 822 | WNGHKT20240775 | 小学跨学科主题式学习的实践研究 | 武亚娟 | 席娟、贾晓丽、武蓓蓓、马艳婷、张辉、李佩颖、田焕祥 |
| 823 | WNGHKT20240776 | 小学篮球运球技术与教学策略研究 | 张彩迎 | 田小强、董琦翡、郑玺、刘嘉妍 |
| 824 | WNGHKT20240778 | 小学美术教学与传统文化融合的研究 | 邢婷 | 崇敏、姬建忠、薛颖春、崔清荷 |

| | | | | |
|-----|----------------|-------------------------|-----|----------------------------|
| 825 | WNGHKT20230326 | 小学美术教学与学科融合的实践与研究 | 马林红 | 杨丹、王宁、谢江华、薛锐、谢静、常盈 |
| 826 | WNGHKT20230260 | 小学美术课堂氛围建设研究 | 刘辉 | 谢娜、张婉、胡楚、杨蕾、任佳、陈晓莉、赵晓俊 |
| 827 | WNGHKT20230039 | 小学美术手工教学策略研究 | 侯盼盼 | 郑菁、张珊、毛攀、杨彩蓉 |
| 828 | WNGHKT20231160 | 小学起步作文教学策略研究 | 李娜 | 张平、张芳、张静、王立芬 |
| 829 | WNGHKT20220797 | 小学群文阅读教学设计的策略与实践研究 | 杨晓妮 | 杨晓菲、张娜、惠培娜、李娟、田花、孟洁 |
| 830 | WNGHKT20230404 | 小学生德育教育重要性的研究 | 范瑞娟 | 丁宁莉、刘红娟、赵小庆、别亚玲 |
| 831 | WNGHKT20230880 | 小学生的“赏识教育”及学生个体研究。 | 乔小梅 | 杨媛媛、张春宁、张莹莹、任琳、宋宗田 |
| 832 | WNGHKT20230020 | 小学生近视防控措施探索研究 | 秦照玲 | 崔芙蓉、李娟、冯博 |
| 833 | WNGHKT20220798 | 小学生数学课堂语言表达能力培养的的实践研究 | 杨丽 | 李小静、姜转红、连文静、雷芬丽、田晓玲、樊敏、徐晓娟 |
| 834 | WNGHKT20230874 | 小学生数学学习的心理障碍及对策研究 | 朱改玲 | 廉文利、张蕊、吴词梅 |
| 835 | WNGHKT20220210 | 小学生心理健康教育策略研究 | 敬亚茹 | 孟丽君、王映柔、马囡、李延京、黄雅雅、赵莉、刘素萍 |
| 836 | WNGHKT20240785 | 小学生有效阅读能力的培养策略与研究 | 姚永娟 | 张俊、魏军、程娟、张永平 |
| 837 | WNGHKT20231168 | 小学生阅读方法指导的实践研究 | 王凤 | 赵芬芬、王永侠、汪艳红、王爱萍、杨洋 |
| 838 | WNGHKT20240786 | 小学生阅读习惯培养的策略与研究 | 盛莺歌 | 郭盼、霍灵璞、张炜琳 |
| 839 | WNGHKT20240787 | 小学生图形与几何领域学习中常见障碍与对策的研究 | 杨丽 | 孙雅慧、王亚兰熊、崑、常美玲 |
| 840 | WNGHKT20240789 | 小学数学“两极分化”现象应对策略的实践研究 | 冯海 | 苏晶、石雅、王晓云、陈娟 |
| 841 | WNGHKT20230028 | 小学数学“算”“用”结合的教学策略研究 | 张静 | 张小娟、朱冰洁、杨洁、杨莉 |
| 842 | WNGHKT20240791 | 小学数学“学困生”的原因分析与提升研究 | 雷乃萍 | 黄艳、高筱斐、杨茹、付超 |
| 843 | WNGHKT2024079 | 小学数学“综合与实践”活动课策略研究 | 王鹏 | 焦莹、刘军、李水仙 |
| 844 | WNGHKT20240793 | 小学数学单元作业设计的策略研究 | 王小芬 | 梁莹、赵小芳、杨静娟 |
| 845 | WNGHKT20231114 | 小学数学低段教学中非知识性错误的原因及策略研究 | 田青莉 | 李娜、王盼桃、陈娟、蒋莉 |
| 846 | WNGHKT20230425 | 小学数学分层作业设计的策略研究 | 杨菲菲 | 杨菲菲、李小花、李亮 |
| 847 | WNGHKT20240794 | 小学数学高效课堂教学策略的研究 | 刘敏 | 宋纪仓、申红艳、彭宁、陈军锋、王亚云 |
| 848 | WNGHKT20240795 | 小学数学高效课堂教学实践与研究 | 刘乃娣 | 刘静、杨荣、郭新颖 |
| 849 | WNGHKT20230624 | 小学数学教学渗透心理健康教育的研究 | 李珍 | 李晓妮、王培、种小侠 |
| 850 | WNGHKT20230563 | 小学数学教学提高学生审题能力的研究 | 张小娟 | 李颖侠、雷建平、杨晓侠、王彩侠 |
| 851 | WNGHKT20230424 | 小学数学教学与德育教育有效融合的策略研究 | 徐莉 | 孙育娟、窦萍、杨秋莲、封宁、张丽 |
| 852 | WNGHKT20230286 | 小学数学教学中培养学生动手实践能力的策略研究 | 李红玲 | 李红玲、赵艳艳、何丹、赵建茹、谌叶丽、秦亚红 |
| 853 | WNGHKT20240798 | 小学数学教学中培养学生量感的实践研究 | 王娟 | 王彤、尤娜、薛甜美、张艳菊、潘蓉 |
| 854 | WNGHKT20230398 | 小学数学教学中情境创设的研究 | 何引娣 | 何引娣、张宁菊、凌艳、唐晓斌、王文丽 |
| 855 | WNGHKT20240802 | 小学数学教学中学生创新思维能力培养的策略研究 | 王丽 | 马燕燕、王冬霞、刘焕芳、韩琳 |
| 856 | WNGHKT20240803 | 小学数学解决问题策略的研究 | 代青俊 | 杨晓东、黄毅桦 |
| 857 | WNGHKT20240804 | 小学数学解决问题策略多样化的课堂教学实践研究 | 赵晓红 | 刘芳、郭丽梅、王洪涛、杨晓、孙海燕、陈小艳 |

| | | | | |
|-----|----------------|------------------------------|-----|----------------------------|
| 858 | WNGHKT20240808 | 小学数学课堂教学中错误资源有效利用的策略研究 | 冯娅玲 | 蒋小丽、蔺芳玲 |
| 859 | WNGHKT20230216 | 小学数学课堂教学中渗透模型意识的研究 | 赵艳艳 | 张赞、吴娇、陈娟、靳丽萍、肖君艳、杨萍 |
| 860 | WNGHKT20230092 | 小学数学课堂利用纠错环节提高教学效果的研究 | 孟媛媛 | 高玉萍、王夏娟、周宏艳、贾艺、芦媛 |
| 861 | WNGHKT20240809 | 小学数学课堂练习有效性设计的策略研究 | 杨继峰 | 王婷、赵锟、李晓艳、杨君利 |
| 862 | WNGHKT20231095 | 小学数学课堂小组合作环节教学有效性的策略研究 | 田菲 | 李怡、杨继峰、浩斌、王婷、杨晓娟 |
| 863 | WNGHKT20230564 | 小学数学课堂有效练习设计的研究 | 党西玲 | 党小敏、陈小宁、郑欣、杨妍茹 |
| 864 | WNGHKT20231157 | 小学数学课堂中合作学习与独立思考关系的研究 | 王华 | 肖婷、李文娟、孟颖娜、宋冰、苏银、孙敏 |
| 865 | WNGHKT20240813 | 小学数学跨学科整合教学策略应用的研究 | 朱红英 | 李晓妮、窦娟、许亚娣、贺淑芬 |
| 866 | WNGHKT20230332 | 小学数学生本课堂的实践与研究 | 李明珍 | 胡艳萍、王秦、尚英敏、王蕊玲、马小莉 |
| 867 | WNGHKT20230027 | 小学数学实践性作业的设计与研究 | 李玮 | 李丹、张阳、段锦锦、武亚莉、王荣 |
| 868 | WNGHKT20240816 | 小学数学思维可视化教学的“画数学”实践研究 | 赵越红 | 罗春萍、朱俊英、刘芬、何佩 |
| 869 | WNGHKT20240818 | 小学数学问题导学的实践研究 | 柏雪玲 | 李明珍、王秦、王雷、李艳、李宁 |
| 870 | WNGHKT20231078 | 小学数学小组合作学习中的问题解决策略研究 | 程丽 | 崔卫东、赵佳、靳新国、盛维丹、崔荣军 |
| 871 | WNGHKT20240820 | 小学数学学科融入思政教育的策略研究 | 田菲 | 李怡、杨达、马燕燕、毕沛东、李晓艳 |
| 872 | WNGHKT20231072 | 小学数学学困生转化策略研究 | 田正 | 周博、赵敏玲、李丹丹、张艳、代娜 |
| 873 | WNGHKT20240821 | 小学数学学习兴趣培养的策略研究 | 王英 | 张江娟、任秋莉、刘莉、武娜 |
| 874 | WNGHKT20230400 | 小学数学学习兴趣培养的实践与研究 | 张娜 | 张菲、李敏、曹怿玮、张亚红 |
| 875 | WNGHKT20240823 | 小学数学自主合作探究能力提升的实践研究 | 柳颖 | 郭娅、刘娟红、张莎、张宁 |
| 876 | WNGHKT20230281 | 小学数学作业管理与设计案例的实践研究 | 牛雪萍 | 胡军芳、马文辉、潘艳绒、庞小敏、王沛丽、王建萍 |
| 877 | WNGHKT20230009 | 小学思政教育在学科教学中实践性研究 | 张亚辉 | 杨梦琳、弋剑洁、袁婷、刘双双 |
| 878 | WNGHKT20231092 | 小学思政课融入多学科教学策略研究 | 耿晓博 | 田菲、杨达、朱瑜、张欢、孙亚利 |
| 879 | WNGHKT20240825 | 小学思政一体化建设实践研究 | 曾凤侠 | 陈凯、胥晓娟、李新红、高宁、曹喆、周怡、刘飞、高丹丹 |
| 880 | WNGHKT20240826 | 小学体育教学中心理健康教育渗透的策略研究 | 戴新元 | 朱晓芬、刘瑛、吴赛玉、马明、宋肖兵、周庆利 |
| 881 | WNGHKT20240827 | 小学体育课堂中小组合作学习能力提升的策略研究 | 冯力 | 李梦鸽、董洁妍、苏敏、王金辉 |
| 882 | WNGHKT20240828 | 小学体育训练队科学管理的策略研究 | 杜卫红 | 李红利、董兵、惠盼、赵冬冬、付饶、李强 |
| 883 | WNGHKT20240829 | 小学信息技术“课程思政”教育教学实践研究 | 陈林 | 王燕、王燕、孙雅、张伟花、宋冰 |
| 884 | WNGHKT20230617 | 小学学生心理问题的成因分析及对策研究 | 谢丽丽 | 魏娟、刘庆芳 |
| 885 | WNGHKT20240830 | 小学音乐教学中跨学科融合实践研究 | 王雪 | 张敏娜、关靖峰、王海静、马囡、苏哲、刘蕾 |
| 886 | WNGHKT20230423 | 小学音乐教学中使用乐器辅助教学的探究与实践研究 | 葛婷 | 于勇、潘荣璞、李皎、王琳 |
| 887 | WNGHKT20240832 | 小学音乐课堂中器乐即兴演奏活动对学生创造力发展的影响研究 | 石明丽 | 李静、贺雪妮 |
| 888 | WNGHKT20231139 | 小学音乐校本课程“乐趣节奏”的设计与研究 | 魏焱鑫 | 王渭清、陈爱莲、智慧、赵鸽、刘琼 |
| 889 | WNGHKT20240833 | 小学音乐欣赏教学中培养学生情感教育的方法研究 | 牛军利 | 王爱萍、王录阳、张争良、卫阳洋、任慰宏 |
| 890 | WNGHKT20230333 | 小学英语“以生为本”主题式作业设计有效性策略研究 | 常青俊 | 冯毛艳、邢燕、陈燕、侯爽 |

| | | | | |
|-----|-----------------|-------------------------------|-----|-----------------------------|
| 891 | WNGHKT20231104 | 小学英语大单元教学与“教-学-评”一体化有机融合的策略研究 | 王雁萍 | 田玲玲、刘彩红、徐美丽、刘萍、吴娟 |
| 892 | WNGHKT20230886 | 小学英语学困生转化策略研究 | 王宁 | 毕文倩、李文荟、任缘、杨晨婷 |
| 893 | WNGHKT20240839 | 小学英语阅读能力培养的对策研究 | 邢秀丽 | 王瑾、王淑 |
| 894 | WNSZZXKT2023007 | 小学语数教学中融入课程思政策略研究 | 王卫国 | 白竹玲、贾艳、李虹、唐晓艳、屈利利 |
| 895 | WNGHKT20240843 | 小学语文“以读促悟”教学策略研究 | 杨娟 | 罗曼、丁曼、张永军、郭梦阳 |
| 896 | WNGHKT20231050 | 小学语文单元主题作文教学的策略研究 | 伍小丽 | 张英萍、王新红、杨晓辉、田文君、韩荣 |
| 897 | WNGHKT20230396 | 小学语文高段习作教学的方法和实践研究 | 曹焕娣 | 徐涛雷、岳鑫、刘丹星 |
| 898 | WNGHKT20240844 | 小学语文高段习作自批互改的实践研究 | 李沛 | 曲莹、范芬、宋佳、陈娜 |
| 899 | WNGHKT20240845 | 小学语文高段作业优化设计实践研究 | 王维 | 杜莎、马晓敏、姜雷、王玲 |
| 900 | WNGHKT20240847 | 小学语文核心素养在阅读教学中的培养策略研究 | 刘贞 | 辛玮亚、陶媛、马文艳 |
| 901 | WNSZZXKT2023046 | 小学语文教学融合思政教育实践研究 | 胥晓娟 | 赵丹、赵洁、常胜利、范王峰、谢晓辉 |
| 902 | WNGHKT20230044 | 小学语文教学渗透生命教育的策略研究 | 张迎春 | 毛英、梁粉侠、薛涛、郭燕娜 |
| 903 | WNGHKT20230627 | 小学语文教学中课内外阅读有效衔接的研究 | 王军芳 | 魏平丽、雷永生、杨燕燕 |
| 904 | WNGHKT20240849 | 小学语文教学中巧妙捕捉读写训练点的策略研究 | 冯会莉 | 雷晓莉、武艳丽、权王军 |
| 905 | WNGHKT20230561 | 小学语文教学中语言文字训练有效策略的研究 | 杨娟娟 | 杨秋霞、马晓娟、张祎、景元元 |
| 906 | WNGHKT20240852 | 小学语文课前预习能力培养的实践研究 | 刘薇 | 郭苏会、鱼宁芳、刘娜、雷杨勇 |
| 907 | WNGHKT20240854 | 小学语文课堂古诗融入音乐元素的实践与探索 | 高艳 | 王美娜、王亚茹、张坤、张思敏、窦静斐、杨萍 |
| 908 | WNGHKT20240855 | 小学语文课堂教学中朗读能力培养的有效性研究 | 王玉 | 仇喜倩、孙姣、魏斐、毕琳、耿艳丽、王慧、刘彬芳 |
| 909 | WNGHKT20240856 | 小学语文课堂提问的有效性研究 | 高峰 | 陆军强、王燕、邢智勇、李化英、党迎春 |
| 910 | WNGHKT20240860 | 小学语文口语交际教学策略研究 | 姜勇 | 苏艳红、党仙娟、周美蓉、师强、李锐、岳鹏、刘娥、党义刚 |
| 911 | WNGHKT20230733 | 小学语文生活化作文教学策略的研究 | 程梅英 | 王莹、周子悦、马思怡、王雪茹、王傲雨 |
| 912 | WNGHKT20240862 | 小学语文生活化作文教学实践研究 | 郭学谦 | 景昀、苏晓娜、齐帅、郑彩梅 |
| 913 | WNGHKT20240863 | 小学语文体验式学习的策略研究 | 康丽萍 | 王红艳、郑丽珠、杜晖、梁帆 |
| 914 | WNGHKT20230636 | 小学语文写作教学有效性策略研究 | 任婵娟 | 石茹月、索王英 |
| 915 | WNSZZXKT2023006 | 小学语文学科教学中有效渗透德育教育的研究 | 安恋 | 曹艳斌、王青莉、王艺晓、焦姣、肖娜 |
| 916 | WNGHKT20240864 | 小学语文学习任务群情境创设实践研究 | 闫敏娜 | 黄玉玉、李萍、陆金红、陈静、喻珍 |
| 917 | WNGHKT20231127 | 小学语文有效任务型阅读教学研究策略 | 张雪莹 | 石娜娜、吕蓓、张敏、杜红利、孙浩楠 |
| 918 | WNGHKT20230435 | 小学语文阅读教学加强朗读训练的研究 | 宋丽萍 | 杨小娜、武建梅 |
| 919 | WNGHKT20230637 | 小学语文阅读教学有效性策略研究 | 关小芳 | 田鲜艳、权娟莉 |
| 920 | WNGHKT20240866 | 小学语文阅读教学与学生阅读能力培养的研究 | 师淑娟 | 任娟莉、刘欢、李珊珊 |
| 921 | WNGHKT20220312 | 小学语文早读课效益提升策略研究 | 赵园 | 孙荷花、李新叶、王婷婷、王玉环 |
| 922 | WNGHKT20230890 | 小学语文中高段课堂随文小练笔的策略研究 | 陈海艳 | 蔡娟、吴巧英、侯亚娟、杨金荣、雷娟 |
| 923 | WNGHKT20240867 | 小学语文中高年级大单元教学的策略研究 | 李晓春 | 张娜、程丹、王维、马晓敏、门芝维 |
| 924 | WNGHKT20230421 | 小学语文作业布置的有效性策略研究 | 张蔚 | 高子婷、魏建莉、赵晓敏、杜静静 |
| 925 | WNGHKT2024086 | 小学语文作业设计有效性策略研究 | 蔺桂英 | 申改萍、赵宝华、马莉、徐二龙、王世科 |

| | | | | |
|-----|----------------|--|-----|-----------------------|
| 926 | WNGHKT20240869 | 小学智慧数学课堂数字化应用实践研究 | 肖婷 | 李英梅、李文娟、苏银、王华、原红娟 |
| 927 | WNGHKT20240870 | 小学中段数学构建自主学习课堂的策略研究 | 张红艳 | 候亚丽、张聪、张雯 |
| 928 | WNGHKT20240871 | 小学中段数学作业设计的实践与研究 | 张雪峰 | 马永辉、唐莉、韩彩萍、韩艳、常小红、王立军 |
| 929 | WNGHKT20230572 | 小学中段语文阅读教学策略的研究 | 朱英玲 | 王晓侠、张娟、索红芳、孙苏娟 |
| 930 | WNGHKT20230887 | 小学中高年级学生整本书阅读指导策略的研究 | 焦艳萍 | 王智鹭、汪海艳、王孟牢、刘润 |
| 931 | WNGHKT20240873 | 小学中年段写作课程资源的开发与应用研究 | 刘利娜 | 同亚琴、田萍莉 |
| 932 | WNGHKT20230261 | 小学综合实践活动中小组合作的策略研究 | 秦娟 | 王娜、张艳、张军、路江涛 |
| 933 | WNGHKT20240874 | 小学作文批改策略研究 | 李旭敏 | 王世科、周斐、李芬、武晓颖、石运鑫 |
| 934 | WNGHKT20240875 | 小学作文有效教学策略的研究 | 王娟 | 朱丽、刘娜、师小海 |
| 935 | WNGHKT20240877 | 小组合作学习在语文课堂教学中的应用研究 | 李小军 | 孔苗苗、白养元、黄忠芳 |
| 936 | WNGHKT20220091 | 小组长在小组合作学习中的探索与研究 | 张娟 | 梁波、杨鑫、张晓芳、王晶 |
| 937 | WNGHKT20240879 | 新高考背景下初高中数学衔接知识在高中教中的应用研究 | 邹青 | 杨宝平、张筱 |
| 938 | WNGHKT20230797 | 新高考背景下的化学学科教学评一体化研究 | 陈学侠 | 黄虎、王敏、朱景彩、贺菊、白小艳、田雁利 |
| 939 | WNGHKT20240881 | 新高考背景下的英语读后续写教学策略研究——以语篇为基础提升学生自主输出能力 | 刘倩倩 | 张凯茹、党亚芹、侯苗、张伟鹏 |
| 940 | WNGHKT20230523 | 新高考背景下高中数学大单元问题链设计研究 | 王红军 | 王红军、蒋振明、党卫东、程县莉 |
| 941 | WNGHKT20220599 | 新高考背景下高中作文教学有效运用教材素材的策略研究 | 张艳芳 | 张文红、吴珺、高雅、孙娜 |
| 942 | WNGHKT20240886 | 新高考背景下普通高中有效教研管理策略研究 | 贺启发 | 王娅莉、魏晓刚、柏俊妮、高康 |
| 943 | WNGHKT20240887 | 新高考对高中地理教学的影响及对策研究 | 赵淑娟 | 杳振鹏、问晓娟、王淑丽、王佳、章秀莉 |
| 944 | WNGHKT20240889 | 新高考模式下高中生物教学实践研究 | 张继龙 | 郭李军、王小晶、刘永怀、景晓娟 |
| 945 | WNGHKT20240890 | 新高考模式下高中数学课前预习环节设计策略与实践探究 | 李艳宝 | 姜文龙、田勇、张相锋、曹茹军 |
| 946 | WNGHKT20240891 | 新高考下高中数学问题式教学的研究 | 蒋英英 | 林志平、杨小军 |
| 947 | WNGHKT20240892 | 新高考下高中物理课程资源开发策略的研究 | 王军宏 | 张君丽、王炜杰、梁小艳、王军社、李王军 |
| 948 | WNGHKT20240893 | 新高考下化学高效课堂教学模式实践研究 | 王建辉 | 苏佩奇、冯丽丽、王怡、郑小均 |
| 949 | WNGHKT20240894 | 新高考下历史学科核心素养课堂教学研究 | 刘尚尚 | 苏亚丽、郭满盈 |
| 950 | WNGHKT20240898 | 新高考下语文思维型课堂应用策略实施方案 | 王育锋 | 王育锋、王娜、郭艳、薛芳玲 |
| 951 | WNGHKT20240900 | 新课标背景下初高中生物学教学有效衔接的实践研究 | 李静 | 薛卓文、贺洁银、王端、杨兆晨 |
| 952 | WNGHKT20230074 | 新课标背景下初中数学课程教学改革与实践研究 | 邓莉 | 张荣丽、庞红英、李月英、范春亮 |
| 953 | WNGHKT20230855 | 新课标背景下初中语文作文教学有效性的研究 | 郭亚林 | 党军红、石文军、封亚萍、杨金泽 |
| 954 | WNGHKT20240908 | 新课标背景下的初中体育大单元教学设计中任务型教学方式的实施策略与反馈机制研究 | 郭义平 | 郭义平、王虎林、李莹、何志林 |
| 955 | WNGHKT20240909 | 新课标背景下的初中语文读写结合教学策略研究 | 刘亚玲 | 李绒、李芳娥、曹睿娥、柳西芳 |
| 956 | WNGHKT20240911 | 新课标背景下开展名著阅读提升初中生语文素养的实践研究 | 王雅 | 赵院梅、张娟丽、任月利 |

| | | | | |
|-----|----------------|-----------------------------|-----|-----------------------------------|
| 957 | WNGHKT20240913 | 新课标背景下人工智能辅助小学美术课堂教学策略研究 | 种彬 | 种彬、孟茜、石婉莉、蔡彦娥、李菀 |
| 958 | WNGHKT20240916 | 新课标背景下小学高段数学单元整体教学实践研究 | 贾晓丽 | 席娟、杜碧荣、王辉、蒋园静 |
| 959 | WNGHKT20240918 | 新课标背景下小学数学大单元教学设计与实施研究 | 杨亚莉 | 李娟妮、杨春、刘慧、刘锦华、马春颖、王凤芹、宋敏鸽、白小花 |
| 960 | WNGHKT20240919 | 新课标背景下小学数学精致课堂实施的策略与研究 | 董美丽 | 孙妮妮、关雪丽、马莉、任阿莉、盛莺歌、范玉荣、刘静、余秀丽、刘亚雯 |
| 961 | WNGHKT20240902 | 新课标背景下英语分层作业的设计与实践研究 | 张茁 | 尚蓓、孔娟、李凌、雷晓云 |
| 962 | WNGHKT20240924 | 新课标背景下整本书阅读之《红楼梦》教学实施策略研究 | 杨园园 | 白芬芬、朱彩虹、任丽沙 |
| 963 | WNGHKT20230481 | 新课标初中物理探究实验教学研究 | 王文莉 | 张艳、任萍萍、马晓荣 |
| 964 | WNGHKT20240928 | 新课标理念下初中物理分层作业设计研究 | 党静 | 尚婉玲、张奔腾、单永康、张晓燕、王继勇 |
| 965 | WNGHKT20230692 | 新课标理念下发挥语文学科优势转化学困生的策略研究 | 杨娟 | 王海燕、秦苗、王雅萍、赵欣 |
| 966 | WNGHKT20230726 | 新课标理念下小学数学整体教学的策略研究 | 尤娜 | 吕君、王萍、郭晖、寇苗苗、王娟、闫婧怡 |
| 967 | WNGHKT20240933 | 新课标理念下小学语文“教学评一体化”的实践研究 | 宋丹 | 孟刘强、刘一、项永超、刘凯、李凤舟 |
| 968 | WNGHKT20240934 | 新课标区域下小学语文大单元教学实践研究 | 景晓曙 | 付必、杨新莉、张红英、孙琛茹、马文艳 |
| 969 | WNGHKT20230035 | 新课标视野下小学语文整本书阅读教学策略研究 | 李阿梅 | 吕艳华、刘月娥、赵小锦 |
| 970 | WNGHKT20230503 | 新课标视域基于“学习任务”开展农村初中语文阅读策略研究 | 李焕娥 | 王笔琴、王娇、李宁、常瑞 |
| 971 | WNGHKT20240936 | 新课标视域下初中数学教学评一体化设计的实践研究 | 崔海燕 | 种艳芳、张悦、王小松 |
| 972 | WNGHKT20230443 | 新课标视域下初中语文阅读深入学习的策略研究 | 王艳艳 | 黄尹娟、张春绒 |
| 973 | WNGHKT20240937 | 新课标视域下小学数学作业设计实践研究 | 杨晶晶 | 张丽锟、付娟、张艳、杜晓慧、张诗晗、高麦苗 |
| 974 | WNGHKT20230052 | 新课标下“兵教兵”有效教学策略研究 | 肖锦宁 | 刘晓宁、黄武悦旗、党晓贤、孔微华 |
| 975 | WNGHKT20240938 | 新课标下“教学评一体化”的数学大单元教学实践研究 | 敬小亚 | 敬小亚、王莉果、王茜、张丹琳 |
| 976 | WNGHKT20240940 | 新课标下初中生写作能力培养的策略研究 | 朱俊 | 花婷婷 |
| 977 | WNGHKT20230856 | 新课标下初中数学实效课堂的研究 | 孙斌 | 姜顺利、王佳佳、王炜、童艳丽 |
| 978 | WNGHKT20230454 | 新课标下初中英语课堂有效教学策略的研究 | 王娜 | 冯红丽、权明、郑海莉 |
| 979 | WNGHKT20240943 | 新课标下的小学数学课堂教学评价有效性策略研究 | 刘锦萍 | 梁小娟 刘春荣 赵院妮 雷玲玲 刘江楠 |
| 980 | WNGHKT20240945 | 新课标下的小学英语绘本与主教材融合教学策略研究 | 王翠青 | 吕洁菲、陈佳、刘娅莉、孟茜、杨丹 |
| 981 | WNGHKT20230787 | 新课标下高中生物高考备考策略研究 | 林君钗 | 孟林敏、王文娜、徐娟宁、张阿宁、李国庆 |
| 982 | WNGHKT20230057 | 新课标下提高初中生历史核心素养的策略研究 | 刘文娟 | 罗青、王玉侠、吕亚茹、单梦洁 |
| 983 | WNGHKT20240949 | 新课标下体育课堂教学跨学科融合策略研究 | 刘军 | 孙艳敏、黄义花、冯欢、杨帆、宋肖兵、高康康 |
| 984 | WNGHKT20230698 | 新课标下小学数学跨学科主题学习研究 | 严晓 | 刘亚珍、雷张燕、王晓旭、许卫阁、李培欣 |
| 985 | WNGHKT20230014 | 新课标下小学数学作业生活化设计实践研究 | 吴娟丽 | 李玫、范薇薇、李晓艳、郭洁琼 |
| 986 | WNGHKT20230717 | 新课标下小学音乐跨学科融合教学的实践研究 | 赵钰 | 安嘉兴、马茜、柳迪尔、杨婷、杨明明 |
| 987 | WNGHKT20240951 | 新课标下小学语文教学中的跨学科融合教学策略研究 | 张蕊红 | 鱼宁、钱秀敏、武换换、张一 |
| 988 | WNGHKT20240953 | 新课标下小组合作学习在小学语文教学中的策略研究 | 鲍艳 | 贺杨波、郭子乔、杨轲、张明珠、贾丽媛、赵永奎 |
| 989 | WNGHKT20240954 | 新课标下中小学音乐教育中的美育浸润模式研究 | 黄英英 | 苏凤玲、文艳、魏焱鑫、王亚利 |

| | | | | |
|------|-----------------|---------------------------|-----|--------------------------|
| 990 | WNGHKT20230031 | 新课程背景下农村小学劳动教育课程开发的实践研究 | 段小宝 | 杜文晶、闫春爱、孙俊俏、张瑜 |
| 991 | WNGHKT20230913 | 新课程背景下小学课堂教学中师生有效互动的策略研究 | 孙娟 | 樊丽君、李敏、李艳萍、杨艳、赵炜、苗华 |
| 992 | WNGHKT20230095 | 新课程标准背景下小学语文整本书阅读策略的研究 | 王红亚 | 梁菁 薛敏 吕瑶 |
| 993 | WNGHKT20230860 | 新课程标准初中物理实验教学的实践研究 | 缙斌彦 | 任景山、杨文茹、褚旭升、孙月琴 |
| 994 | WNGHKT20240959 | 新课程改革下初中篮球大单元教学策略研究 | 丁海燕 | 程晓杰、张占利、姚海涛张国华、孙海星 |
| 995 | WNGHKT20230088 | 新课程改革下小学语文整本书阅读教学策略研究 | 王丽丽 | 刘仰武、赵军侠、马利娜 |
| 996 | WNGHKT20240960 | 新课程理念下初中语文整本书阅读的策略探究 | 王晓宁 | 高卫、赵晓军、李瑞 |
| 997 | WNGHKT20240965 | 新课程下高中数学大单元教学模式的实践研究 | 杨丹 | 夏青、王晓蕊、郭育芳、高晓红 |
| 998 | WNGHKT20230410 | 新课程下小学语文作业个性化设计研究 | 于新 | 闫婧、王朴敏、杨凤侠、屈锋娟 |
| 999 | WNGHKT20240966 | 新课改背景下高中学生数形结合思想的应用分析及研究 | 孙春妮 | 李萌、雷娜、贞婷 |
| 1000 | WNGHKT20230667 | 新课改下高中化学实验教学策略的实践研究 | 孙海玲 | 卜珊、王重阳、张琼伟、贾海英 |
| 1001 | WNGHKT20240970 | 新课改下高中体育课程校本教材开发现状与对策研究 | 李科 | 张炳彦、吴广运、汤渭涛 |
| 1002 | WNGHKT20231013 | 新媒体辅助教学在英语阅读及写作中的应用研究 | 亢欢 | 王丽平、申维维、党丽、程妮、翟晓萍 |
| 1003 | WNGHKT2021675 | 新人教版高中生物课堂教学真实情境创设的实践研究 | 马宁 | 王永侠、彭莹、章垚、韩璐、冷亚洁、张蕾、孙变 |
| 1004 | WNGHKT20230570 | 新任教师的培养与成长研究 | 张海军 | 张婷、党红民、严永强、杨春红 |
| 1005 | WNGHKT20240974 | 新时代“五育”融合下的中小学育人体系构建与实践研究 | 邓涛 | 姜昱昆、于战平、邓继群、种彬 |
| 1006 | WNSZZXKT2023027 | 新时代背景下高中语文“课程思政”教学策略研究 | 赵雲 | 张凤、付亚静、贾敏利、李珊 |
| 1007 | WNGHKT20230048 | 新时代初中班级精神文明建设的推进策略研究 | 赵莹 | 张荣珍、李婷、王芳侠、张蕊 |
| 1008 | WNSZZXKT2023073 | 新时代思政课教学模式创新研究 | 张俊英 | 党利娜、张静茹、马艳洁、陈云云 |
| 1009 | WNSZZXKT2023026 | 新时代思政课教学模式创新研究 | 徐引成 | 王永锋、刘新萍、吕林娜、段娇妮、王莉莎 |
| 1010 | WNGHKT20240979 | 新时代小学生劳动素养与提升策略研究 | 高博 | 高博 陈广珍 魏红涛 柯西华 张莎莎 邱亚玲 |
| 1011 | WNGHKT20230844 | 新时期班主任工作策略的研究 | 荆洁萍 | 王小宏、杨宁宁、白莹、封月萍 |
| 1012 | WNGHKT20230762 | 新时期背景下小学生良好行为习惯养成的策略研究 | 窦萌 | 乔蓉蓉、惠雅庆、秦茜茸、韩雨莺、徐婷 |
| 1013 | WNGHKT20230555 | 新时期中华优秀传统文化融入中职德育教育的途径研究 | 李娜 | 刘杰茹、王莉娟、刘娟、刘娟芳、廉杰 |
| 1014 | WNGHKT20230576 | 新形势下中学家校配合的有效研究 | 奚绒 | 师刚 林伟 王凡 徐丽萍 |
| 1015 | WNGHKT20230830 | 信息化背景下教师课堂教学能力提升策略研究 | 刘斌 | 薛云、任婷、郭亚林、孟香果 |
| 1016 | WNGHKT20230669 | 信息化背景下中学班主任德育工作的创新策略研究 | 李卫阁 | 雷晓莉、党卫丽、李燕妮、许琳、孙江玲、刘亚丽 |
| 1017 | WNGHKT20230558 | 信息化背景下中职数学智慧教育评价模式构建的研究 | 刘翠 | 王蓉蓉、韦易云、史美华 |
| 1018 | WNGHKT20230901 | 信息化环境下小学高效课堂教学研究 | 孙华 | 费银鸽、魏露 |
| 1019 | WNGHKT20230005 | 信息化技术背景下家园共育有效性的实践研究 | 雷雅 | 任甜甜、宁青、吕涛、王燕 |
| 1020 | WNGHKT20230837 | 信息化教学中初中历史教师教学能力提升策略研究 | 张爱茹 | 符燕妍、惠茸、盖爱琴、王小宏 |
| 1021 | WNGHKT20230350 | 信息技术2.0在高中语文教学中的应用研究 | 梁丽娜 | 王蕾、李玉红、韩薛瑶、赵少华、侯娟 |
| 1022 | WNGHKT20240985 | 信息技术背景下初中生物自主探究学习方式的研究 | 李强 | 李强、惠丽、李天娇、杨红、赵建峰、张丽君、马春茹 |

| | | | | |
|------|----------------|-----------------------------|-----|--------------------------|
| 1023 | WNGHKT20230386 | 信息技术辅助乡村小学语文古诗词课程教学的有效模式研究 | 杨蓉 | 朱剑锋、成亚芳、王晓娟、段婷婷 |
| 1024 | WNGHKT20230506 | 信息技术下初中语文古诗词教学实践研究 | 常淑艳 | 李美丽、同佳乐、武锐 |
| 1025 | WNGHKT20230800 | 信息技术有效课堂教学的策略研究 | 杨涛 | 杨西彻、韩晓红、王永红、李延军 |
| 1026 | WNGHKT20240987 | 信息技术与初中历史大概念系列微课深度融合的有效策略研究 | 张云飞 | 孙静、员阁、罗叶青、刘君军 |
| 1027 | WNGHKT20230283 | 信息技术与化学实验教学的有效融合研究 | 马春维 | 姚雅玲、刘怡涛、王玲玲、张绒、刘特、杨斯祎 |
| 1028 | WNGHKT20230243 | 信息技术与化学实验教学相结合的研究 | 李加强 | 王娅玲、王艳云、李玲玲、张焕侠、李新龙、贺玲芳 |
| 1029 | WNGHKT20240989 | 信息技术与课程融合中提升学生学科素养的应用研究 | 王日强 | 云峰、仪洁、程晓刚、张慧峰、闵金雪 |
| 1030 | WNGHKT20230849 | 信息技术与课堂教学有效综合的研究 | 高婧 | 由冰芝、魏亲红、王秋艳、张小英 |
| 1031 | WNGHKT20230889 | 信息技术与小学数学教学融合的实践研究 | 雷顺巧 | 韩亚文、陈晓静、李雪婷、杨亮亮 |
| 1032 | WNGHKT20230505 | 信息技术与英语课堂教学有效融合的研究 | 张亚萍 | 刘丹、王婷 |
| 1033 | WNGHKT20230833 | 信息技术在初中数学课程中的应用策略研究 | 皇俊红 | 黄华、赵向阳、魏苗苗、王盈、李宁 |
| 1034 | WNGHKT20230455 | 信息技术在初中英语教学中的使用评价研究 | 吴芳 | 连蕊芹、陈静 |
| 1035 | WNGHKT20240994 | 信息技术在数学课堂教学中的有效性研究 | 张小利 | 赵艳妮、赵彩萍、党美蓉、王侠 |
| 1036 | WNGHKT20230029 | 信息技术在学科教学中的有效应用研究 | 王蕾 | 种红纲、王丽、刘楠、冯县 |
| 1037 | WNGHKT20230299 | 信息技术在幼儿园集体教学活动中的运用研究 | 贺军 | 秦红娟、陈君秀、张涛、朱淑敏、李彤 |
| 1038 | WNGHKT20240998 | 学科核心素养视域下的高中生物单元教学整体设计的研究 | 张龙威 | 陈柏龙、徐少冲、曹璐娜、苏晶晶、王蓓莹 |
| 1039 | WNGHKT20240999 | 学科核心素养下的小学语文整本书阅读策略与实践研究 | 杨节红 | 余潇、程敏、王春丽、张小妮、宋娇、崔冰 |
| 1040 | WNGHKT20230731 | 学科核心素养下小学生思辨性阅读策略的实践研究 | 李旭 | 高娴、刘桦、杨萌、洛溪洁、刘梦瑶、黄磊乐、郭晶晶 |
| 1041 | WNGHKT20241001 | 学科核心素养下小学英语听力教学策略研究 | 韩苗 | 刘宝莹、冯晶、邢航 |
| 1042 | WNGHKT20230255 | 学科教学中关键能力培养研究 | 黄莉 | 谢娜、贾艳妮、付玲玲、赵江龙 |
| 1043 | WNGHKT20240356 | 学科素养视域下初中生物实践活动设计与实施的策略研究 | 姚莉 | 孙中冠、杨丹、程萌、杨婷 |
| 1044 | WNGHKT20230586 | 学困生学习态度转变策略与方法研究 | 王嘉 | 贺张莉、张亚茹、田侠侠、雷永智 |
| 1045 | WNGHKT20241008 | 学校体育课堂“规范化”教学在本域实施策略研究 | 王卫军 | 陈铁军、任永辉、贺星宇、翟国炎、雷娜 |
| 1046 | WNGHKT20230446 | 以读促写在初中英语写作课堂的实践探究 | 何晓云 | 雷丽茹、王娟 |
| 1047 | WNGHKT20241011 | 以二十四节气为载体的幼儿园劳动教育的实践研究 | 王丽娟 | 王玟、王颖、杨洋、段绫娟 |
| 1048 | WNGHKT20230416 | 以故事文化提高小学生表达能力的策略研究 | 侯宁宁 | 曹艳艳、彭亚艳、韩维丽、陶娟 |
| 1049 | WNGHKT20230370 | 以游戏案例为载体，促进幼儿深度学习的实践研究 | 刘倩 | 谭天添、王莹、张苑娜 |
| 1050 | WNGHKT20230003 | 艺术剪纸融入幼儿园园本课程的实践研究 | 赵二琳 | 王璐、杜倩、宁青、宋红艳 |
| 1051 | WNGHKT20230188 | 艺体班数学课堂教学方式研究 | 周高峰 | 王蕾、关学智、郭传涛 |
| 1052 | WNGHKT20231066 | 疫情后，中学生心理问题研究 | 南宝凤 | 边继君、魏萍、段海娟、邢芬利 |
| 1053 | WNGHKT20241015 | 益智类活动在打包区域游戏中的探究与实施策略研究 | 武弓云 | 刁虹、种亚莉、董莹 |
| 1054 | WNGHKT20220864 | 益智区游戏材料投放与指导策略的研究 | 任琳 | 王婉宁、孟利丽、赵丽、秦颖 |
| 1055 | WNGHKT20220909 | 音乐常规在幼儿一日生活过渡环节中运用的实践研究 | 梁县芳 | 唐县丽、刘倩、张思琪、陈思、卢玉艳 |

| | | | | |
|------|-----------------|---------------------------------|-----|---------------------------|
| 1056 | WNGHKT20241016 | 音乐欣赏课堂的互动教学模式实践研究 | 白武鑫 | 庞筱瑛、武雷涛、杨雪、景银泽、张改琴 |
| 1057 | WNGHKT20241018 | 英美文化背景知识在高中英语阅读教学中应用的研究 | 吝晓娟 | 孙平均、许红、杨亚婷 |
| 1058 | WNGHKT20230878 | 英语绘本与英语主教材融合研究 | 赵媛 | 姚一皎、李欣、高彦妮、杨瑶、张蕊、纪亮、杨阿妮 |
| 1059 | WNGHKT20241019 | 英语课堂教学语境引入的设计和研究 | 田彦玲 | 李惠英、惠丽萍 |
| 1060 | WNGHKT20220724 | 英语品质课堂教学中美育的渗透 | 刘亚军 | 白晓蒲、王蕾、刘叶 |
| 1061 | WNGHKT20241020 | 英语学习活动观在小学英语阅读教学中的落实策略研究 | 朱妮娜 | 闵文侠、董诗怡、彭雪、孙建莉 |
| 1062 | WNGHKT20230547 | 英语阅读教学高效课堂的方法探索与实践研究 | 李晶晶 | 段建国、韩玲玲 |
| 1063 | WNGHKT20220684 | 应用地域文化资源的高中美术课程研究-以渭南五所高中美术教学为例 | 潘培育 | 段峥嵘、卜丽娜、曹林、裴国瑞、马行军 |
| 1064 | WNGHKT20241023 | 应用情境教学促进乡村初中数学学困生学习兴趣提升研究 | 赵俊芳 | 王芳芳、闫婕、张凤萍 |
| 1065 | WNGHKT20241024 | 应用数学结合思想解决高中数学问题的应用研究 | 张昕 | 张莉莉、张妮娜 |
| 1066 | WNGHKT20220123 | 应用信息技术优化分层教学的实践研究 | 张杰 | 王刚强、张丹、王蕊萍、任艳宁、高波 |
| 1067 | WNGHKT20221017 | 用优秀传统文化促进学生发展的策略研究 | 杨欢荣 | 陈花萍、马丽红 |
| 1068 | WNGHKT20241027 | 优化作业设计，减轻课业负担的研究 | 孟小菊 | 孟小菊、李红云、车慧娣、苏亚莉 |
| 1069 | WNGHKT20230868 | 优秀传统文化融入语文教学实践研究 | 李孟洋 | 程军、郭双荣、李晓燕、李娜 |
| 1070 | WNGHKT20241029 | 游戏化教学在小学数学中的应用研究—以核心素质培养为切入点 | 刘小娟 | 杨娟侠、李红民、侯晓利、孙玉玲 |
| 1071 | WNGHKT20241032 | 有效利用多媒体资源促进课堂教学研究 | 张宏 | 李宇、赵林英、刘娟、程莉、李娟 |
| 1072 | WNGHKT20230364 | 有效提升大班家园合作共育覆盖率的策略研究 | 陈茜 | 史鲁、丁文武、刘园、赵红娟 |
| 1073 | WNGHKT20230252 | 幼儿良好行为习惯养成教育研究 | 王宁 | 石豪、石杰、王长明、吴姗 |
| 1074 | WNGHKT20230004 | 幼儿性教育和性保护现状及对策研究 | 高爽 | 王洁、袁晓茗、魏芙蓉、张宁 |
| 1075 | WNGHKT20230379 | 幼儿园户外混龄自主游戏推进策略研究 | 张婷 | 吴乐、李彤、权鸽子、校忆楠 |
| 1076 | WNGHKT20230229 | 幼儿园亲子活动促进家园共育的实践研究 | 孙淑琴 | 严含、王强民、蒋妍婷、楚招娣、李晗、郝丹丹、周黎 |
| 1077 | WNGHKT20230923 | 幼儿园区域活动评价的探索实践研究 | 樊迎黎 | 卢莹、姚栋、王凯悦、韩琛、刘蓉蓉 |
| 1078 | WNSZZXKT2023094 | 幼儿园一日活动中德育教育的实施与研究 | 刘娟 | 李玲、李雅萍、李娅妮、邹晓萍、李艳 |
| 1079 | WNSZZXKT202412 | 幼儿园一日活动中渗透思政教育的研究 | 王莉 | 马平、王秋燕、周潇、苗露 |
| 1080 | WNGHKT20230367 | 幼儿园园本课程下的红色启蒙教育探索与研究 | 樊美丽 | 李辉、胡会选、杨利沙、蔡佳琳 |
| 1081 | WNGHKT20230706 | 幼儿园中班混班区域游戏的实践研究 | 段艳萍 | 王晨静、陈未、王霞、高蕊、刘玉平 |
| 1082 | WNSZZXKT2023123 | 幼儿园主题课程中渗透思政教育的实践研究 | 朱虹 | 李益菲、牛文倩、刘静、邱荣莉、王璞 |
| 1083 | WNGHKT20230784 | 幼儿园自主游戏后儿童表征的实践与研究 | 王甜 | 李益菲、王璞、王荣融 |
| 1084 | WNGHKT20241042 | 幼小衔接背景下大班幼儿生活准备的实践研究 | 赵荣娟 | 赵珂欣、赵佳宁、翟艺昕、董怡欣、刘雨菲 |
| 1085 | WNGHKT20230725 | 幼小衔接视角下大班主题活动模式的实践研究 | 陈垚君 | 刘丽娜、赵乙蓉、刘静、雷珊、王丽娜 |
| 1086 | WNGHKT20230248 | 幼小衔接视角下幼儿自理能力和学习准备的实践研究 | 赵艳萍 | 赵荣娟、胡红红、陈红、胡甜甜、汪鑫、柴路颖、孙秋玲 |
| 1087 | WNGHKT20230819 | 语文核心素养视域下的初中阅读教学策略研究 | 刘维娟 | 杨高军、王鹏飞、党晓鹏、任彩莲 |
| 1088 | WNGHKT20230420 | 语文教学中德育教育渗透的策略与实践研究 | 王五龙 | 杨春焕、米利娜、魏苗、原敏敏 |

| | | | | |
|------|----------------|-----------------------------|-----|---------------------|
| 1089 | WNGHKT20241044 | 语文科RBPT课堂模式在教学中的实践研究 | 穆琴 | 穆琴、刘萌、秦倩倩、薛娟、马春茹 |
| 1090 | WNGHKT20230573 | 语文课堂发挥学生主体作用的策略研究 | 王小薇 | 党茹、张耀平、张洁、韦艳 |
| 1091 | WNGHKT20230877 | 阅读教学中“以学生为主体”的有效途径与方法研究 | 路娜 | 王维维、樊焕玲、赵静、樊娟芳、侯海荣 |
| 1092 | WNGHKT20230704 | 运用奥尔夫音乐原理开发农村幼儿音乐智能的研究 | 樊珊珊 | 田宁、马媛蕾、王玟、刘思凡 |
| 1093 | WNGHKT20230445 | 运用多媒体技术帮助学生减负的实验研究 | 杨兰兰 | 韩冬、王丽娜、安静 |
| 1094 | WNGHKT20230490 | 运用数学错题培养学生反思能力的方法与实践研究 | 刘苗苗 | 李娟、王利、郭青 |
| 1095 | WNGHKT20230094 | 运用思维导图提升小学生英语思维品质的实践研究 | 杨丹 | 张娟宏、曹玉平、牛艳妮 |
| 1096 | WNGHKT20241048 | 运用微课培养学生自主学习能力的实践研究 | 田佩 | 魏晓刚、高康、田晓莉、柏俊妮、刘艳 |
| 1097 | WNGHKT20230557 | 运用现代信息技术在中职语文教学中实现传统文化渗透的研究 | 侯雷颖 | 任杨武、田亚娥、王映侠 |
| 1098 | WNGHKT20230719 | 在比较阅读中培养小学生阅读鉴赏能力的实践研究 | 李平利 | 张丽苗、李菲、李周萍、肖可佳、韦旭宁 |
| 1099 | WNGHKT20241050 | 在高中物理教学中融入“课程思政”的实施途径研究 | 李芳芳 | 李文文、李汉文、陈晓君、张能 |
| 1100 | WNGHKT20241051 | 在高中物理学科核心素养下培养学生实验探究能力的研究 | 同关锋 | 石华平、刘红梅、李红军 |
| 1101 | WNGHKT20231140 | 在活动经历中培养小学生用数学思维表达现实生活的策略研究 | 姜转红 | 郭俊玲、杨丽、雷芬丽、马银英、李小静 |
| 1102 | WNGHKT20241052 | 在激励性理论视野下教育教学的实践与应用 | 田李红 | 吉荣、马荣、薛英各、文萍、薛宁、吉秀芳 |
| 1103 | WNGHKT20230709 | 在建构游戏中发展幼儿分享行为的实践研究 | 王亚丽 | 贺鹏洁、康晓佩、贺玉枝 |
| 1104 | WNGHKT20230758 | 在少先队活动中培养队员自主性的创新实践研究 | 宋娟丽 | 李华荣、李艳、王佳媚、张渭娜、李香爱 |
| 1105 | WNGHKT20231155 | 在小学英语阅读课中培养学生高阶思维的实践研究 | 张琬聆 | 孟宛容、朱海攀 |
| 1106 | WNGHKT20220266 | 在英语课堂中有效引领中职生情感教育的实践研究 | 董惠 | 张小银、徐扬、王杨利、方文静 |
| 1107 | WNGHKT20230944 | 在幼儿园一日生活中对幼儿开展有效安全教育的实践研究 | 安高丽 | 明小娜、李培培、杨花、刘江锋 |
| 1108 | WNGHKT20230101 | 在语文教学中对学生核心素养的培养 | 陈慧映 | 陈慧映、贾英丽、张永侠 |
| 1109 | WNGHKT20230457 | 知行合一理念下初中道德与法治教学研究 | 任双进 | 柳婷、赵亚梅、张艳、马朋军 |
| 1110 | WNGHKT20241060 | 职普融通背景下音乐课程评价体系构建的策略研究 | 刘俊 | 李颖、白玉龙、白永祥 |
| 1111 | WNGHKT20230664 | 职业模块中语文教学渗透职业教育的策略研究 | 贺娜 | 吉锐各、安林凤、张艳颖、党亚莉、王秦玥 |
| 1112 | WNGHKT20220075 | 指导学生选择学习教育资源研究 | 李芸 | 刘楠、李倩、成敏、刘智鹏 |
| 1113 | WNGHKT20230687 | 指向减负增效的小学语文课后作业创新布置研究 | 王亚丽 | 雷丽、曹洁、刘明远、杨华 |
| 1114 | WNGHKT20230929 | 中班编织区材料投放技巧与使用效果的实践研究 | 王晶晶 | 卢莹、张媛、王倩、李蔚 |
| 1115 | WNGHKT20230950 | 中班幼儿分享行为培养策略研究 | 张文静 | 张路、刘婷、刘丹、王蘋、陶晓锋、张潇潇 |
| 1116 | WNGHKT20230705 | 中班幼儿一日生活中劳动习惯养成的策略研究 | 车军丽 | 赵海燕、李艳、马平鸽、王妮、党莉娟 |
| 1117 | WNGHKT20230928 | 中班阅读区幼儿良好学习品质的实施策略研究 | 姚栋 | 樊迎黎、郭亚妮、胡宁、孙杰 |
| 1118 | WNGHKT20230707 | 中大班科学区域环境创设与材料投放的策略与研究 | 麻少颖 | 刘晓丽、雷涛、解江野、马倩 |
| 1119 | WNGHKT20241066 | 中国文化融入高中英语教学的实践研究 | 党亚芹 | 刘倩倩、张凯茹、张伟鹏、侯苗 |
| 1120 | WNGHKT20230647 | 中华传统节日文化有效融入幼儿教育的研究 | 王宝丽 | 蔡秀玲、张芳萍、权婉宇、高瑜 |
| 1121 | WNGHKT20231134 | 中华传统文化在小学英语教学中的实践研究 | 张颖杰 | 沈艳蓉、孙玉洁、董艳 |

| | | | | |
|------|-----------------|----------------------------|-----|--------------------|
| 1122 | WNSZZXKT2023025 | 中华优秀传统文化教育进思政课堂研究 | 吴明利 | 于战平、刘新萍、魏华、张晓娟、侯福娟 |
| 1123 | NSZZXKT2023015 | 中华优秀传统文化教育融入初中道德与法治教学的策略研究 | 王青妍 | 王晨、乔红茹、朱梦莹、时万新 |
| 1124 | WNSZZXKT2023114 | 中华优秀传统文化进课堂研究 | 艾娜 | 马花丽、张萌、吴娟、李婉亭 |
| 1125 | WNSZZXKT2023030 | 中华优秀传统文化融入初中英语教学的策略研究 | 孟蕊华 | 薛荣、赵小艳、陈琳、李煜坤、任彩虹 |
| 1126 | WNGHKT20241069 | 中华优秀传统文化融入小学语文教学的策略研究 | 孙园园 | 付利飞、马丽、王芳、李莉莉、张艳利 |
| 1127 | WNGHKT20230727 | 中华优秀传统文化融入小学语文教学的实践研究 | 杜亚红 | 赵红颖、任娟娟、王傲雨、薛双宏、张艺 |
| 1128 | WNSZZXKT2023051 | 中华优秀传统文化融入幼儿园德育中的策略研究 | 张向绒 | 张怡蕾、刘溪、原欢逸、侯晨瑶、成盼 |
| 1129 | WNSZZXKT2023096 | 中华优秀传统文化与现代语文课堂教学实践研究 | 刘维娟 | 杨高军、王鹏飞、党晓鹏、任彩莲 |
| 1130 | WNGHKT20230351 | 中华优秀传统文化走进思政课堂的实践策略研究 | 周翠丽 | 王文胜、肖冰荔、李红娟、贾婉、钱沛 |
| 1131 | WNGHKT20241072 | 中考物理综合题失分原则分析及应对策略研究 | 雷改丽 | 刘婉英、尚婉玲、王宏、陆丹 |
| 1132 | WNGHKT20230840 | 中考英语阅读“七选五”答题技巧及策略的研究 | 田慧芳 | 杨晓、缙红娥、张蓉蓉、张梦华 |
| 1133 | WNGHKT20241073 | 中年段学生计算能力的培养与研究 | 田甜 | 雷永生、王勇、武婷 |
| 1134 | WNGHKT20230845 | 中小学教师师德师风积分评星考核机制的实践研究 | 王朝晖 | 王小宏、张晓娜、符燕妍、任育 |
| 1135 | WNGHKT20230422 | 中小学体育教学中学生心理素质提升途径的研究 | 郭丽娜 | 闫华、刘涛、王鹏 |
| 1136 | WNGHKT20230827 | 中小学英语教育教学衔接策略研究 | 李春秀 | 许晓娥、白芳、袁蕾、卢鑫禧 |
| 1137 | WNGHKT20220255 | 中学化学有效课堂研究 | 孙卫龙 | 李海盈、樊晓婷、晁少阳、张绵绵 |
| 1138 | WNGHKT20230512 | 中学生班级自我管理有效性的研究 | 陈杰 | 景昭、田珊珊、王亮 |
| 1139 | WNGHKT20230511 | 中学生课堂学习习惯养成策略研究 | 安晓刚 | 党金萍、杨军龙、程芳、惠小平 |
| 1140 | WNGHKT20241079 | 中学物理教学中多媒体使用的评价研究 | 任婷婷 | 史茹叶、惠新娟、汪艳 |
| 1141 | WNGHKT20230741 | 中学英语单元整体教学中读写结合的策略研究 | 刘宏 | 陈艳、霍珍、杨翠萍、吴娜 |
| 1142 | WNGHKT20230579 | 中学语文教学中实施学生自主课堂教学模式的探索 | 杨利刚 | 原娇娇、张晓鹏、高全龙 |
| 1143 | WNGHKT20230595 | 中职后进生的转化策略研究 | 潘丽丹 | 张建军、周彦雄、王刚、孙锦萍 |
| 1144 | WNGHKT20230532 | 中职教学中培养学生创新能力的策略研究课 | 李进 | 李进、刘花、陈九玲、达莲莲、王艳 |
| 1145 | WNGHKT20230815 | 中职生活古诗词积累与鉴赏策略研究 | 陈华军 | 王爱梅、刘小艳、王伟 |
| 1146 | WNGHKT20220422 | 中职生英语学习中创新能力培养的策略研究 | 王爱 | 王研、史彬艳、马焕贤、高晓涛、申会萍 |
| 1147 | WNGHKT20220264 | 中职数学课堂有效练习的研究与实践研究 | 纪华 | 达小宁、余莉、强卫英、李亚玲 |
| 1148 | WNGHKT20220078 | 中职学生社团建设的运作及成效研究 | 杨睿娟 | 刘亚娟、惠超超 |
| 1149 | WNGHKT20230534 | 中职英语教学突出问题的策略研究 | 路萍 | 李凤丽、杨巍、杨改红 |
| 1150 | WNGHKT20241085 | 中职英语写作能力提升的有效策略研究 | 张英莲 | 王莉平、方明、姜玮萍、张巍 |
| 1151 | WNSZZXKT2023070 | 中职语文课程思政课堂教学研究 | 刘杰茹 | 李娜、张会文、刘娟、刘娟芳 |
| 1152 | WNGHKT20230377 | 主题背景下4~5岁幼儿的五感探索实践研究 | 王倩 | 杨蕊、刘婉琼、李宁、蒋惠娟 |
| 1153 | WNGHKT20241087 | 主题视角下的英语新高考“读后续写”实践研究 | 朱军丽 | 陈少勋、宋喻、朱爱玲、刘聪玲 |
| 1154 | WNGHKT20230618 | 转变小学学困生的教育策略研究 | 魏娟 | 刘庆芳、谢丽丽、刘晓玲、吴文娟 |

| | | | | |
|------|----------------|----------------------|-----|---------------------|
| 1155 | WNGHKT20220606 | 转化高中数学进步生的策略与方法研究 | 贺海梅 | 申一鸣、王妮娜、安敏敏、邹小梅、华高潮 |
| 1156 | WNGHKT20241089 | 自制教具在教学中的应用研究 | 吕春营 | 张成成、程伟莹、张渭宏 |
| 1157 | WNGHKT20230917 | 自主、合作、探究的小学数学教学方式的研究 | 魏媛媛 | 杜宝娟、李娜、朱志龙、展俊 |
| 1158 | WNGHKT20241090 | 字理识字法在小学语文低段教学中的运用探究 | 郝荣荣 | 张华、张幸 |
| 1159 | WNGHKT20231201 | 综合实践活动与红色革命教育有机结合的研究 | 雷卫龙 | 周冰、南向萍、康妮妮、王怡东 |
| 1160 | WNGHKT20230133 | 作文教学中教师有效性教学研究 | 唐亚妮 | 周娟、张华 |
| 1161 | WNGHKT20240904 | 新课标背景下初中英语阅读教学策略研究 | 孙晓丽 | 王婵、马文雅、牛荣焕、马晓燕 |
| 1162 | WNGHKT20240648 | 数字化赋能小学英语课堂教学改革研究 | 刘彩虹 | 杨金、王雁萍、徐美丽、冯红利、娄丽花 |